

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по Технологии**  
**для 5-7 классов**

**Составили:**  
**Учителя технологии**  
**Мелихова Елизавета Николаевна**  
**Буянов Сергей Германович.**

**I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

Закончив освоение данного курса, обучающийся научится:

- характеризовать рекламу как средство формирования потребностей;
- характеризовать виды ресурсов, объясняет место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса;
- называть предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий, приводить примеры функций работников этих предприятий;
- разъяснять содержание понятий «технология», «технологический процесс», «потребность», «конструкция», «механизм», «проект» и адекватно пользуется этими понятиями;
- объяснять основания развития технологий, опираясь на произвольно избранную группу потребностей, которые удовлетворяют эти технологии;
- приводить произвольные примеры производственных технологий и технологий в сфере быта;
- объяснять, приводя примеры, принципиальную технологическую схему, в том числе характеризуя негативные эффекты;
- составлять техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту;
- осуществлять сборку моделей с помощью образовательного конструктора по инструкции;
- осуществлять выбор товара в модельной ситуации;
- осуществлять сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;
- конструировать модель по заданному прототипу;
- осуществлять корректное применение / хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки);
- получать и анализировать опыт изучения потребностей ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы;
- получать и анализировать опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов;
- получать и анализировать опыт разработки или оптимизации и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту.

Обучающийся получит возможность научиться:

производить материальный продукт на основе полученных знаний о потребностях;

понимать каналы и методы продвижения продукта.

приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.

предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;

анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства

и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.

## **2. Содержание учебного предмета, курса**

### **Современные материальные технологии и перспективы их развития**

Потребности и технологии. Потребности. Иерархия потребностей. Общественные потребности. Потребности и цели. Развитие потребностей и развитие технологий.

Реклама. Принципы организации рекламы. Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности.

Понятие технологии. Цикл жизни технологии. Материальные технологии, информационные технологии, социальные технологии.

История развития технологий. Источники развития технологий: эволюция потребностей, практический опыт, научное знание, технологизация научных идей. Развитие технологий и проблемы антропогенного воздействия на окружающую среду. Технологии и мировое хозяйство. Закономерности технологического развития.

Технологический процесс, его параметры, сырье, ресурсы, результат. Виды ресурсов. Способы получения ресурсов. Взаимозаменяемость ресурсов. Ограниченность ресурсов. Условия реализации технологического процесса. Побочные эффекты реализации технологического процесса. Технология в контексте производства.

Технологическая система как средство для удовлетворения базовых и социальных нужд человека. Входы и выходы технологической системы. Управление в технологических системах. Обратная связь. Развитие технологических систем и последовательная передача функций управления и контроля от человека технологической системе. Робототехника. Системы автоматического управления. Программирование работы устройств.

Производственные технологии. Промышленные технологии. Технологии сельского хозяйства.

Материалы, изменившие мир. Технологии получения материалов. Современные материалы: многофункциональные материалы, возобновляемые материалы (биоматериалы), пластики и керамика как альтернатива металлам, новые перспективы применения металлов, пористые металлы. Технологии получения и обработки материалов с заданными свойствами (закалка, сплавы, обработка поверхности (бомбардировка и т. п.), порошковая металлургия, композитные материалы, технологии синтеза. Биотехнологии.

Специфика социальных технологий. Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология. Технологии сферы услуг.

Современные промышленные технологии получения продуктов питания.

Современные информационные технологии. Потребности в перемещении людей и товаров, потребительские функции транспорта. Виды транспорта, история развития транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду. Безопасность транспорта. Транспортная логистика. Регулирование транспортных потоков

Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами. Медицинские технологии. Тестирующие препараты. Локальная доставка препарата. Персонализированная вакцина. Генная инженерия как технология ликвидации нежелательных наследуемых признаков. Создание генетических тестов. Создание органов и организмов с искусственной генетической программой.

Управление в современном производстве. Роль метрологии в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансферт технологий.

Осуществление мониторинга СМИ и ресурсов Интернета по вопросам формирования, продвижения и внедрения новых технологий, обслуживающих ту или иную группу потребностей или отнесенных к той или иной технологической стратегии

Технологии в сфере быта.

Экология жилья. Технологии содержания жилья. Взаимодействие со службами ЖКХ. Хранение продовольственных и непродовольственных продуктов.

Энергетическое обеспечение нашего дома. Электроприборы. Бытовая техника и ее развитие. Освещение и освещенность, нормы освещенности в зависимости от назначения помещения. Отопление и тепловые потери. Энергосбережение в быту. Электробезопасность в быту и экология жилища.

Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи.

Культура потребления: выбор продукта / услуги.

### **Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся**

Способы представления технической и технологической информации. Техническое задание. Технические условия. Эскизы и чертежи. Технологическая карта. Алгоритм. Инструкция. Описание систем и процессов с помощью блок-схем. Электрическая схема.

Техники проектирования, конструирования, моделирования. Способы выявления потребностей. Методы принятия решения. Анализ альтернативных ресурсов.

Порядок действий по сборке конструкции / механизма. Способы соединения деталей. Технологический узел. Понятие модели.

Логика построения и особенности разработки отдельных видов проектов: технологический проект, бизнес-проект (бизнес-план), инженерный проект, дизайн-проект, исследовательский проект, социальный проект. Бюджет проекта. Фандрайзинг. Специфика фандрайзинга для разных типов проектов.

Способы продвижения продукта на рынке. Сегментация рынка. Позиционирование продукта. Маркетинговый план.

Опыт проектирования, конструирования, моделирования.

Составление программы изучения потребностей. Составление технического задания / спецификации задания на изготовление продукта, призванного удовлетворить выявленную потребность, но не удовлетворяемую в настоящее время потребностью ближайшего социального окружения или его представителей.

Составление технологической карты известного технологического процесса. Апробация путей оптимизации технологического процесса.

Изготовление информационного продукта по заданному алгоритму. Изготовление продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов (продукт и технология его изготовления – на выбор образовательного учреждения).

Разработка вспомогательной технологии. Разработка / оптимизация и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту.

Разработка и изготовление материального продукта. Апробация полученного материального продукта. Модернизация материального продукта.

Планирование (разработка) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов (тематика: дом и его содержание, школьное здание и его содержание).

Разработка проектного замысла по алгоритму («бытовые мелочи»): реализация этапов анализа ситуации, целеполагания, выбора системы и принципа действия / модификации продукта (поисковый и аналитический этапы проектной деятельности). Изготовление материального продукта с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования (практический этап проектной деятельности)<sup>1</sup>.

Обобщение опыта получения продуктов различными субъектами, анализ потребительских свойств этих продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства. Оптимизация и регламентация технологических режимов производства данного продукта. Пилотное применение технологии на основе разработанных регламентов.

---

<sup>1</sup>

Разработка и реализации персонального проекта, направленного на разрешение лично значимой для обучающегося проблемы. Реализация запланированной деятельности по продвижению продукта.

Разработка проектного замысла в рамках избранного обучающимся вида проекта.

### **Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения**

Предприятия региона проживания обучающихся, работающие на основе современных производственных технологий. Обзор ведущих технологий, применяющихся на предприятиях региона, рабочие места и их функции. Производство и потребление энергии в регионе проживания обучающихся, профессии в сфере энергетики. Автоматизированные производства региона проживания обучающихся, новые функции рабочих профессий в условиях высокотехнологичных автоматизированных производств и новые требования к кадрам. Производство материалов на предприятиях региона проживания обучающихся. Производство продуктов питания на предприятиях региона проживания обучающихся. Организация транспорта людей и грузов в регионе проживания обучающихся, спектр профессий.

Понятия трудового ресурса, рынка труда. Характеристики современного рынка труда. Квалификации и профессии. Цикл жизни профессии. *Стратегии профессиональной карьеры*. Современные требования к кадрам. Концепции «обучения для жизни» и «обучения через всю жизнь».

Система профильного обучения: права, обязанности и возможности.

Предпрофессиональные пробы в реальных и / или модельных условиях, дающие представление о деятельности в определенной сфере. Опыт принятия ответственного решения при выборе краткосрочного курса.

### **III. Тематическое планирование Девочки 5 класс (68 часов)**

№№ уроков п/п	Раздел программы	Название темы	Название урока	Кол-во часов на тему
1-2	Введение в технологию	Введение в технологию		2
			Потребности и технологии. Технологии: прошлое, настоящее, будущее.	
			Техника безопасности на уроках технологии	
3-4	Проектная деятельность.	Основы проектной деятельности.		2
			Основы проектной деятельности. Этапы работы над проектом.	
			Разработка творческого проекта по выбранным темам.	
5-17	Кулинария. Проект воскресный завтрак.	Физиология питания.		2
			Основы здорового питания. Значение завтрака в режиме питания человека.	

			Санитарно-гигиенические требования.	
		Блюда из овощей.		2
			Роль овощей в питании человека. Механическая обработка продуктов	
			Практическое занятие. Нарезка овощей.	
		Блюда из круп, макаронных изделий и бобовых.		2
			Значение хлеба, круп, макаронных изделий и бобовых в питании человека. Молочные продукты.	
			Практическое занятие. приготовление блюд из круп и макарон. Каши.	
		Блюда из яиц. Молочные продукты.		2
			Пищевая ценность молочных продуктов. Пищевая ценность яиц.	
			Практическое занятие. Бутерброды.	
		Воскресный завтрак для всей семьи		2
			Тепловая обработка продуктов	
			Сервировка к завтраку.	
		Защита проектов Воскресный завтрак для всей семьи.		2
			Защита проектов	
			Защита проектов	
18-25	Создание изделия из текстильных материалов. Творческая работа с использованием фурнитуры.	Основы композиции		2
			Основы композиции. Цвет. Форма.	
			Практическое занятие. Создание эскиза творческой работы	

		Материаловедение		4
			Производство текстильных материалов и их виды	
			Характеристика и свойства текстильных материалов. (натуральные, искусственные, синтетические)	
			Использование фурнитуры в текстильных изделиях	
			Практическое занятие.	
		Защита проекта "Изделие с использованием фурнитуры		2
			Защита проектов	
			Анализ проектов.	
26-33	Работа с текстильными материалами.	Ручные швы. Изготовление мягкой игрушки.		8
			Технология изготовления мягкой игрушки. Правила раскроя, временные швы.	
			Практическое занятие. Раскрой и сметывание деталей мягкой игрушки	
			Постоянные швы.	
			Практическое занятие. Стачивание деталей изделия.	
			Окончательная обработка изделия. Декоративные швы.	
			Практическое занятие. Окончательная обработка изделия	
			Защита проекта Мягкая игрушка.	
			Анализ проектов Мягкая игрушка.	
34-51	Пошив одежды	Изготовление выкроек		4
			Определение размеров изделия	
			Практическое занятие, снятие мерок.	
			Технология изготовления выкройки	
			Практическое занятие, изготовление выкройки по своим размерам	
		Раскрой изделия		2
			Технология раскроя текстильного изделия.	

			Практическое занятие, раскрой изделия	
		Влажно-тепловая обработка ткани		2
			Технология влажно-тепловой обработки. Техника безопасности.	
			Практическое занятие. Влажно тепловая обработка.	
		Машиноведение		4
			Швейная машина, основные узлы швейной машины с электрическим приводом	
			Подготовка швейной машины к работе	
			Приемы работы на швейной машине.	
			Практическое занятие. Основные строчки универсальной бытовой швейной машины	
		Подготовка изделия к первой примерке		2
			Технология подготовки изделия к первой примерке, внесение изменений в изделие.	
			Практическое занятие. Сметывание изделия	
		Обработка боковых срезов		2
			Технология обработки боковых срезов	
			Практическое занятие. Обработка боковых срезов	
		Обработка нижнего и верхнего срезов		2
			Технология обработки нижнего и верхнего срезов	
			Практическое занятие, обработка нижнего и верхнего среза	
		Окончательная обработка изделия		2
			Технология окончательной обработки изделия	
			Практическое занятие, окончательная отделка изделия	

52-55	Экология окружающей среды. Изделие из бросового материала	Изделие из бросового материала		4
			Бросовый материал как источник творчества. Особенности работы с не текстильными материалами. Техника безопасности при работе с инструментами для не текстильных материалов.	
			Рекламная поддержка материального продукта. Особенности создания рекламы материального продукта.	
			Защита проекта Изделие из бросового материала. Рекламная поддержка материального продукта.	
			Анализ защиты проектов	
56-68	Декоративно-прикладное искусство	Лоскутное шитье		6
			Знакомство с видами декоративно прикладного искусства. Орнамент, цветовые сочетания в орнаменте	
			Технология изготовления лоскутного изделия. Практическое занятие. Изготовление рамки-шаблона для лоскутного изделия.	
			Раскрой элементов лоскутного изделия	
			Стачивание элементов лоскутного изделия	
			Технология окончательной обработки изделия в лоскутной технике	
			Практическое занятие. Окончательная обработка лоскутного изделия	
		Вышивание		6
			Ручные стежки и швы на их основе	
			Вышивание счетными швами.	
			Вышивание по свободному контуру. Атласная и	



			штриховая гладь	
			Швы французский узелок и рококо..	
			Защита проекта. Подарок своими руками	
			Анализ защиты проекта Подарок своими руками	

### 5 класс (34 часа)

№№ уроков п/п	Раздел программы	Название темы	Название урока	Кол-во часов на тему
1-2	Введение в технологию	Введение в технологию		2
			Потребности и технологии. Технологии: прошлое, настоящее, будущее.	
			Техника безопасности на уроках технологии	
3-4	Проектная деятельность.	Основы проектной деятельности.		2
			Основы проектной деятельности. Этапы работы над проектом.	
			Разработка творческого проекта по выбранным темам.	
5-15	Кулинария. Проект воскресный завтрак.	Физиология питания.		2
			Основы здорового питания. Значение завтрака в режиме питания человека.	
			Санитарно-гигиенические требования.	
		Блюда из овощей.		2
			Роль овощей в питании человека. Механическая обработка продуктов	
			Практическое занятие. Нарезка овощей.	
		Блюда из круп, макаронных изделий и бобовых.		2
			Значение хлеба, круп, макаронных изделий и бобовых в питании	

			человека.	
			Практическое занятие. приготовление блюд из круп и макарон.	
		Блюда из яиц. Молочные продукты.		2
			Пищевая ценность молочных продуктов. Пищевая ценность яиц.	
			Практическое занятие. Бутерброды.	
		Воскресный завтрак для всей семьи		2
			Тепловая обработка продуктов	
			Сервировка к завтраку.	
		Защита проектов Воскресный завтрак для всей семьи.		1
			Защита проектов	
16-18	Экология окружающей среды. Изделие из бросового материала	Бросовый материал		3
			Бросовый материал как источник творчества. Особенности работы с нетекстильными материалами. Техника безопасности при работе с инструментами для нетекстильных материалов.	
			Рекламная поддержка материального продукта. Особенности создания рекламы материального продукта.	
			Защита проекта Изделие из бросового материала. Рекламная поддержка материального продукта.	
19-26	Создание изделия из текстильных материалов. Творческая работа с использованием фурнитуры.	Основы композиции		2
			Основы композиции.	

			Цвет. Форма.	
			Практическое занятие. Создание эскизов	
		Материаловедение		4
			Производство текстильных материалов и их виды	
			Характеристика и свойства текстильных материалов.(натуральные, искусственные, синтетические)	
			Использование фурнитуры в текстильных изделиях	
			Практическое занятие.	
		Защита проекта "Изделие с использованием фурнитуры		2
			Защита проектов	
			Анализ проектов.	
27-34	Ручные работы с текстильными материалами.	Изготовление мягкой игрушки.		8
			Технология изготовления мягкой игрушки. Правила раскроя, временные швы.	
			Практическое занятие. Раскрой и сметывание деталей мягкой игрушки	
			Постоянные швы.	
			Практическое занятие. Стачивание деталей изделия.	
			Окончательная обработка изделия. Декоративные швы.	
			Практическое занятие. Окончательная обработка изделия	
			Защита проекта Мягкая игрушка.	
			Анализ проектов Мягкая игрушка.	

### 6 класс (68 часов)

№№ уроков п/п	Раздел программы	Название темы	Название урока	Кол- во часов
------------------	------------------	---------------	----------------	---------------------

				на тему
1-14	Кулинария.Проект семейный обед.	Блюда из мяса, птицы, рыбы.		2
			Блюда из мяса, птицы, рыбы.	
			Механическая и тепловая обработка мяса, птицы, рыбы.	
		Блюда из морепродуктов		2
			Блюда из морепродуктов, технология обработки.	
			Практическое занятие. Приготовление оладьев на разных основах	
		Первые блюда		2
			Технология приготовления первых блюд.	
			Практическая работа, заправочные супы	
		Закуски		2
			Технология приготовления закусок	
			Практическое занятие. приготовление закусок	
		Секреты хозяйки		2
			Сервировка стола к обеду. Этикет.	
			Практическое занятие.	
		Проект «Семейный обед».		2
			Защита проектов "Семейный обед"	
			Анализ защиты проектов "Семейный обед"	
		Десерты		2
			Технология изготовления быстрых десертов.	
			Практическое занятие. Изготовление быстрых десертов	
15-16	Основы материаловедения.	Производство деревянных, керамических, металлических, пластмассовых		2

		изделий.		
			Материалы, которые нас окружают. Их свойства.	
			Новые материалы и современные технологии.	
17-20	Проектная деятельность.	Работа над теоретической частью проекта.		2
			Выбор темы. Сбор информации.	
			Этапы работы	
		Работа над практической частью проекта.		2
			Консультирование по проекту	
			Консультирование по проекту	
21-24	Элементы машиноведения.	Регулировка швейной машины.		2
			«Устранение дефектов машинной строчки».	
			Практическое занятие	
		Приспособления к швейной машине.		2
			Технология обметывания петли.	
			Практическое занятие.	
25-48	Пошив одежды	Технология изготовления швейных изделий.		2
			Этапы изготовления плечевого изделий	
			Практическое занятие. Снятие мерок для изготовления плечевого изделия.	
		Конструирование и моделирование плечевого изделия		6
			Изготовление чертежа плечевого изделия	
			Практическое занятие	
			Моделирование плечевого изделия	
			Практическое занятие	
			Изготовление выкройки плечевого изделия	

			Практическое занятие	
		Раскрой плечевого изделия		2
			Правила раскроя плечевого изделия	
			Практическое занятие	
		Подготовка и проведение примерки		2
			Сметывание изделия. Примерка. Внесение изменений.	
			Практическое занятие	
		Обработка срезов плечевого изделия		10
			Технология обработки плечевых и боковых срезов плечевого изделия	
			Практическое занятие	
			Технология обработки срезов подкройной обтачкой	
			Практическое занятие	
			Технология обработки нижних срезов рукавов	
			Практическое занятие	
			Технология обработки нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия.	
			Практическое занятие	
			Технология соединения лифа с юбкой	
			Практическое занятие.	
		Ремонт одежды		2
			Технология ремонта текстильных изделий	
			Практическое занятие.	
49-52	Культура дома	Интерьер жилого дома.		2
			Планировка жилого дома	
			Практическое занятие. Планировка жилого помещения	
		Комнатные растения в интерьере дома		2
			Технология	

			декорирования помещения растениями	
			Защита проекта. Интерьер моего дома.	
53-58	Декоративно- прикладное искусство	Вязание крючком		6
			Материалы и инструменты для вязания. Основные виды петель.	
			Практическое занятие.	
			Вязание полотна, вязание по кругу. Простейшие схемы	
			Практическое занятие	
			Вязание по схеме.	
			Практическое занятие	
59-64		Вязание спицами		6
			Вязание спицами, основные петли.	
			Практическое занятие.	
			Вязание узоров из лицевых и изнаночных петель.	
			Практическое занятие.	
			Вязание цветных узоров.	
			Практическое занятие	
65-68	Профориентирование	Выбор профессии		4
			Профессиональные жизненные планы.	
			Проект "Моя профессия"	
			Защита проекта "Моя профессия"	
			Анализ защиты проекта.	

### 6 класс (34 часа)

№№ уроков п/п	Раздел программы	Название темы	Название урока	Кол- во часов на тему
1-22	Художественные ремесла	Декоративно- прикладное искусство		2
			Декоративно- прикладное искусство, история, традиции,	

			виды, образцы	
			Орнамент, символика в предметах ДПИ	
		Машиноведение		4
			Универсальная бытовая швейная машина. Устройство машины	
			Заправка верхней и нижней нити	
			Виды швов	
			Практическое занятие. Швы. Прямая строчка. Зиг-заг	
		Лоскутная техника		8
			Лоскутное шитье. История, традиции, виды.	
			Технология изготовления изделий в лоскутной технике	
			Практическое занятие. Изготовление шаблона.	
			Технология выкраивания деталей. Раскрой лоскутов	
			Технология создания лоскутного верха	
			Практическое занятие. Создание лоскутного верха.	
			Технология обработки срезов лоскутного изделия	
			Практическое занятие. Обработка срезов лоскутного изделия.	
		Вязание крючком		6
			Вязание крючком. История. Традиции. Виды крючков, нитей.	
			Основные виды петель.	
			Вязание полотна, вязание по кругу	
			Вязание по схеме. Условные обозначения.	
			Практическое занятие. Вязание по схеме	
			Практическое занятие. Вязание по схеме.	
		Ремонт одежды.		2



			Виды ремонтных работ текстильных материалов	
			Технология ремонта одежды	
23-34	Кулинария. Семейный обед.	Приготовление вторых блюд		4
			Технология приготовления рыбных блюд	
			Технология приготовления блюд из птицы и мяса	
			Практическое занятие. Приготовление оладьев на разных основах	
			Практическое занятие. Приготовление оладьев на разных основах	
		Приготовление первых блюд		4
			Технология приготовления первых блюд	
			Сервировка стола к обеду	
			Практическое занятие. Приготовление супов	
			Практическое занятие. Приготовление супов	
		Защита проектов Семейный обед.		2
			Защита проектов	
			Анализ защиты проектов	
	Профориентирование	Проект «Моя профессия»		2
			Защита проекта	
			Защита проекта	

### 7 класс (34 часа)

№№ уроков в п/п	Раздел программы	Название темы	Название урока	Кол-во часов на тему
	Основы материаловедения.	Материалы, которые нас окружают.		2
			Текстиль, посуда, мебель. Потребительские	

			свойства.	
			Сроки службы вещей в нашем доме. Правила ухода за предметами обихода.	
	Проектная деятельность.	Работа над теоретической частью проекта.		2
			Выбор темы. Сбор информации.	
			Этапы работы	
		Работа над практической частью проекта.		2
			Консультирование по проекту	
			Консультирование по проекту	
	Кулинария	Физиология питания.		1
			Индивидуальные программы питания. Экономная кулинария.	
		Рациональная кулинария		3
			Хранение пищевых продуктов на производстве и дома.	
			Использование производственных полуфабрикатов.	
			Технология приготовления полуфабрикатов в домашних условиях.	
		Тесто, технология приготовления изделий из теста.		2
			Пресное, сдобное. Дрожжевое, песочное, бисквитное, заварное, слоеное. Начинки для изделий из теста. Тепловая	

			обработка изделия.	
			Практическое занятие.	
		Проект "Меню на весь день за 500 руб."		2
			Защита проекта.	
			Защита проекта	
	Элементы машиноведения.	Технологии легкой промышленности		2
			Станки и приспособления для легкой промышленности и декоративно-прикладного творчества	
			Функциональность бытовых швейных машин.	
	Конструирование и моделирование	Изготовление изделий по готовым выкройкам.		
			Подгон готовых выкроек под свои размеры. Снятие мерок.	2
			Практическое занятие.	
		Раскрой изделия.		2
			Раскрой изделия.	
			Практическое занятие	
		Сметывание		2
			Сметывание. Примерка	
			Практическое занятие	
		Стачивание деталей.		2
			Стачивание деталей, примерка.	
			Практическое занятие	
		Обработка швов		2
			Обработка швов	
			Практическое занятие	
		Завершающая обработка изделия.		2
			Декорирование, использование	

			фурнитуры.	
			Практическое занятие. Расчет стоимости изделия.	
	Культура дома	Интерьер жилого дома.		2
			Стиль интерьера	
			Практическое занятие.	
		Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи		2
			Источники доходов в семье. Статьи расходов. Составление бюджета семьи.	
			Защита проекта «Способы экономии семейного бюджета»	
	Профориентирование	Основы предпринимательской деятельности		2
			Производство и продвижение продукта. Понятие бизнес-плана.	
			Проект «Я предприниматель» бизнес-план.	

**Тематическое планирование  
Мальчики**

**5 класс (34 часа)**

№№ Уроко в п/п	Раздел программы	Название темы	Название урока	Кол- во часов на тему
	Деревообработка			
		Технология ручной обработки древесины и древесных материалов		15
1			Вводные сведения. Творческий проект. Этапы выполнения.	

2			Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы.	
3			Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины.	
4			Графическое изображение деталей.	
5			Последовательность изготовления деталей из древесины	
6			Разметка заготовок из древесины.	
7			Пиление заготовок из древесины.	
8			Строгание заготовок из древесины.	
9			Сверление отверстий в деталях из древесины.	
10			Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей и шурупов.	
11			Соединение деталей из древесины клеем	
12			Зачистка поверхностей деталей из древесины.	
13			Выпиливание лобзиком. Отделка изделия из древесины.	
14			Выжигание по дереву.	
15			Понятие о механизме и машине.	
	Металлообработка			
		Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов		10
16			Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы.	
17			Рабочее место для ручной обработки металла.	
18			Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов	
19			Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов.	
20			Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	
21			Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки, пластмассы.	
22			Зачистка заготовок из тонколистового металла и проволоки и искусственных материалов.	
23			Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов.	
24			Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.	

25			Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки и пластмассы.	
	Технология домашнего хозяйства			
		Технология домашнего хозяйства		3
26			Интерьер жилого помещения.	
27			Эстетика и экология жилища.	
28			Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью.	
	Проектная деятельность			
		Технологии исследовательской и опытнической деятельности		6
29			Порядок выбора темы проекта.	
30			Этапы выполнения проекта.	
31			Подготовка графической и технологической документации.	
32			Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия.	
33			Окончательный контроль и оценка проекта.	
34			Использование ПК при выполнении и презентации проектов.	

### 5 класс (68 часов)

№№ Уроков п/п	Раздел программы	Название темы	Название урока	Кол-во часов на тему
	Деревообработка			
		Технология ручной обработки древесины и древесных материалов		30
1-2			Вводные сведения. Творческий проект. Этапы выполнения.	
3-4			Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы.	
5-6			Рабочее место и инструменты для ручной обработки	

			древесины.	
7-8			Графическое изображение деталей	
9-10			Последовательность изготовления деталей из древесины.	
11-12			Разметка заготовок из древесины.	
13-14			Пиление заготовок из древесины.	
15-16			Строгание заготовок из древесины.	
17-18			Сверление отверстий в деталях из древесины.	
19-20			Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей и шурупов.	
21-22			Соединение деталей из древесины клеем.	
23-24			Зачистка поверхностей деталей из древесины.	
25-26			Выпиливание лобзиком. Отделка изделия из древесины.	
27-28			Выжигание по дереву.	
29-30			Понятие о механизме и машине.	
	Металлообработка			
		Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов		20
31-32			Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы.	
33-34			Рабочее место для ручной обработки металла.	
35-36			Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов.	
37-38			Технология изготовления изделий из металлов и	

			искусственных материалов.	
39-40			Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки	
41-42			Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки, пластмассы.	
43-44			Зачистка заготовок из тонколистового металла и проволоки и искусственных материалов.	
45-46			Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов.	
47-48			Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.	
49-50			Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки и пластмассы.	
	Технология домашнего хозяйства			
		Технология домашнего хозяйства		6
51-52			Интерьер жилого помещения.	
53-54			Эстетика и экология жилища.	
55-56			Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью.	
	Проектная деятельность			
		Технологии исследовательской и опытнической деятельности		12
57-58			Порядок выбора темы проекта.	
59-60			Этапы выполнения проекта.	



61-62			Подготовка графической и технологической документации.	
63-64			Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия.	
65-66			Окончательный контроль и оценка проекта.	
67-68			Использование ПК при выполнении и презентации проектов.	

### 6 класс (34 часа)

№№ уроков п/п	Раздел программы	Название темы	Название урока	Кол-во часов на тему
	Деревообработка			
		Технология ручной обработки древесины и древесных материалов		14
1			Вводное занятие. Правила техники безопасности.	
2			Заготовка древесины, пороки древесины.	
3			Свойства древесины.	
4			Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж.	
5			Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	
6			Технология соединения брусков из древесины.	
7			Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	
8			Устройство токарного станка по обработке древесины.	
9			Технология обработки	

			древесины на токарном станке	
10			Технология обработки древесины на токарном станке	
11			Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	
12			Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	
13			Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	
14			Элементы машиноведения. Составные части машин.	
	Металлообработка			
		Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов		9
15			Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	
16			Сортовой прокат.	
17			Чертежи деталей из сортового проката.	
18			Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	
19			Технология изготовления изделий из сортового проката.	
20			Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой.	
21			Рубка металла.	
22			Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	
23			Отделка изделий из металла и пластмассы.	
	Технология домашнего			

	хозяйства			
		Технология домашнего хозяйства		4
24			Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель.	
25			Основные технологии штукатурных работ	
26			Основные технологии оклейки помещений обоями.	
27			Простейший ремонт сантехнического оборудования.	
	Проектная деятельность			
		Технологии исследовательской и опытнической деятельности		7
28			Творческий проект. Понятие о техническом проектировании. Применение ПК при проектировании изделия	
30			Применение ПК при проектировании изделия	
31			Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.	
32			Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.	
33			Основные виды проектной документации.	
34			Правила безопасности труда при выполнении	

			творческого проекта.	
--	--	--	----------------------	--

**6 класс (68 часов)**

№№ уроков п/п	Раздел программы	Название темы	Название урока	Кол-во часов на тему
	Деревообработка			28
		Технология ручной обработки древесины и древесных материалов		
1-2			Вводное занятие. Правила техники безопасности.	
3-4			Заготовка древесины, пороки древесины.	
5-6			Свойства древесины.	
7-8			Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж.	
9-10			Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	
11-12			Технология соединения брусков из древесины.	
13-14			Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	
15-16			Устройство токарного станка по обработке древесины.	
17-18			Технология обработки древесины на токарном станке	

19-20			Технология обработки древесины на токарном станке	
21-22			Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	
23-24			Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	
25-26			Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	
27-28			Элементы машиноведения. Составные части машин.	
	Металлообработка			18
		Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов		
29-30			Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	
31-32			Сортовой прокат.	
33-34			Чертежи деталей из сортового проката.	
35-36			Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	
37-38			Технология изготовления изделий из сортового проката.	
39-40			Резание металла и	

			пластмасса слесарной ножовкой.	
41-42			Рубка металла.	
43-44			Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	
45-46			Отделка изделий из металла и пластмассы.	
	Технология домашнего хозяйства			
		Технология домашнего хозяйства		8
47-48			Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель.	
49-50			Основные технологии штукатурных работ.	
51-52			Основные технологии оклейки помещений обоями.	
53-54			Простейший ремонт сантехнического оборудования.	
	Проектная деятельность			
		Технологии исследовательской и опытнической деятельности		14
55-56			Творческий проект. Понятие о техническом проектировании. Применение ПК при проектировании	

			изделия	
57-58			Применение ПК при проектировании изделия	
59-60			Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.	
61-62			Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.	
63-64			Основные виды проектной документации.	
65-68			Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта.	