

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 5 – 9 КЛАССЫ

Полное наименование программы

Рабочая программа предмета « Физическая культура» для 5 - 9 классов.

Дата утверждения:

Рассмотрена методическим советом Школы (Протокол № 7 от 28. 05 2018г.)

Утверждена директором Школы Ильинским О.И. (Приказ № 47 от 29.05.2018г.)

Нормативная основа программы

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007г. №329-ФЗ (ред. От 21.04 2011г.).

- Национальная доктрина образования в РФ. Постановление Правительства РФ от 04.10.2000г. № 751.

- Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020г. Распоряжение правительства РФ от. 07.08.2009г. № 1101-р.

- О продукции мониторинга физического развития обучающихся. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2010г. № 06-499.

- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего. основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год».

- Устав Школы «Ирида».

- Основная образовательная программа СОО АНО ОО Школы «Ирида».

- Учебный план АНО ОО Школы «Ирида».

За основу взята программа «Комплексная программа физического воспитания 1 - 11 класс» под редакцией В.И. Ляха, А.А. Зданевич Москва, «Просвещение» 2012 г.

Место учебного предмета в учебном плане основной образовательной программы и количество часов для реализации программы

В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс «Физическая культура» изучается по 3 часа в неделю. На изучение программного материала в 5 классе отводится 102 часа в год (34 учебные недели), в 6 классе – 102 часа в год (34 учебные недели), в 7 классе отводится 102 часа в год (34 учебные недели), в 8 классе отводится 102 часа в год (34 учебные недели), в 9 классе отводится 102 часа в год (34 учебные недели). На реализацию данной программы отводится 510 часов. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» введён с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

Используемые учебники и пособия:

Учебники:

1. Физическая культура. 5 – 7 классы/ Под редакцией М.Я.Виленского. Учебник для общеобраз. учреждений.

2. Физическая культура. 5 – 7 классы. Учебник для общеобраз. (М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торчкова); под ред. М.Я.Виленского. – М.: Просвещение, 2011.

В.И.Лях, А.А.Зданевич.

3. Физическая культура. 8 – 9 классы/Под общей ред.В.И.Ляха. Учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2011.

Методические пособия:

1. М.Я.Виленского, В.Т.Чичикин. Физическая культура. 5 – 7 классы. Пособие для учителя.

2. В.И.Лях, А.А.Зданевич. Физическая культура. Методического пособие. 5 – 7 классы. Базовый уровень.
3. В.И.Лях., А.А.Зданевич. Физическая культура. Методическое пособие. 8 – 9 классы. Базовый уровень.
4. В.И.Лях. Физическая культура. Тестовый контроль. 5 – 9 классы.

Цели и задачи изучаемого предмета

Рабочая программа по физической культуре 5 – 9 класса подготовлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, комплексной программы физического воспитания учащихся 1 – 11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2012).

Обучение в основной школе, с одной стороны, является логическим продолжением обучения в начальной школе, а с другой стороны, является базой для подготовки завершения общего образования на уровне среднего общего образования, перехода к профильному обучению, профессиональной ориентации и профессиональному образованию.

Учебная деятельность в основной школе приобретает черты деятельности по саморазвитию и самообразованию, характеризуется расширением учебно – исследовательской и проектной деятельности.

В результате изучения базовых и дополнительных учебных предметов, а также в ходе внеурочной деятельности у выпускников основной школы будут сформированы личностные, познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия как основа учебного сотрудничества и умения учиться в общении.

Главная цель развития системы школьного образования определяется как формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры. Физическая культура, как любой другой предмет, так же ориентирована на достижение этой цели. В свою очередь, специфической целью физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в основной школе направлен на решение следующих задач:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростно – силовых, скоростных, выносливости, силы, гибкости) способностей;
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности.

Содержание учебного предмета «Физическая культура» направлено на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной,

общественной и профессиональной деятельности.

Требования к уровню физической подготовленности учащихся

В результате изучения физической культуры по данной программе ученик должен знать:

- особенности развития видов спорта учебной программы;
- правила личной гигиены, профилактики травматизма, и оказания первой доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями;
- роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек;
- способы закаливания организма и основные приемы самомассажа;
- способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями, правила использования спортивного инвентаря и оборудования; уметь:
- составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;
- легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр;
- выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;
- осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимами физической нагрузки;
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;
- осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- использования современного спортивного инвентаря и оборудования, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой;
- использования приобретенных знаний и умений в практическую деятельность в повседневной жизни;
- включения занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг.
- Соблюдать правила:
 - личной гигиены и закаливания организма;
 - организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой и спортом; - профилактики травматизма и оказания первой медицинской помощи.
- Проводить:
 - самостоятельные занятия и тренировки;
 - контроль физической работоспособности, уровня физического развития;
 - упражнения по профилактике и коррекции отклонений в состоянии здоровья;
 - занятия оздоровительной направленности с группой обучающихся.
- Определять:
 - уровни физического развития и двигательной подготовленности;
 - дозировку физической нагрузки;
 - физическую работоспособность;