

Аннотация к рабочей программе по
химии для 8 – 9 классов

Уровень образования	Основное общее образование
Предметная область	Естественно-научные предметы
Место в учебном плане/ недельная нагрузка	8 класс – 2ч 9 класс – 2ч
Базовый/профильный/ углублённый курс	Базовый курс
Документы в основе составления рабочей программы	Рабочая программа по учебному предмету «Химия» для 8-9 класса, составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего образования по химии 8-9 класс(базовый уровень), М.: Просвещение», учебно – методического комплекса учебного предмета «Химия».
УМК	<ol style="list-style-type: none">1. Рудзитис Г.Е. Органическая химия: учебник для 8класса общеобразовательных учреждений /Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. – М.: Просвещение, 2015.2. Рудзитис Г.Е. химия: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений /Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. – М.: Просвещение, 2015.
Другие пособия (если используются)	<ol style="list-style-type: none">1. Радецкий А.М. Дидактический материал по химии 8-9: пособие для учителя/ А.М.Радецкий. – М.: Просвещение, 2015.
Электронные ресурсы (если используются)	http://school-collection.edu.ru/

<p>Структура дисциплины (порядок основных тем)</p>	<p><u>8 класс.</u> Тема 1 Первоначальные химические понятия Тема 2 Кислород. Оксиды. Горение. Тема 3 Водород. Кислоты. Соли. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Тема 4 Вода. Растворы. Основания. Тема 5 Основные классы неорганических соединений. Тема 6 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Тема 7 Строение веществ. Химическая связь. Тема 8 Галогены. <u>9 класс.</u> Тема 1 Электролитическая диссоциация Тема 2 Кислород и сера Тема 3 Азот и фосфор. Тема 4 Углерод и кремний Тема 5 Общие свойства металлов. Тема 6 Первоначальные представления об органических веществах. Тема 7 Углеводороды. Тема 8 Спирты. Тема 9 Карбоновые кислоты. Жиры. Тема 10 Углеводы. Тема 11 Белки. Полимеры.</p>
<p>Формы контроля</p>	<p>Устный опрос, самостоятельные работы, тесты, контрольные работы, практические и лабораторные работы.</p>
<p>Основные требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения химии ученик должен знать / понимать • химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций; • важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление; • основные законы химии: сохранения</p>

массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

уметь

- **называть:** химические элементы, соединения изученных классов;

- **объяснять:** физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе

Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена;

- **характеризовать:** химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И.Менделеева и особенностей строения их атомов;

связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ;

- **определять:** состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена;

- **составлять:** формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И.Менделеева; уравнения химических реакций;

- **обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием;**

- **распознавать опытным путем:** кислород, водород, углекислый газ, аммиак; растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы;

- **вычислять:** массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни для:

- безопасного обращения с веществами и материалами;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
- критической оценки информации о веществах, используемых в быту; приготовления растворов заданной концентрации.