

## Аннотация к рабочей программе элективного курса

### «Экономика»

#### 10 класс

#### Данная рабочая программа составлена на основании:

- Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по экономике.
- Примерной программы для среднего (полного) общего образования по экономике: Экономика, для учащихся 10-11 классов, под редакцией Н.Н. Думной, 2009 г., «Интеллект-Центр».

Преподавание курса рассчитано на 1 год. Изучаемые темы реализуются в четкой взаимосвязи.

Курс имеет понятную и четкую структуру, дополнен справочным материалом (помимо учебника), компактно собранным в особых разделах, состоит из 14 глав и ряда дополнительных частей: проблемные ситуации (15 ситуаций), деловая игра «Рынок труда», список тем для написания эссе и обсуждения.

Таким образом, программа имеет логически выверенную структуру, в ней достаточно детализированы основные проблемы дисциплины. Помимо основного, программа содержит дополнительный материал, что дает возможность использовать его не только на уроках, но и для дополнительных заданий учащимся общего и индивидуального характера.

Программа соответствует содержательной части Государственного стандарта базового уровня среднего (полного) общего образования, и выполняет его требования к образовательному процессу, которые предполагают достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
  - овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
  - формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Требования к предметным результатам освоения курса экономики:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных

ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Методическое наполнение, характер подачи материала нацелены на решение следующих задач:

1. Содержится как теория экономики, так и практические аспекты, что расширяет и углубляет знания учащихся.
2. Теоретические положения, излагаемые в учебнике, подкрепляются многочисленными примерами из экономической жизни современной России.

Преподавание курса предполагает реализовать следующие моменты:

- проблемные ситуации (для урока и домашнего задания), помогают развивать экономическое мышление, вырабатывать и аргументировано отстаивать свою точку зрения на спорные и дискуссионные вопросы современной экономической теории и практики;

- для тех, кто хочет более глубоко изучить ту или иную тему, написать эссе или подготовить доклад по заданию преподавателя, приводится список тем, дополнительная литература, интернет-источники;

- при изложении материала опора делается на широкий спектр простых экономических моделей, и учащимся в доступной форме, с помощью многочисленных примеров объясняется, как строятся и применяются основные экономические модели;

- сделан акцент на важнейшие категории и законы, которые особым образом выделены в тексте;

- даны задания для самостоятельного выполнения, включая коллективное обдумывание конфликтных экономических ситуаций (забастовка, монополизация

рынка и т.д.).

Современное образование требует преобладания активных форм обучения, при этом наиболее интенсивное усвоение материала происходит при работе над проблемными ситуациями. Кроме того, к активным формам можно отнести решение задач, тестов, написание эссе, использование ресурсов Интернета для сбора материалов, статистики.

**Место предмета в базисном учебном плане:**

Согласно школьного учебному плану на школьный предмет «Экономика» выделено 34 часа ( 1 час в неделю) в 10 классе.