

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 37»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ
«ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА»
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Принята на педагогическом совете
29 августа 2016 года
(протокол №1 от 29.08.16)

Рабочая программа по курсу «Прикладная экономика» разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г., с изм. от 02.05.2015 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015 г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 г. № 413
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
- Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ Школы №37

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные:

- гражданская позиция ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.
- субъективная позиция, а также умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.
- мировоззрение, соответствующего современному уровню экономического знания
- российская гражданская идентичность, патриотизм, любовь к Отечеству и уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенность в его великом будущем
- гражданская позиция как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, ориентированного на поступательное развитие и совершенствование российского гражданского общества в контексте прогрессивных мировых процессов, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни
- готовность к служению Отечеству, его защите
- мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания - науки, искусства, морали, религии, правосознания, своего места в поликультурном мире
- основы саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.)
- толерантное сознание и поведение личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
- навыки продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;

- нравственное сознание, чувства и поведение на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей (любовь к человеку, доброта, милосердие, равноправие, справедливость, ответственность, свобода выбора, честь, достоинство, совесть, честность, долг и др.);
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- основы эстетического образования, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; сформированность бережного отношения к природе;
- осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;
- основы экологического мышления, осознание влияния общественной нравственности и социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта природоохранной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни - любви, равноправия, заботы, ответственности - и их реализации в отношении членов своей семьи

Метапредметные:

Регулятивные

Выпускник научится:

- владеть умением принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов.
- умению самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях
- умению определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия
- умению самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей

Познавательные

Выпускник научится:

- владению базовыми методами научного понимания, используемых в экономике:
 - умением осуществлять поиск актуальной экономической информации и в различных источниках (оригинальные тексты, интернет ресурсы, научная и учебная литература).
 - умение делать анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию явлений и процессов,
 - умение устанавливать причинно-следственные связи между экономическими явлениями и процессами
- умению осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности
- владению навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности

- способности к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- владению навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Коммуникативные

учащиеся научатся:

- умению понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции.
- умению продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;
- владению языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии

Предметные:

Выпускник научится:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.
- сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа

в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

2. Содержание учебного курса

Основы финансовой математики

Логика финансовых операций в рыночной экономике

Временная ценность денег. Что такое наращение. Ставка наращения и наращенная сумма. Что такое дисконтирование. Ставка дисконтирования и приведенная сумма. Формулы расчета темпа роста и темпа снижения.

Решение задач.

Процентные ставки и методы их начисления

Понятие простого и сложного процента. Формулы расчета. Графическая взаимосвязь размера инвестированного капитала через n лет при простой и сложной схеме начисления процента.

Решение задач.

Экономическая теория общественного сектора

Общественные блага и общие ресурсы

Блага различных видов. Исключительность блага. Благо как объект соперничества. Частные блага. Общественные блага. Общие ресурсы. Естественная монополия. Безбилетник. Проблема безбилетника. Трагедия общественных земель.

Решение задач.

Налоговая система

Обзор государственных финансов. Что такое налоги. Налоги и эффективность. Безвозвратные потери. Административное бремя. Предельные и средние ставки налогов. Аккордный налог. Налоги и справедливость. Принцип извлечения выгоды. Принцип способности заплатить. Пропорциональная налоговая система. Прогрессивная налоговая система. Регрессивная налоговая система. Распределение налогового бремени.

Решение задач.

Внешние эффекты

Определение понятия «внешние эффекты (Экстерналии)». Внешние эффекты и рыночная эффективность. Отрицательные внешние эффекты производства. Положительные внешние эффекты производства. Отрицательные внешние эффекты потребления. Положительные внешние эффекты потребления. Частные решения проблем внешних эффектов. Теорема Коуза. Политическое решение проблем внешних эффектов. Налоги Пигу и субсидии. Разрешение на загрязнение.

Решение задач.

Государственное вмешательство в работу рынка

Контроль над ценами: верхний и нижний предел цены

Верхний предел (потолок) цены. Нижний предел (пол) цены. Воздействие верхнего предела цены на результат функционирования рынка. Дефицит товара. Влияние нижнего предела цены на функционирование рынка. Излишек товара. Закон о минимальной заработной плате.

Решение задач.

Налоги и субсидии: воздействие на цены товаров и услуг

Что такое налоги. Налогообложение покупателей и результаты функционирования рынка. Налог, взимаемый с продавцов, и результаты функционирования рынка. Эластичность и налогообложение. Что такое субсидии. Влияние субсидирования покупателей на функционирование рынка. Влияние субсидирования производителей на функционирование рынка.

Решение задач.

Рынки и благосостояние

Потребительский излишек

Что такое потребительский излишек. Готовность заплатить. Использование кривой спроса для определения потребительского излишка. Расчет величины излишка потребителя. Графическое представление излишка потребителя. Влияние изменения цены на излишек потребителя.

Решение задач.

Излишек производителей

Что такое излишек производителей. Издержки и желание продать. Использование кривой предложения для определения излишка производителя. Расчет величины излишка производителя. Графическое представление излишка производителя. Влияние изменения цены на величину излишка производителя.

Решение задач.

Контрольная работа №4. Рынки и благосостояние

Практическое применение теории

Издержки налогообложения

Безвозвратная потеря как результат налогообложения. Воздействие налога на субъектов рынка. Безвозвратные потери и блага, которые приносит торговля. Искажения, вносимые налогами, и эластичность. Как изменяются безвозвратная потеря и налоговые поступления при изменении размера налога. Кривая Лаффера.

Решение задач.

Международная торговля

Что такое международная торговля. Факторы, определяющие результаты международной торговли. Мировая цена и сравнительное преимущество. Понятия экспорт и импорт. Преимущества и потери страны-экспортера. Выгоды и потери страны-импортера. Таможенные тарифы. Влияние импортной квоты. Таможенные тарифы и импортная квота на графике. Доводы в защиту ограничения торговли.

Решение задач.

**3. Тематическое планирование
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Основы финансовой математики	
1	Тема 1. Логика финансовых операций в рыночной экономике	1
2	Тема 2. Процентные ставки и методы их начисления	2
3	Контрольная работа №1. Основы финансовой математики	1
	Экономическая теория общественного сектора	
4	Тема 1. Общественные блага и общие ресурсы	2
5	Тема 2. Налоговая система	2
6	Тема 3. Внешние эффекты	3
7	Контрольная работа №2. Экономическая теория общественного сектора	1
	Государственное вмешательство в работу рынка	
8	Тема 1. Контроль над ценами: верхний и нижний предел цены	3
9	Тема 2. Налоги и субсидии: воздействие на цены товаров и услуг	3
10	Контрольная работа №3. Государственное вмешательство в работу рынка	1
	Рынки и благосостояние	
11	Тема 1. Потребительский излишек	2
12	Тема 2. Излишек производителей	2
13	Контрольная работа №4. Рынки и благосостояние	1
	Практическое применение теории	
14	Тема 1. Издержки налогообложения	4
15	Тема 2. Международная торговля	4
16	Контрольная работа №5. Практическое применение теории	1
17	Резервный урок	1
	ИТОГО	34

