

АННОТАЦИЯ

Полное наименование программы:	Дополнительная общеразвивающая программа «Давайте дружить»
Направленность программы:	Социально-педагогическая направленность
Уровень программы:	Ознакомительный
Нормативно-правовая основа разработки программы:	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г .№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р. • Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» • Постановление Правительства РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14); • Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. №09-3242 «О направлении информации»; • Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006г. №06-1844 «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»; • Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности 2016.
Срок реализации программы:	1 год
Приказ и дата утверждения программы:	Приказ директора ГБОУ Школа №1279 от 31 августа 2017 г. № 284-О
Характеристика контингента обучающихся:	Особых требований к уровню подготовки обучающихся нет, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы, возраст 6,5 – 8 лет.
Цель реализации программы:	Формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни.
Используемые учебники и пособия:	<p>1.Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я: уроки психологии в начальной школе (1-4). 3-е изд. – М.: Генезис, 2008. – 344с.</p> <p>2.Психическое здоровье детей и подростков в контексте психологической службы / Под ред. И.В. Дубровиной. Екатеринбург, 2000.</p> <p>5.Руководство практического психолога: Психическое здоровье детей и подростков / Под ред. А.Д. Андреевой. М., 1997.</p> <p>7.Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студ. Вузов. – 9-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия2», 2004. – 456с.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий реализации программы:	Занятия в объединении проводятся по группам. Образовательный процесс организуется в соответствии с тематическим учебным планом. Требования к материально-техническому обеспечению прописаны в образовательной программе.
Используемые технологии:	Повышение ресурсов психологического противостояния негативным факторам реальности и создание условия для полноценного развития личности ребёнка, основой которого как раз и является психологическое здоровье, наличие динамического равновесия между индивидом и средой.
Методы и формы оценки результатов освоения:	Участие в конкурсах, фестивалях, концертах, спортивных мероприятиях.