

## **План**

### **описания образовательной программы основного общего образования ГБОУ Школа №902 «Диалог»**

#### **1. Полное наименование образовательной программы**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
основного общего образования (ФГОС)  
ГБОУ Школа №902 «Диалог»

#### **2. Нормативная основа разработки программы**

*Нормативно-правовой основой разработки основной образовательной программы основного общего образования в ГБОУ Школе № 902 «Диалог» являются следующие документы:*

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в ред. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. Регистрационный N 19644);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный N 19993);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 №986 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2011 г. Регистрационный N 19682) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 № 2106 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2011 г. Регистрационный N 19676) «Об учреждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

#### **3. Срок реализации основной образовательной программы**

5 лет (2015 -2020гг.).

#### **4. Дата утверждения**

Рассмотрена на педагогическом совете (протокол №1 от 27 августа 2015 г.), утверждена директором ГБОУ Школа №902 «Диалог» (приказ №1/7 от 01.09.2015 г.).

### **5. Характеристика контингента обучающихся, для которого разработана ООП**

ООП ООО ГБОУ Школа № 902 «Диалог» обеспечивает преемственность с основной образовательной программой начального общего образования, с другой стороны, продолжает качественную реализацию программы, опираясь на возрастные особенности подросткового возраста, который включает в себя возрастной период с 11 до 15 лет.

### **6. Цель и задачи реализации программы**

ООП ООО предназначена для удовлетворения образовательных потребностей и потребностей духовного развития человека подросткового школьного возраста и в связи с этим ставит **следующие цели:**

- обеспечить условия для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через деятельностный принцип организации образования обучающихся;

- создать и организовать функционирование многополюсной информационно-образовательной среды с определением динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе;

- обеспечить планируемые результаты по достижению выпускникам целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенции и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- создать условия для становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленных целей при реализации ООП ООО предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия ООП ООО требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми

обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессионально работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

## **7. Требования к результатам освоения**

Планируемые результаты освоения ООП ООО ГБОУ Школы № 902 «Диалог» представляют собой систему *ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы:*

-**личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

-**метапредметным**, включающим освоенные обучающимися меж предметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

-**предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

#### 8. Методическое обеспечение учебного плана

##### 5 классы

Образовательные области	Предмет	Класс	Учебно-методический комплект (комплекс)
<b>Филология</b>	<b>Русский язык</b>	«А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е»	«Русский язык. 5 класс» Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Изд-во « Просвещение»2012 год
		«Л»	«Русский язык. 5 класс» Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазкова А.В. Изд-во « Просвещение» 2012
		«З», «К»	«Русский язык. 5 класс» Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Габович Ф.Е., Шмелева Е.Я. Под ред. Шмелева А.Д. Изд-во «Вентана – Граф» 2012

	<b>Литература</b>	«А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е»	«Литература. 5 класс» Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Изд-во «Просвещение» 2012
		«Л»	«Литература. 5 класс» В.Ф. Чертов, Л.А.Трубина, Н.А. Ипполитова, И.В.Мамонова. Изд-во «Просвещение» 2012
		«З», «К»	«Литература. 5 класс» Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Под ред. Ланина Б.А. Изд-во «Вентана-Граф» 2012
	<b>Английский язык</b>	«А», «Б», «В»	«Английский язык. 5 класс» Под ред. Биболетовой М.З. Изд-во «Титул» 2012
		«Г», «Д», «Е»	«Английский язык». 5 класс Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. Изд-во «Просвещение»
		«З», «К», «Л»	«Английский язык. 5 класс Forward» Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. Под ред. Вербицкой М.В. Изд-во «Вентана-Граф» 2014
<b>Немецкий язык</b>	«Д», «Г», «Е»	«Немецкий язык». 5 класс Под ред. Бим И.Л., Рыжова Л.Н. Изд-во «Просвещение»	
<b>Математика</b>	<b>Математика</b>	«А», «Б», «В»	«Математика». 5 класс Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Изд-во «Просвещение» 2012

		«К» «З», «Л»	«Математика». 5 класс Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М. Изд-во «Вентана-Граф»
		«Г», «Д», «Е»	«Математика», 5 класс Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Изд-во «Просвещение»
<b>Естественно- научные предметы</b>	<b>Биология</b>	«А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е»	«Биология». 5-6 классы Под ред. Пасечника В.В. Изд-во «Просвещение» 2012
		«З», «К», «Л»	«Биология». 5 класс Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Изд-во «Вентана-Граф» 2012
	<b>География</b>	«А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «З», «К», «Л»	«География. Начальный курс». 5 класс Летягин А.А. (под ред. Дронова В.П.) Изд-во «Вентана-Граф» 2012
<b>Общественно- научные предметы</b>	<b>История</b>	«А», «Б», «В»	«История Древнего мира» 5 класс Вигасин А.А. и др. Изд-во «Просвещение» 2012
		«З», «К», «Л»	«История» 5 класс Майков А.Н. Изд-во «Вентана-Граф» 2012

			«История Древнего мира». 5 класс Андреевская Т.П., Белкин М.В. Изд-во «Вентана-Граф» 2012
		«Г», «Д», «Е»	«Всеобщая история. История Древнего мира» 5 класс Вигасин А.А, Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Изд-во «Просвещение» 2012
	<b>Обществознание</b>	«А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е»	«Обществознание». 5 класс Под ред Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Изд-во «Просвещение» 2012
		«З», «К», «Л»	«Обществознание». 5 класс Соболева О.Б., Иванов О.В. Изд-во «Вентана-Граф» 2012
<b>Физическая культура</b>	<b>Физическая культура</b>	«А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е»	«Физическая культура». 5-6-7 классы Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. (под ред. Виленского М.Я.) Изд-во «Просвещение» 2012
		«З», «К», «Л»	«Физическая культура». 5-7 классы Петрова Т.В. Копылов Ю.А. Изд-во «Вентана-Граф» 2012
<b>Искусство</b>	<b>Музыка</b>	«А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е»	«Музыка». 5 класс Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Изд-во «Просвещение» 2012
	<b>ИЗО</b>	«А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е»	«Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека». 5 класс Горяева Е.А. (под ред. Неменского Б.М.)

			Изд-во «Просвещение» 2012
		«З», «К» «Л»	«Изобразительное искусство». 5 класс Ермолинская Е.А. Изд-во «Вентана-Граф» 2012
<b>Технология</b>	<b>Технологии материальные</b>	«Г», «Д», «Е»	«Технология. Обслуживающий труд». 5 класс Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Изд-во «Дрофа» 2014
	<b>Технологии информационные</b>	«А», «Б», «В»,	Учебников пока нет.

### 6 классы

<b>Образовательные области</b>	<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Учебно-методический комплект (комплекс)</b>
<b>Филология</b>	<b>Русский язык</b>	«А», «Б», «В», «Д», «Е»	«Русский язык». 6 класс Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Изд-во «Просвещение» 2013
		«З», «К», «Л»	«Русский язык 6 класс» Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Габович Ф.Е., Шмелева Е.Я. Под ред. Шмелева А.Д. Изд-во «Вентана – Граф», 2012
		«И»	«Русский язык 6 класс» Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазкова А.В. Изд-во «Просвещение»



			2013
<i>Литература</i>	«А», «Б», «В», «Д» «Е»,	«Литература». 6 класс Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Изд-во « Просвещение» 2013	
	«З», «К», «Л»	«Литература. 6 класс» Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Под ред. Ланина Б.А Литература. 6 класс. Изд-во «Вентана-Граф» 2013	
	«И»	«Литература. 6 класс» В.Ф. Чертов, Л.А.Трубина, Н.А.Ипполитова, И.В.Мамонова. Издательство « Просвещение » 2013	
<i>Английский язык</i>	«А», «Б», «В» «Д», «Е»	«Английский язык. Английский с удовольствием. EnjoyEngllish». 6 класс (для общеобразовательных школ) Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Изд-во «Титул» 2011	
	«З», «К», «Л»	«Английский язык. 6 класс» Forward Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. Под ред. Вербицкой М.В. Изд-во «Вентана-Граф» 2014	
	«И»	«Английский язык 6 кл.» Ваулина Е.Ю. Дули Дж. Изд-во «Просвещение». 2014	
<i>Немецкий язык</i>	«Д», «Е»	«Немецкий язык». 6 класс Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. Изд-во «Просвещение»	

<b>Математика</b>	<b>Математика</b>	«А», «Б», «В», «Д», «Е»	«Математика». 6 класс Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Изд-во «Просвещение» 2013
		«З», «К», «Л»	«Математика». 6 класс Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М. Изд-во «Вентана-Граф»
		«И»	«Математика». 6 класс Дорофеев Г. В. Шарыгин И. Ф
<b>Естественно- научные предметы</b>	<b>Биология</b>	«А», «Б», «В»	«Биология». 5-6 классы Под ред. Пасечника В.В. Изд-во «Просвещение» 2012
		«Д», «Е»,	«Биология. Живой организм». 6 класс Сонин Н.И. Изд-во « Дрофа»
		«З», «К», «Л»	«Биология». 6 класс Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.Г. Изд-во «Вентана-ГРАФ»
		«И»	«Биология. Живой организм. 5-6 классы» Сухорукова Л.Н. Кучменко В.С.
	<b>География</b>	«А», «Б», «В»	«География. Начальный курс». 6 класс Летягин А.А. (под ред. Дронова В.П.) Изд-во «Вентана-Граф» 2012
		«Д», «Е»	«Начальный курс географии». 6 класс Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.. Изд-во «Дрофа»
		«З», «К», «Л»	«География. Начальный курс». 6 класс

			Летягин А.А. (под ред. Дронова В.П.) Изд. центр «Вентана-Граф»
		«И»	География. Планета Земля. 5-6 классы" Лобджанидзе А.А.
<b>Общественно-научные предметы</b>	<i>История</i>	«А», «Б», «В»,	«Всеобщая история. История средних веков». 6 класс Е.В Агибалова, Г.М.Донской (под редакцией А.А.Сванидзе  Изд-во «Просвещение» 2013  История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. Под. Ред. Торкунова Изд-во «Просвещение» 2016
		«З», «К», «Л»	История Средних веков. 6 класс  Искровская Л.В., Федоров С.Е., Гурьянова Ю.В., Мясников В.С. Под ред. Мясникова В.С.  Издательство «Вентана-Граф»  История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. Под. Ред. Торкунова Изд-во «Просвещение» 2016
		«И»	История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. Под. Ред. Торкунова Изд-во «Просвещение» 2016  История. Средние века. Ведюшкин В.А.,  Уколова В.И. 6 кл  Издательство «Просвещение»
		«Д», «Е»	«История России с древнейших времен до конца 16 века». 6 класс  Данилов А.А., Косулина Л.Г,

			Изд-во «Просвещение»  «История Средних веков». 6 класс Агибалова Е.В., Донской Г.М. Изд-во «Просвещение»
	<b>Обществознание</b>	«А», «Б», «В», «Д», «Е», «И»	«Обществознание». 6 класс Под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой Изд-во «Просвещение» 2013
		«З», «К», «Л»	Обществознание 6 класс Барабанов В.В., Насонова И.П. Изд-во «Вентана-Граф»
<b>Физическая культура</b>	<b>Физическая культура</b>	«А», «Б», «В», «Д», «Е»	«Физическая культура» Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. (под ред. Виленского М.Я.) Изд-во «Просвещение» 2012
		«З», «К», «Л»	Физическая культура», 5-7 классы Петрова Т.В.Копылов Ю.А. Изд-во «Вентана-Граф»
		«И»	«Физическая культура» 6-7 класс Матвеев А.П. Изд-во «Просвещение»
<b>Искусство</b>	<b>Музыка</b>	«А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е»	«Музыка». 6класс Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Изд-во «Просвещение» 2013
	<b>ИЗО</b>	«А», «Б», «В», «Д», «Е»	«Изобразительное искусство». 6 класс Под ред. Неменского Б.М. Изд-во «Просвещение» 2013

		«З», «И», «К», «Л»	«Изобразительное искусство». 6 класс Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. Изд-во «Вентана–Граф»
<b>Технология</b>	<i>Материальные технологии</i>	«Д», «Е»	«Технология». 6 класс О.А.Кожина, Е.Н.Кудакова, С.Э.Маркуцкая Изд-во «Дрофа»
	<i>Информационные технологии</i>	«А», «Б», «В», «З», «И», «К», «Л»	«Информатика». 6 класс Босова Л.Л., Босова А.Ю. Изд-во «Бином» 2015

### **9. Организационно-педагогические условия реализации программы**

1. Кадровое обеспечение.
2. Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.
3. Психолого-педагогические условия.
4. Материально-технические условия.
5. Финансовое обеспечение.
6. Информационно-методические условия.

### **10. Система оценивания результатов освоения программы**

В соответствии с ФГОС ООО основным **объектом** системы оценки результатов образования, ее содержательной и критериальной базой выступают **требования Стандарта**, которые конкретизируются в **планируемых результатах** освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

**Результаты промежуточной аттестации**, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, **отражают динамику** формирования их способности к решению учебно-практических и учебно- познавательных задач и навыков проектной деятельности.

Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т.е является **внутренней оценкой**.

**Результаты итоговой аттестации выпускников (в том числе государственной)** характеризуют уровень достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования. Государственная (итоговая) аттестация выпускников осуществляется внешними (по отношению к образовательному учреждению) органами, т.е является **внешней оценкой**.