

Аннотация «За страницами учебника физики»

Наименование программы

Дополнительная общеразвивающая программа «За страницами учебника физики» естественно-научной направленности ознакомительного уровня.

Нормативная основа разработки программы

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 учебном году», с изменениями, внесенными приказами Департамента образования города Москвы от 7 августа 2015 г. № 1308 и от 8 сентября 2015 г. № 2074; СанПиН 2.4.4.3172-14; «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242».

Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении программы

Программа разработана педагогом дополнительного образования Сахаровой Ольгой Сергеевной, принята на Педагогическом совете 29.08.2018 г., утверждена приказом директора № 05/18-19 от 31.08.2018 г.

Дата утверждения:

31.08.2018 г.

Срок реализации программы:

ознакомительный уровень: 6 модулей по 3 месяца каждый.

Возраст обучающихся:

дети 10-17 лет.

Цель реализации программы:

формирование у учащихся целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности в области физики.

Задачи:

образовательные:

- научить применять полученные знания для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- расширить «круг общения» с физическими приборами с помощью простых наблюдений и опытов, повысить эффективность процесса формирования у них экспериментальных навыков (планировать и выполнять эксперименты);

- развивать умения проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты;

- научить выдвигать гипотезы и строить модели;

- научить на практике использовать физические знания;

- знакомить учащихся с последними достижениями науки и техники;

- научить решать задачи нестандартными методами;

развивающие:

- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе приобретения знаний и умений с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- научить «физическому» осмыслению личного опыта учащихся и актуализации физических, технических и технологических знаний, важных для повседневной трудовой практики;

- формировать элементы технического мышления;

- расширять кругозор обучающихся;

воспитательные:

- воспитывать убежденность в возможности познания законов природы;

- способствовать пониманию необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач;

- воспитывать уважительное отношение к мнению другого при обсуждении проблем естественнонаучного содержания.

Планируемые результаты

Личностными результатами освоения программы являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами естественных наук;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости защиты окружающей среды, стремления к здоровому образу жизни;

- развитие мотивации к изучению в дальнейшем различных естественных наук.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- овладение способами самоорганизации учебной и внеурочной деятельности;

- освоение приемов исследовательской деятельности;

- формирование приемов работы с информацией;

- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью;

- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем.

Предметными результатами освоения программы являются знания и умения по основным тематическим блокам программы.

Организационно-педагогические условия

Программа предусматривает занятия со всеми категориями детей.
Форма проведения занятий: групповая, индивидуально-групповая.
Численный состав группы: 15 человек.

Режим занятий учебной группы:

ознакомительный уровень (модули) – два часа в неделю;

Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы

Программа предполагает проведение текущего контроля и итоговой аттестации по каждому модулю

Способы оценивания (формы контроля) уровня достижений учащихся:

- опросы;
- тестовые задания;
- самостоятельная работа по решению задач;
- интерактивные игры и конкурсы;
- письменные отчёты по результатам проведённых исследовательских работ;
- сообщение по результатам выполнения домашнего эксперимента.