

Аннотация к рабочей программе по курсу «Русский язык 10-11 классы»

1. Рабочая программа по курсу «Русский язык 10-11 классы»
2. Предмет Русский язык является обязательным предметом в структуре основной образовательной программы, входит в список предметов, обязательных для сдачи в формате ЕГЭ-11.
3. Нормативной основой разработки программы являются положения ФГОС основного общего образования 2-го поколения, на основе примерной Программы основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку к учебникам 10-11 кл. общеобразовательной школы авторов Н.Г. Гольцовой и И.В.Шамшина., В.Ф.Грекова и др.
4. Количество часов для реализации программы.
10 кл. – 34 ч.
11 кл. – 68 ч.
5. Утверждено Директором ГАОУ ЦО№ 548 Рачевским Е.Л. Приказ № 134/4 от 27 августа 2014 года.
6. Цель реализации программы.
Изучение русского языка в 10-11 классах способствует:
 - овладению основными функциями языка, единицами языка, их признаками и взаимосвязями;
 - овладению орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами современного русского литературного языка; нормами обиходно-бытовой, социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфер общения; нормами речевого этикета в разных сферах общения;
 - умению оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения соотнесенности содержания и языкового оформления и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
 - проведению лингвистического анализа текстов различных функциональных разновидностей языка;
 - объяснению взаимосвязи языка и истории, языка и культуры русского и других народов; использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности;
 - использованию разных видов чтения (ознакомительно-изучающего, ознакомительно-реферативного и др.) в зависимости от коммуникативной установки и характера текста;
 - умению извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленную в электронном виде на различных информационных носителях;
 - овладению основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;
 - соблюдению норм речевого этикета в различных сферах общения;

- пониманию русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения народов России, как одного из мировых языков, а литературного языка как высшей формы существования национального языка.

7. Используемые учебники и пособия.

<p>Учебники для 10-11 классов Н.Г. Гольцова, И.В.Шамшин. Русский язык, 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Москва. Русское слово, ОАО «Московские учебники», 2011.</p> <p>В.Ф.Греков, Русский язык 10-11 класс. Учебник для образовательных учреждений, Москва, Просвещение, ОАО «Московские учебники», 2008</p>	<p>Варианты ЕГЭ и др. Русский язык. 10-11 кл.: учеб.пособие для общеобразоват.учеб.заведений / Д.Э.Розенталь. – М.: ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век»: ООО «Издательство «Мир и Образование»</p>
<p>Учебники для 10-11 классов Н.Г. Гольцова, И.В.Шамшин. Русский язык, 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Москва. Русское слово, ОАО «Московские учебники», 2011.</p> <p>В.Ф.Греков, Русский язык 10-11 класс. Учебник для образовательных учреждений, Москва, Просвещение, ОАО «Московские учебники», 2008.</p>	<p>Варианты ЕГЭ и др. Русский язык. 10-11 кл.: учеб.пособие для общеобразоват.учеб.заведений / Д.Э.Розенталь. – М.: ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век»: ООО «Издательство «Мир и Образование»</p>

8. Используемые технологии.

В процессе обучения используются технологии развивающего обучения, обучение в сотрудничестве, проблемного обучения, развитие исследовательских навыков, информационно-коммуникационные технологии и др.

9. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Предметными результатами освоения программы по русскому языку являются:

- представление о роли русского языка в жизни человека и общества;
- усвоение основ научных знаний о русском языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики:
- овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка.

10. Методы и формы оценки результатов освоения.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются:

- входной контроль в начале и конце триместра;
- текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, графических, творческих, свободных («проверяю себя»), диктантов с грамматическими заданиями, тестов, проверочных работ, самостоятельных работ, комплексного анализа текстов, а также диагностических работ;
- итоговый - контрольный диктант, словарный диктант, комплексный анализ текста