



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школы № 201

Е.В.Подольская

31.08.2017

Рабочая программа

учебного предмета

ОБЖ

8 класс

1 час в неделю

Учитель: Васина И.Л.

2017-2018 учебный год

1. Пояснительная записка.

2.

<p>Нормативно-правовые документы, на основе которых составлена рабочая программа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования по ОБЖ, утвержден приказом Минобразования России от 05.03.2004г. №1089 2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 3. Закон Российской Федерации «Об Образовании» (статья7) 4. Примерная (авторская)программа (основного общего образования, среднего (полного) общего образования по Основам безопасности жизнедеятельности
<p>Программа, по которой работает учитель</p>	<p>А.Т. Смирнов. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности»1-11 классы. М.: «Просвещение», 2010г</p>
<p>Учебники, по которым работают учащиеся</p>	<p>- 8 класс А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». М. «Просвещение»,2011</p>
<p>Дополнительная литература</p>	<p><u>Для учителя</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Игровые занятия в курсе «ОБЖ». 5-9 кл.: А.А.Михайлов – Дрофа, 2004. (Библиотека учителя) ➤ ОБЖ. 5-8 класы. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах заданиях с картинками / авт-сост. Г.П. Попова. – Волго Учитель, 2006. ➤ Правила дорожного движения для детей/ Авт-сост. Надеждина. – М.: АСТ; МН.: Харвест, 2006 ➤ ОБЖ Тесты. Практические задания. Олимпиады 8-9 А.В.Клюев.- Легион ; Р-н-Д ➤ Тетрадь для оценки качества знаний по ОБЖ 6, 9 В.Н.Латчук, С.К.Миронов. М. Дрофа,2013 <p>Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие Латчук В.Н., Марков В.В.; М. «Дрофа» 2006</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении. Методика. Под ред. Антоновой Л.Н.; М. «Айрис-Пресс» 2006 ➤ Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях. Методическое пособие. Хренников Н.И.; М. «Айрис-Пресс» 2008 ➤ Организация преподавания курса ОБЖ в школе. Сборник нормативно- правовых и учебно-методических материалов. ред. Мишина Б.И.; М. «Вентана-Граф» 2008 ➤ Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Уроки и внеклассные мероприятия. Под ред. Шумилова Волгоград, изд. «Учитель» 2006 г.

	<p>➤ Пожарная безопасность в общеобразовательных учреждениях Нормативные документы и акты. Под ред. Павлова Волгоград, изд. «Учитель» 2006г.</p> <p><u>Для обучающихся</u></p> <p>➤ Энциклопедия. Я познаю мир. М.: ООО «Издательство АСТ», 2003</p> <p>➤ Цвилюк А.Г. Азы личной безопасности. – М.: Просвещение, 1997.</p> <p>➤ Правила дорожного движения Российской Федерации с цветными иллюстрациями. – М.: Мир Автокниг, 2006</p> <p>➤ Правила дорожного движения для детей. Надеждина В.; М. «Аст» 2006</p> <p>➤ Экология: энциклопедия для детей. М.: Аванта 2001</p>
Интернет источники:	<p>– http://www.it-n.ru/communities – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;</p> <p>http://www.shkolazhizni.ru/tag - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;</p> <p>http://www.school.holm.ru/predmet/obg - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;</p> <p>http://www.afestival.1september.ru/subjects/12 - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;</p> <p>http://www.uroki.net/dokobgd/htm – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;</p> <p>http://www.4students.ru/search– Рефераты по безопасности жизнедеятельности</p> <p>http://www.uroki.net/</p> <p>http://www.obzh.ru/</p> <p>http://www.school-obz.org/</p> <p>http://www.metodichka.net/</p>
Место предмета в учебном плане	Основы безопасности жизнедеятельности
Количество часов в неделю по учебному плану	1 час в неделю
Общее количество часов в соответствии с программой	35 часов
Цели и задачи курса	<p>1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.</p> <p>2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.</p>

	<p>3. Развитие черт личности, необходимые для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.</p> <p>4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ИМП пострадавшим.</p>
<p>Механизмы формирования ключевых компетенций учащихся</p>	<p><u>Формирование учебно-познавательных компетенций через обучение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - постановке целей и организации её достижения; - организации планирования, проведения анализа, рефлексии, самооценке своей учебно-познавательной деятельности; - постановке познавательных задач и выдвижение гипотезы; использованию элементов вероятностных и статистических методов познания; умению описывать результаты, умению формулировать выводы. <p><u>Формирование коммуникативных компетенций через обучение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разным видам речевой деятельности (монолог, диалог, выступление); - способам совместной деятельности в группе, приемам действий в ситуациях общения. <p><u>Формирование информационных компетенций через обучение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыкам работы с различными источниками информации: книгами, журналами, справочниками, энциклопедиями, Интернет; - самостоятельному поиску, извлечению, систематизации, анализу и отбору необходимой информации для разработки памяток.
<p>Средства обучения</p>	<p>Средства оказания первой медицинской помощи Таблицы по ОБЖ Таблицы по Гражданской обороне</p>
<p>Планируемые результаты:</p>	<p>В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; ◆ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; ◆ законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом ◆ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления; ◆ правила поведения при угрозе террористического акта; ◆ государственную политику противодействия наркотизму; ◆ основные меры по профилактике наркомании. <p><u>должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; ◆ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; ◆ действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; ◆ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; ◆ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. <p><u>Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; ◆ активного отдыха в природных условиях; ◆ оказания первой медицинской помощи пострадавшим; ◆ соблюдения норм здорового образа жизни.
<p>Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков</p>	<p>Все тестовые задания оцениваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильный ответ – 1 балл; - отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов <p>Критерии оценивания:</p> <p>«2» - менее 25% правильных ответов. «3» - от 25% до 50% правильных ответов. «4» - от 50% до 75% правильных ответов. «5» - от 75% и более правильных ответов.</p> <p>Оценка устных ответов обучающегося: Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; • изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию; • показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; • продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; • отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. <p>Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.</p>

	<p>Ответ оценивается отметкой «4», если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа; • допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя; • допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя. <p>Отметка «3» ставится в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиям к математической подготовки обучающегося»); • имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов; <p>Отметка «2» ставится в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не раскрыто основное содержание учебного материала; • обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала; <p>Отметка «1» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала или не ответил ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу
Форма промежуточной и итоговой аттестации	Практическая работа, контрольные работы, тестовые задания

3. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащиеся 8 класса должны

знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ 8 КЛАССА

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (22 часа)

Раздел I. Основы комплексной безопасности (15 часов)

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)

- Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

- Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

- Безопасность на водоёмах

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

- Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

- Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)

Раздел III. Основы здорового образа жизни (8 часов)

- Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствования его физических и духовных качеств. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

- Вредные привычки и их влияние на здоровье

Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)

- Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца.

4. Тематический план 8 класс

№ модуля, раздела,	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
Модуль-1	Основы безопасности личности, общества и государства	23
Раздел-1	Основы комплексной безопасности	16
Тема 1	Пожарная безопасность	3
Тема 2	Безопасность на дорогах	3
Тема 3	Безопасность на водоемах	3
Тема 4	Экология и безопасность	2

Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	5
Раздел-2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	4
Тема 6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
	Итоговое задание	
Модуль-2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12
Раздел-3	Основы здорового образа жизни	8
Тема 7	Здоровый образ жизни и его составляющие	8
Раздел-4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
	Итоговое задание	
	Всего часов	35

5. Поурочное планирование учебной программы ОБЖ (8 класс)

№ раздел темы и урока	Наименование раздела и темы	Количество часов
		Тема
I	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	
1	<i>Пожарная безопасность</i>	3
Урок 1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1
Урок 2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1
Урок 3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре	1
2	<i>Безопасность на дорогах</i>	3
Урок 4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей	1
Урок 5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров	1
Урок 6	Водитель, формирование качеств безопасного водителя	1
3	<i>Безопасность на водоемах</i>	3
Урок 7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1
Урок 8	Безопасный отдых у воды	1
Урок 9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1
4	<i>Экология и безопасность</i>	2
Урок 10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1
Урок 11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1

II	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения	
5	<i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия</i>	9
Урок 12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
Урок 13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1
Урок 14	Обеспечение радиационной безопасности населения	1
Урок 15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1
Урок 16	Обеспечение химической защиты населения	1
Урок 17	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1
Урок 18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1
Урок 19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1
Урок 20	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях	1
6	<i>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</i>	3
Урок 21	Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1
Урок 22	Эвакуация населения	1
Урок 23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
III	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
7	<i>Основы здорового образа жизни</i>	8
Урок 24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1
Урок 25	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность	1
Урок 26	Репродуктивное здоровье — составная часть здоровья человека и общества	1
Урок 27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1
Урок 28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1
Урок 29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1
Урок 30	Профилактика вредных привычек	1
Урок 31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1
8	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	4
Урок 32	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практические занятия)	1
Урок 33	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практические занятия)	1
Урок 34	Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия)	1
Урок 35	Первая медицинская помощь при утоплении (практические занятия)	1
Всего часов		35

6. Материально-техническое обеспечение кабинета ОБЖ

I. *Техника*: компьютер, проектор

II *Наглядные пособия и обучающие программы*:

- комплекты видеофильмов и компьютерных дисков с обучающими программами по всем направлениям безопасности;
- учебная и методическая литература по безопасности;
- таблицы демонстрационные.

Рассмотрено на заседании МО
Протокол № 1
от 25.08.2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____И.Г.Грибкова
29.08.2017