

«Утверждено»

Директор

Кругляков К.М.

2017 г.



«Согласовано»

Председатель м/о

Пантюхина О.Н.

Протокол №1

« 30 » августа 2017г.

Рабочая программа учителя истории и обществознания Юрьевой Марины Андреевны по учебному курсу «право» 11 класс.

Количество часов в неделю 1 , в год 34

Учебник «Право 11 класс. Профильный уровень». Под ред. Боголюбова Л.Н., М.; Просвещение. 2012 г.

Планирование составлено на основе Федерального компонента Государственного стандарта общего образования и Программы общеобразовательных учреждений «Право» 10–11 классы. М.; Просвещение. 2011 г. Программы Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф., Матвеева А.И. «Право 10-11 классы, профильный уровень». М.; Просвещение. 2011 г.

2017-2018 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории составлена в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования.

Нормативно-правовая основа рабочей программы по истории

Планирование составлено на основе:

Программа курса «Право» для учащихся 11 классов общеобразовательной школы разработана на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.), отражает особенности структуры и содержания учебников «Право» для учащихся 10 и 11 классов, подготовленных авторским коллективом под рук. Боголюбова Л.Н. 10—11 классы.

Программа курса «Право» для учащихся 10—11 классов общеобразовательной школы разработана на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.), отражает особенности структуры и содержания учебников «Право» для учащихся 10 и 11 классов, подготовленных авторским коллективом под рук. Боголюбова Л.Н. 10—11 классы.

Общеобразовательные программы профильного изучения предметов: право (10-11 классы) нормативный срок освоения – 2 года. Календарно-тематическое планирование курса права в 10-11 классах (профильный уровень) составлено по программе А. И. Матвеева (Просвещение, 2011), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Данная программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень).

Программа профильного курса «Право» обеспечивает на уровне средней школы углубленное изучение основ юриспруденции, знакомит выпускников с современным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ (РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Изучение права на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В результате изучения права ученик должен:

Знать/понимать

- специфику профессиональной юридической деятельности, особенности основных юридических профессий;
- общие положения гражданского права;
- специфику гражданско-правовых отношений;
- общие положения гражданско-правового договора;

- правовое регулирование предпринимательской деятельности;
- специфику семейных правоотношений;
- правовое регулирование трудовых отношений;
- специфику административного, уголовного, экологического, международного, процессуального права.

Уметь

- осуществлять самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации;
- проводить сравнительный анализ правовых понятий и норм; объяснение смысла конкретных норм права, характеристика содержания текстов нормативных актов;
- осуществлять оценку общественных событий и явлений, действий людей с точки зрения их соответствия законодательству;
- вырабатывать и строить доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права;
- использовать нормы права при решении учебных и практических задач; осуществление исследований по правовым темам в учебных целях; представление результатов самостоятельного учебного исследования, ведение дискуссии;
- самостоятельно составлять отдельных видов юридических документов;
- выполнять роли адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта в смоделированных ситуациях;
- осуществлять анализ собственных профессиональных склонностей, способов их развития и реализации.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности;
- рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о различных отраслях права, правовых механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряд ключевых понятий;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- знание основных правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Учебно-тематический план

Рабочая программа составлена с учетом изучения права в объеме 1 часа в неделю (34 (35) часов).

Название раздела, темы (№ п/п)	Всего часов
11 класс	
Тема 1. Гражданское право	7ч
Тема 2. Семейное право	3 ч
Тема 3. Правовое регулирование трудовых отношений	6 ч
Тема 4. Административное право	3 ч
Тема 5. Уголовное право	4 ч
Тема 6. Экологическое право	2 ч

Тема 7. Международное право	3 ч
Тема 8. Процессуальное право	4 ч
Тема 9. Профессия - юрист	1 часа
Отрасли права (Итоговое повторение)	1 (2) часа
итого	34 (35) часов

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 11 КЛАСС (34 часа).

Т е м а 1. Гражданское право (7 ч)

Общие положения гражданского права. Понятие гражданского права. Субъекты гражданского права. Юридические лица.

Гражданско-правовые отношения. Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность.

Сделки. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность сделки.

Гражданско-правовой договор: общие положения. Понятие и значение договора. Классификация договоров. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, подряд, оказание услуг).

Наследственное право. Понятие наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону.

Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Государство как субъект экономических отношений. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Повторительно-обобщающий урок (Практикум)

Тема 2. Семейное право (3 ч)

Семейные правоотношения. Семья как юридическое понятие. Брак. Правовое регулирование отношения супругов. Брачный контракт.

Права, обязанности и ответственность членов семьи. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

Повторительно-обобщающий урок (Практикум)

Тема 3. Правовое регулирование трудовых отношений (6 ч)

Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Трудоустройство и занятость. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.

Дисциплина труда. Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность работника, сторон трудового договора. Материальная ответственность.

Защита трудовых прав. Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.

Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

Повторительно-обобщающий урок (Практикум)

Тема 4. Административное право (3 ч)

Административные правоотношения. Понятие административного права. **Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.**

Административные правонарушения. Основания административной ответственности. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

Повторительно-обобщающий урок (Практикум)

Тема 5. Уголовное право (4 ч)

Общая характеристика уголовного права. Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие.

Преступление. Понятие преступления. Виды преступлений.

Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.

Контрольно-проверочный урок

Тема 6. Экологическое право (2 ч)

Право охраны окружающей среды. Понятие экологического права. Структурный характер экологического права. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.

Ответственность за экологические правонарушения. Понятие экологического правонарушения. Экологические правонарушения и ответственность за причинение вреда окружающей среде. Виды ответственности за экологические правонарушения.

Тема 7. Международное право (3 ч)

Международные правоотношения. Понятие международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Международный договор.

Международная защита прав человека. Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного времени.

Права человека и гуманитарное право. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

Повторительно-обобщающий урок (Практикум)

Тема 8. Процессуальное право (4 ч)

Гражданское судопроизводство. Правосудие. Понятие процессуального права.. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде.

Арбитражное судопроизводство. Понятие арбитражного процесса. Правила арбитражного процесса. Исполнение судебных решений.

Уголовное судопроизводство. Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. До-судебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процес-се.

Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство. Особенности административной юрисдикции. Органы и способы рассмотрения административных споров. Понятие конституционного судопроизводства. Основные принципы конституционного судопроизводства. Право на обращение в Конституционный суд РФ. Основные стадии конституционного судопроизводства.

Повторительно-обобщающий урок (Практикум)

Заключительные уроки. Профессия — юрист (2 ч)

Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика юриста.

Повторительно-обобщающий урок, контрольно-проверочный урок (Практикум)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ПРАВО» (11 класс, профильный уровень)
Тема 1. Гражданское право (7 ч)

№	Тема урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Основные виды деятельности ученика	Виды контроля, измерители	КЭС КИМ ЕГЭ	КОУ КИМ ЕГЭ	Домашнее задание	Дата проведения
1	Общие положения гражданского права. Имущественные и неимущественные права	Отношения, регулируемые гражданским правом. Источники гражданского права. Особенности гражданского кодекса РФ	Понятия: Гражданское право. Участники гражданско-правовых отношений. Физические и юридические лица. Объяснять отличие правового участия физических и юридических лиц в гражданско-правовых отношениях. Объяснять основания и механизм защиты имущественных и неимущественных прав граждан	Практическая работа с учебником. Составление схемы «Источники гражданского права».	Устный опрос, проблемные задания.	5.6	1.5 1.7 2.1	П.1	1.09-8.09
2	Гражданско-правовые отношения. Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права.	Субъект гражданского права. Виды субъектов гражданского права. Объект гражданского права. Виды объектов гражданского права.	Понятия: Правоспособность и дееспособность, субъект, объект гражданского права Уметь: приводить примеры различных видов гражданских правоотношений; ис-	Лабораторно - практическая работа с документами. Составление словарика темы.	Устный опрос. Письменный опрос.	5.6	1.5 1.7 2.1 2.2 2.5	П.2, П.3	11-15.09

			кать, анализировать, интерпретировать и использовать правовую информацию;						
3	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	Понятие предпринимательства. Признаки предпринимательской деятельности. Формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Экономическая роль малого бизнеса	Понятия: предпринимательская деятельность, индивидуальное предпринимательство. Правовой статус предпринимателя. Знать и понимать основные положения темы, понятия. Уметь: различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; характеризовать формы предпринимательства; анализировать тексты законодательных актов.	Практикум. Работа с документами. Беседа.	Самостоятельная практическая работа: составление таблицы.	5.7	1.5 1.7 2.1 2.2 2.4 2.5 2.6	П.4	18-22.09

4	<p>Сделки в гражданском праве Гражданско-правовой договор Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, подряд, оказание услуг).</p>	<p>Понятие сделки. Виды сделок. Односторонние сделки Характеристика отдельных видов гражданско-правовых договоров: понятие, стороны, формы заключения, права и обязанности сторон. Порядок заключения договоров.</p>	<p>Понятия: сделки. Виды сделок. Односторонние сделки. Анализировать правовую информацию; излагать и аргументировать собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права Понятия: Гражданско-правовой договор, оферта и акцепт. Уметь: различать отдельные виды гражданско-правовых договоров; Характеризовать отдельные виды гражданско-правовых договоров; искать, анализировать, интерпретировать и использовать правовую информацию; анализировать тексты законодательных актов. Работать с текстом Семейного Кодекса</p>	<p>Практические задания по разбору проблемных вопросов. Самостоятельная практическая работа с учебником, семейным кодексом.</p>	<p>Беседа, проблемные задания. Беседа. Практические и проблемные задания. Кластер «Виды договоров».</p>	5.8	1.5 1.7 2.1 2.2 2.4 2.6 2.7	П.5 П.6	25-29.09
5	Наследственное право.	Наследование и его правовая ре-	Понятия: Наследственное пра-	Практическая работа: составление	Устный и письменный опрос.	5.8	1.5 1.7 2.1	П.7	09-13.10

		гламентация. Наследование по закону, наследование по завещанию.	во. Наследование Недостойные наследники. Виды наследования. Наследование по завещанию. Обязательные наследники. Наследование по закону. Очереди наследников.	словарика темы и таблицы.	Таблица.		2.2 2.4 2.6 2.7 2.8		
6	Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.	Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.	Понятие государственно-правового контроля Уметь: характеризовать государство как субъект экономических отношений; правовые средства государственного регулирования экономики.	Самостоятельная работа с учебником. Составление таблицы «Виды государственно-правового контроля».	Понятийный диктант. Практическая работа по правовым заданиям.	5.7	1.5 1.7 2.1 2.2 2.4 2.7 2.9	П.3,8	16-20.10
7	Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность	Нематериальные блага. Пути осуществления защиты материальных и нематериальных прав. Основания возникновения внедоговорных обязательств. Причинение вреда	Понятия: Имущественные и неимущественные права, гражданско-правовая ответственность. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Называть обстоятельства причинения и возмещение вреда. Называть виды санкций в гражданско-правовых отношениях	Работа с документами. Составление схемы «Способы защиты права собственности». Составление словарика темы.	Беседа. Тестовая работа.	5.8	1.5 1.7 2.1 2.2 2.4 2.5 2.7 2.9	П.8	23-27.10

			и условия их возникновения.						
Тема 2. Семейное право (3 ч)									
8	Семейные правоотношения_Брак. Брачный контракт.	Семейные отношения. Источники семейного права Семья как юридическое понятие. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Причины развода. Порядок расторжения брака	Понятия: Брак, брачный контракт. Правовое регулирование отношения супругов. Семейный Кодекс РФ Перечислять имущественные права супругов, предмет брачного договора, условия его заключения, права супругов в случае расторжения брака. Анализировать ситуации, работать с документами.	Лабораторно – практическая работа по анализу информации СМИ и источников.	Практическая работа «Брачный договор». Синквейн и таблица «Условия вступления в брак».	5.10	1.5 1.7 2.1 2.2 2.4 2.6 2.7 2.8 2.9	П.9	30.10 -3.11
9	Права, обязанности и ответственность членов семьи.	Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.	Называть основания лишения, ограничения, восстановления родительских прав. Приводить примеры возникновения правовой ответственности детей и родителей Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Анализ информации. Работа с правовыми источниками, с текстом учебника. Выписать порядок расторжения брака из семейного кодекса.	Устный опрос. Подготовка сообщений по теме.	5.10	1.5 1.7 2.1 2.2 2.4 2.6 2.7 2.8 2.9	П.10	13- 17.11

10	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство) Основы семейного законодательства	Права детей. Усыновление, опека, попечительство. Приёмная семья. Систематизация и обобщение знаний по теме.	Понятия: Усыновление, опека (попечительство), права ребенка в семье. Приводить примеры правоприменительной практики; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью. Работать с документами, используя основные теоретические положения темы. Обосновывать суждения, анализировать ситуации.	Работа с документами. Анализ информации, сравнение различных понятий и явлений. Работа с текстом учебника и другими источниками информации.	Беседа. Выполнение практических заданий. Тестирование.	5.10	1.5 1.7 2.1 2.2 2.4 2.6 2.7 2.8 2.9 3.1 3.2	П.9, 10	20- 24.11
Тема 3. Правовое регулирование трудовых отношений (6 ч)									
11	Трудовые правоотношения	Содержание трудовых правоотношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.	Понятия: трудовые отношения, субъекты трудовых правоотношений, социальное партнерство. Объяснять необходимость регулирования трудового процесса; различать и характеризовать субъектов трудового права;	Работа с текстом учебника и другими источниками информации. Составление схемы «Источники трудового права».	Устный опрос. Кластер «Трудовое право».	5.9	1.5 1.7 2.1 2.2 2.4 2.7 2.9 3.1	П.11	27.11 -1.12
12	Трудоустройство	Коллективный	Понятия: Занятость	Решение правовых	Устный и пись-	5.9	1.5	П.12	4-

	и занятость. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора.	договор, его стороны и содержание. Как заключается коллективный договор. Процедура оформления трудового договора. Основания прекращения трудового договора	граждан, безработица, регистрация безработных, трудовой договор, коллективный договор, Называть основания для увольнения работников, сравнивать трудовой договор и гражданский договор, определять основания для сравнения. Анализировать ситуации с точки зрения правовой составляющей.	задач. Составление трудового договора.	менный опрос. Резюме соискателя на должность.		1.7 2.1 2.2 2.4 2.7 2.8 2.9 3.1 3.2		08.12
13	Рабочее время и время отдыха	Три вида рабочего времени. Учет рабочего времени. Время отдыха и его виды. Праздничные дни.	Рабочее время. Порядок предоставления ежегодного основного оплачиваемого отпуска.	Практикум Работа с документами. Составление схемы «Виды рабочего времени».	Беседа. Решение правовых задач.	5.9	1.5 1.7 2.1 2.2 2.4 2.8 2.9	П.13	11-15.12
14	Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность работника	Дисциплинарная ответственность работника, стороны трудового договора. Материальная ответственность.	Понятия: дисциплина труда, дисциплинарная ответственность, трудовой договор, материальная ответственность, меры поощрения. Знать права и обязанности работника, процедуру заключения трудового догово-	Практикум работа с текстом учебника и правовыми документами. Составление словаря темы.	Беседа. Решение проблемных заданий.	5.9 5.3	1.5 1.7 2.1 2.2 2.4 2.5 2.6 2.7 2.9 3.5	П.13	18-22.12

			вора, основания возникновения дисциплинарной ответственности работника, порядок и формы взысканий по трудовому законодательству						
15	Защита трудовых прав. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.	Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.	Понятия: Охрана труда, трудовой договор. Знать специфику охраны труда женщин, обеспечение охраны труда и здоровья несовершеннолетних по трудовому законодательству. Понятия: Охрана труда, трудовой договор, трудовые споры. Различать и характеризовать виды трудовых споров; объяснять порядок рассмотрения трудовых споров	Практикум. Анализ правовых документов. Составление словарика темы. Решение правовых задач.	Беседа. Подготовка сообщений и презентаций о профсоюзах. Таблица «Права профсоюзов». Решение познавательных задач. Устный опрос.	5.9 5.14	1.5 1.7 2.1 2.2 2.4 2.5 2.6 2.7 2.9 3.1	П.14 П.15	25- 29.12

16	<p>Правовые основы социальной защиты и обеспечения.</p> <p>Практикум по трудовому праву.</p>	<p>Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения.</p> <p>Понятие и виды трудового стажа.</p>	<p>Понятия: Социальная защита, социальное обеспечение, пенсия, пособие, трудовой стаж, страховой стаж.</p> <p>Определять условия возникновения оснований для определения формы социальной помощи, анализировать информацию, работать с текстами документов.</p> <p>Анализировать, интерпретировать и использовать правовую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать и аргументировать собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; - анализировать тексты законодательных актов; - приводить примеры правоприменительной практики; 	<p>Составление схемы «Виды трудового стажа». Работа с текстом учебника. Анализ документов.</p> <p>Работа с документами. Решение правовых задач.</p> <p>Анализ Текстов законодательных актов.</p>	<p>Выполнение проблемных заданий. Тесты.</p> <p>Беседа. Понятийный диктант.</p> <p>Выполнение проблемных заданий.</p>	<p>5.9</p> <p>5.14</p>	<p>1.5</p> <p>1.7</p> <p>2.1</p> <p>2.2</p> <p>2.4</p> <p>2.5</p> <p>2.6</p> <p>2.7</p> <p>2.9</p> <p>3.1</p> <p>3.2</p>	<p>П.15</p> <p>П.11-15,ст р.152-153, вопросы</p>	<p>11-20.01</p>
Тема 4. Административное право (3 ч)									

17	<p>Административные правоотношения</p> <p>Административные правонарушения. Основания административной ответственности.</p>	<p>Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.</p> <p>Основания административной ответственности.</p> <p>Административное наказание: понятие, цели, виды.</p>	<p>Понятия: административное право, субъекты административного права, объект административных правоотношений.</p> <p>характеризовать административное правоотношение;</p> <p>- приводить примеры административных правоотношений</p> <p>Понятия: юридические факт, административное правонарушение, административное наказание, виды административных наказаний и порядок их определения.</p> <p>Анализировать ситуации на предмет выявления противоправного деяния.</p>	<p>Практикум. Составление схемы «Источники административного права».</p> <p>Работа с текстом учебника и с юридической литературой. Составление схемы «виды административных наказаний».</p>	<p>Беседа. Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос. Выполнение проблемных заданий.</p>	5.11	1.5 1.7 2.1 2.2 2.4 2.5 2.6 2.7 2.9 3.1	П.16, 17 П.18	11- 20.01
18	<p>Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных</p>	<p>Порядок производства по делам об административных правонарушениях. Органы, рассматривающие административные дела.</p>	<p>Знать и понимать основные положения темы, понятия.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать правовую информацию;</p> <p>- анализировать тексты законодательных</p>	<p>Работа с текстом учебника. Анализ текстов законодательных актов.</p>	<p>Выполнение практических заданий. Письменный опрос.</p>	5.11 5.14	1.5 1.7 2.1 2.2 2.4 2.5 2.6 2.7 2.9	П.18	22- 26.01

	споров.	Способы рассмотрения административных споров	актов; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.						
19	Административные правоотношения	Систематизация и обобщение знаний по теме.	Знать и понимать основные понятия темы, уметь ими оперировать.	Выполнение правовых заданий.	Тестирование. Моделирование ситуаций и их анализ.	5.11 5.14	1.5 1.7 2.1 2.2 2.4 2.5 2.6 2.7 2.9 3.1 3.5	П.16-18	29-2.02
Тема 5. Уголовное право (4 ч)									
20	Уголовный закон и его действие.	Уголовное право. Принципы российского уголовного законодательства. Источник уголовного права. Структура и особенности УК РФ	Понятия: УК РФ, принцип судопроизводства, возраст наступления уголовной ответственности, Уметь: - объяснять действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц	Практикум. Составление кластера «Уголовное право». Схема «Источники уголовного права».	Беседа. Схема. Письменный опрос.	5.2	1.5 1.7 2.1 2.2 2.4 2.5 2.6 2.7 2.9	П.19	05-9.02
21	Понятие преступления	Признаки преступления. Презумпция невиновности. Состав преступления. Категории преступлений.	Понятия: преступление, презумпция невиновности, состав преступления, категории преступлений. Уметь: различать	Работа с текстом учебника и УК РФ. Решение правовых задач. Анализ СМИ.	Синквейн «Преступления». Выполнение проблемных заданий.	5.3	1.5 1.7 2.1 2.2 2.4 2.5 2.6	П.20	12-16.02

		ний. Виды преступлений	виды соучастников преступления, обстоятельства преступления; Характеризовать состав преступления; анализировать правовую информацию;				2.7 2.8 2.9		
22	Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания	Виды наказаний. Этапы привлечения к уголовной ответственности. Цели применения уголовного наказания. Определение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговора. Обстоятельства, отягчающие наказания	Понятия: уголовная ответственность, уголовное наказание, арест, рецидив, виды уголовного наказания, смягчающие (отягчающие) обстоятельства уголовного наказания.	Работа с текстом учебника и юридической литературой. Работа с УК РФ. Составление схем «Виды наказаний».	Устный опрос. Таблица «Этапы привлечения к уголовной ответственности».	5.3 5.16	1.5 1.7 2.1 2.2 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8 2.9	П.21	26.02 -2.03

23	<p>Ответственность несовершеннолетних</p> <p>Уголовное право</p>	<p>Особенности положения несовершеннолетних, совершивших преступление.</p> <p>Наказания несовершеннолетних.</p> <p>Принудительные меры воспитательного воздействия.</p> <p>Систематизация и обобщение знаний по теме.</p>	<p>Понятия: преступление, презумпция невиновности, состав преступления, категории преступлений.</p> <p>Уметь: различать виды соучастников преступления, обстоятельства преступления;</p> <p>Характеризовать состав преступления; анализировать правовую информацию;</p> <p>Знать основные положения темы.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.</p>	<p>Работа с документами. Работа с УК РФ. Анализ правовой информации. Решение правовых задач.</p> <p>Решение правовых задач. Анализ материалов СМИ.</p> <p>Работа с учебником, юридической литературой.</p>	<p>Беседа. Подготовить сообщения по теме.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Выполнение проблемных заданий.</p>	<p>5.3</p> <p>5.16</p>	<p>1.5</p> <p>1.7</p> <p>2.1</p> <p>2.2</p> <p>2.4</p> <p>2.5</p> <p>2.6</p> <p>2.7</p> <p>2.8</p> <p>2.9</p> <p>3.1</p> <p>3.5</p>	<p>П.21</p> <p>П.19-21</p>	<p>5-9.03</p>
Тема 6. Экологическое право (2 ч)									
24	<p>Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.</p>	<p>Право охраны окружающей среды. Структурный характер экологического права.</p> <p>Право на благоприятную окружающую среду и способы его за-</p>	<p>Понятие экологического права.</p> <p>Знать и понимать основные положения темы, понятия.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - искать, анализировать, интерпретировать и использовать правовую информа- 	<p>Работа с учебником. Анализ юридической литературы. Составление кластера «Экологическое право».</p>	<p>Устный опрос. Беседа. Выполнение проблемных заданий.</p>	<p>5.12</p>	<p>1.5</p> <p>1.7</p> <p>2.1</p> <p>2.2</p> <p>2.4</p> <p>2.5</p> <p>2.6</p> <p>2.7</p> <p>2.9</p>	<p>П.22</p>	<p>12-16.03</p>

		щиты.	цию; - излагать и аргументировать собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;						
25	Экологические правонарушения и ответственность за причинение вреда окружающей среде	Экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения.	Экологическое правонарушение. Ответственность за экологические правонарушения, Виды ответственности. Знать и понимать основные положения темы, понятия. Уметь: - искать, анализировать, интерпретировать и использовать правовую информацию; - излагать и аргументировать собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;	Работа с учебником. Анализ материалов СМИ. Анализ информации.	Письменный опрос. Подготовка презентаций об экологических правонарушениях.	5.12	1.5 1.7 2.1 2.2 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8 2.9 3.1 3.5	П.22	19-23.03
Тема 7. Международное право (3 ч)									

26	Международное право. Субъекты международного права. Международный договор Международные документы о правах человека	Понятие международного права. Субъекты международного права. Принципы международного права. Виды международных договоров. Международные документы о правах человека, их содержание. Международные организации: виды и функции их деятельности.	Понятия: международное право, субъекты международного права, принципы международного права, международный договор, виды договоров. Уметь: различать субъектов права; приводить примеры общепризнанных принципов и норм международного права Называть международные документы о правах человека, их положения, определять статус документа, соотносить с нормативными актами РФ. Различать полномочия международных органов защиты прав человека; искать, анализировать правовую информацию; анализировать тексты	Работа с документами. Работа с текстом учебника. Решение правовых задач. Работа с документами. Сравнение нормативных актов РФ и международных документов о правах человека. Анализ правовой информации.	Беседа. Выполнение проблемных заданий. Устный опрос. Беседа. Словарик темы. Тезисы Всеобщей декларации прав человека.	5.13	1.5 1.7 2.1 2.2 2.4 2.5 2.6 2.7 2.9	П.23	26-- 30.03
----	--	---	--	---	--	------	---	------	---------------

27	Права человека и гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	Понятие и принципы международного гуманитарного права. Формы международной защиты прав человека в условиях мирного и военного времени.	Характеризовать сущность международного гуманитарного права; - Приводить примеры деятельности уполномоченного по правам человека, рассказывать о деятельности ООН, Совета Европы, ОБСЕ. Различать полномочия международных органов защиты прав человека; анализировать, правовую информацию;	Практикум. Составление таблицы «ООН и ее деятельность». Анализ правовой информации. Работа с текстом учебника. Анализ международных правовых актов. Составление кластера «Международное гуманитарное право».	Выполнение практических заданий. Беседа. Беседа. Выполнение проблемных заданий.	5.13	1.5 1.7 2.1 2.2 2.4 2.5 2.6 2.7 2.9	П.24 П.25	02-06.04
28	Международное право	Систематизация и обобщение знаний по теме.	Работать с документами, анализировать ситуации по теме. Высказывать собственную точку зрения, обосновывать известные. Характеризовать современное положение в области МГП.	Работа с текстом учебника. Анализ международных правовых актов. Анализ материалов СМИ.	Тестирование. Выполнение проблемных заданий.	5.13	1.5 1.7 2.1 2.2 2.4 2.5 2.6 2.7 2.9 3.1	П.23-25	16.04 - 20.04
Тема 8. Процессуальное право (4 ч)									
29	Правосудие. Гражданское судопроизводство.	Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процес-	Понятия: процессуальное право, гражданский процесс, участники гражданского процесса, истец,	Работа с текстом учебника. Работа с юридической литературой.	Устный опрос. Таблица «Стадии и участники судопроизводства».	5.15	1.5 1.7 2.1 2.2 2.4 2.5 2.6	П.26	23-27.04

		са. Прохождение дела в суде.	ответчик. Правосудие: понятие и принципы. Характеризовать гражданское судопроизводство: сущность, принципы, особенности.				2.7 2.9		
30	Арбитражное судопроизводство	Правила арбитражного процесса. Исполнение судебных решений.	Понятия: арбитражный процесс. Характеризовать арбитражное судопроизводство: сущность, принципы, особенности.	Работа с нормативными документами по заданиям. Словарик темы.	Устный опрос. Таблица «Виды экономических споров». Моделирование ситуаций и их анализ.	5.11	1.5 1.7 2.1 2.2 2.4 2.5 2.6 2.7 2.9	П.27	30-4.05
31	Уголовное судопроизводство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.	Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. До-судебное производство. Судебное производство.	Понятия: обвиняемый, потерпевший, свидетель в уголовном процессе, уголовное судопроизводство, участники судопроизводства, судебное следствие. Знать процедуры защиты прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе. Называть права адвоката в уголовном процессе. Характеризовать особенности вынесения и исполнения приговора .	Работа с документами. Работа с текстом учебника. Работа УПК РФ.	Беседа. Таблица «Стадии и участники уголовного процесса».	5.16	1.5 1.7 2.1 2.2 2.4 2.5 2.6 2.7 2.9 3.1 3.2 3.5	П.28	7-11.05

32	Конституционное судопроизводство. Процессуальное право	Основные принципы и стадии конституционного судопроизводства. Право на обращение в Конституционный суд РФ. Систематизация и обобщение знаний по теме.	Понятие конституционного судопроизводства, административного спора, административной юрисдикции. Уметь: определять стадии конституционного судопроизводства, - различать виды судопроизводства; анализировать, использовать правовую информацию; анализировать тексты законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;	Работа с текстом учебника. Анализ нормативных документов. Схема «Стадии конституционного судопроизводства». Практикум. Выполнение правовых заданий.	Выполнение проблемных заданий. Устный опрос. Тестирование. Выполнение проблемных заданий.	5.11 5.14 5.15 5.16	1.5 1.7 2.1 2.2 2.4 2.5 2.6 2.7 2.9 3.1 3.2 3.5	П.26-29	14-18.05
Тема 9. Профессия - юрист (1 час)									

33	<p>Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности.</p>	<p>Понятие профессионального юридического образования. Основные юридические профессии Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика юриста.</p>	<p>Иметь представление о юриспруденции как науке, системе юридических наук, специфике профессиональной юридической деятельности, основных юридических специальностях Знать и понимать основные положения темы, понятия. Уметь: искать, анализировать, использовать правовую информацию; - излагать и аргументировать собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; - осуществлять учебные исследования и проекты. Особенности профессиональной юридической деятельности. Уметь: искать, анализировать, использовать правовую информацию;</p>	<p>Работа с дополнительной литературой. Анализ правовой информации. Анализ материалов СМИ. Самостоятельная работа.</p>	<p>Учебный проект. Беседа. Подготовка сообщений.</p>		<p>1.5 1.7 2.1 2.2 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8 2.9</p>	П.30	21-25.05
----	---	---	--	--	--	--	--	------	----------

34	Итоговое повторение и обобщение.	Итоговое обобщение и систематизация знаний по курсу.	Знать основные понятия курса, основные теоретические положения. Уметь анализировать основные нормативные документы, моделировать и анализировать ситуации по теме			5.3 5.6 5.7 5.8 5.9 5.10 5.11 5.12 5.13 5.14 5.15 5.16	1.5 1.7 2.1 2.2 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8 2.9 3.1 3.2 3.5		21- 25.05
----	----------------------------------	--	---	--	--	---	---	--	--------------