

Описание дополнительной программы

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Вид программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность	социально-педагогическая
Уровень	ознакомительный
Возраст детей	5 - 7 лет
Срок реализации	2 года Объем программы по выбору учащегося: 36 часов в год, общий объем – 72 часа 73 часа в год, общий объем – 144 часа.
Цель программы	Развитие у дошкольников способности к общению на изучаемом языке. Это предполагает формирование коммуникативной компетенции, ядро которой составляют коммуникативные умения, а также развитие таких личностных качеств, как коммуникабельность, раскованность, способность к социальному взаимодействию.
Задачи программы	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей дошкольников в устной речи (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо); – обеспечение коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера; – формирование мотивации к познанию и творчеству. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей дошкольников, их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; – развитие фонетического слуха; – развитие личностных качеств дошкольника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в ситуациях общения, ролевых играх; – развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, спектаклей на иностранном языке; – развитие познавательных способностей, овладение умений координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекса (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе; – развитие мышления, памяти, внимания, воображения, воли, усидчивости, логики, творческих способностей, познавательного интереса. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка, т.е. знакомство дошкольников с миром зарубежных сверстников, доступными образцами художественной литературы и их традициями; – воспитание чувства толерантности; – побуждение ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках программы.
Ожидаемые результаты	Предметные результаты освоения программы:

**и формы подведения
итогов реализации
программы**

Учащиеся будут уметь:

- употреблять вопросительные слова: *what, how, how old*;
- употреблять прилагательные *big/small*;
- употреблять глаголы *have got/ has got* в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях;
- употреблять указательные местоимения *this/that*;
- употреблять разделительный союз *but*;
- задавать вопросы;
- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Учащиеся будут знать:

- типичные фразы речевого этикета: приветствие, прощание, узнавание как дела, знакомство, расспрашивание о возрасте;
- названия игрушек;
- названия домашних животных;
- лексику, связанную с темой «Домашние животные» (имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать);
- части тела;
- глаголы: *run, jump, climb, eat, drink*;
- названия еды и напитков.

Результаты развития обучающихся:

- умение взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей дошкольника;
- коммуникативные способности обучающегося;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекса (учебником, аудиодиском и т. д.).

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- соблюдение правил произношения и особенностей интонации основных типов предложений;
- распознавание и употребление в речи изученных в данном курсе лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

В познавательной сфере уметь:

- сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

- систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний на бытовые темы, такие как “Семья”, “ Мои игрушки “, “Моя комната”.

Результаты воспитания обучающихся:

Наличие базовых основ коммуникативных способностей, расширении лингвистического кругозора, общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе, в том числе иностранного языка, как основного средства общения между людьми.

Формы подведения итогов реализации программы:

- конкурс чтецов;
- инсценировка;
- игровая программа.