

Аннотация к программе

Рабочая программа по курсу «Русский язык 5-9 классы»

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

Предмет Русский язык является обязательным предметом в структуре основной образовательной программы, входит в список предметов, обязательных для сдачи в формате ОГЭ-9.

2. Нормативная основа разработки программы.

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов (базовый уровень) составлена с опорой на:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. №1897
- Примерную основную образовательную программу образовательного учреждения. Основная школа / сост. Е.С. Савинов. - М.: Просвещение, 2011
- примерную Программу основного общего образования по русскому языку
- Программу по русскому языку под редакцией М.Т.Баранова (Москва, «Просвещение» 2012г.)
- Санитарные правила СП 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Количество часов для реализации программы.

5 кл. – 170 ч.: 5 часов в неделю

6 кл. – 170 ч.: 5 часов в неделю

7 кл. – 136 ч.: 4 часа в неделю

8 кл. – 102 ч.: 3 часа в неделю

9 кл. – 68 ч.: 2 часа в неделю

4. Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении рабочей программы.

Программа составлена коллективом учителей методического объединения «Русский язык и литература», принята на заседании МО единогласно, согласована с заместителем директора по УВР Конюшенко Л.В. и утверждена директором Центра образования Рачевским Е.Л. Приказ № 134/4 от 27 августа 2014 года.

5. Цель реализации программы.

Изучение русского языка в 5-9 классах способствует:

- воспитанию духовно богатой личности, знающей и уважающей родной язык, сознательно относящейся к нему как к явлению культуры, как основному средству общения, получения знаний;
- овладению системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками;

- приобретению знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, обогащению активного и потенциального словарного запаса, совершенствованию орфографической и пунктуационной грамотности, развитию умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка.

6. Используемые учебники и пособия.

<p>Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ [Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский]. – М.: Просвещение, 2012.</p>	<p>Серия «ФГОС. Тематический контроль». Русский язык. Тематический контроль: рабочая тетрадь: 5 класс/под ред. И. П. Цыбулько. – М.: Издательство «Национальное образование», 2012.</p> <p>Дидактические материалы по русскому языку: 5 кл. / Г. А. Богданова. – М.: Просвещение, 2004.</p> <p>Дидактические материалы по русскому языку: 5 кл.: к учебнику Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Баранова, Л. А. Богданова.</p> <p>Рабочая тетрадь по русскому языку: 5 класс/ Г. А. Богданова.</p> <p>И др.</p>
<p>Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский]. - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013.</p> <p>Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. Авторы: М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова и др. – М.: Дрофа, 2013.</p>	<p>Серия «ФГОС. Тематический контроль». Русский язык. Тематический контроль: рабочая тетрадь: 6 класс/под ред. И. П. Цыбулько. – М.: Издательство «Национальное образование», 2012.</p> <p>Рабочая тетрадь по русскому языку: 6 класс/ Г. А. Богданова.</p> <p>И др.</p> <p>Рабочая тетрадь «Русский язык. 6 класс». Автор Л. Г. Ларионова. – М.: Дрофа, 2013</p>
<p>Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский]. - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014.</p>	<p>Серия «ФГОС. Тематический контроль». Русский язык. Тематический контроль: рабочая тетрадь: 7 класс/под ред. И. П. Цыбулько. – М.: Издательство «Национальное образование», 2012.</p> <p>Рабочая тетрадь по русскому языку: 7 класс/ Г. А. Богданова.</p> <p>И др.</p>
<p>Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю. и др. изд. – М.: Просвещение</p>	<p>Серия «ФГОС. Тематический контроль». Русский язык. Тематический контроль: рабочая тетрадь: 8 класс/под ред. И. П. Цыбулько. – М.: Издательство «Национальное образование», 2012.</p> <p>Рабочая тетрадь по русскому языку: 8 класс: к учебнику С. Г. Бархударова и др. «Русский язык. 8 класс»/ Е. В. Петрова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательство «Экзамен», 2010.</p>

	Рабочая тетрадь по русскому языку: 8 класс/ Г. А. Богданова. И др.
Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю. и др. изд. – М.: Просвещение	Русский язык. 9 класс. 52 диагностических варианта/ Н. М. Девятова, Е. Ю. Геймбух. – М.: Издательство «Национальное образование», 2012. Тестовые задания по русскому языку: 9 кл.: пособие для учащихся/Г. А. Богданова. – Просвещение, 2008. Рабочая тетрадь по русскому языку: 9 класс/ Г. А. Богданова. И др.

7. Используемые технологии.

В процессе обучения используются технологии развивающего обучения, обучение в сотрудничестве, проблемного обучения, развитие исследовательских навыков, информационно-коммуникационные технологий и др.

8. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Предметными результатами освоения программы по русскому языку являются:

- представление о роли русского языка в жизни человека и общества;
- усвоение основ научных знаний о русском языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики:
- овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка.

9. Методы и формы оценки результатов освоения

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются:

- входной контроль в начале и конце триместра;
- текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, графических, творческих, свободных («проверяю себя»), диктантов с грамматическими заданиями, тестов, проверочных работ, самостоятельных работ, комплексного анализа текстов, а также диагностических работ;
- итоговый - контрольный диктант, словарный диктант, комплексный анализ текста.