

# Аннотация к рабочей программе по литературному чтению

## Полное наименование программы.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы «Литературное чтение» Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М.В.Головановой (УМК «Школа России») 1-4 класс, планируемых результатов начального общего образования.

## Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

Предмет «Литературное чтение» включён в базовую часть Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации. Дисциплина «Литературное чтение» входит в базовую часть гуманитарного цикла ООП в обязательную предметную область «Филология». Данная программа ориентирована на работу с обучающимися 1-4 класс.

## Нормативная основа разработки программы.

Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе авторской программы Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М.В. Головановой (сборник рабочих программ «Школа России», Москва, «Просвещение», 2016г), которая разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

## Количество часов для реализации программы.

Рабочая программа рассчитана на 506 часов.

В 1 классе: «Литературное чтение. Обучение грамоте» 92 ч.+ «Литературное чтение» 40 ч. Всего-132ч.

(4 часа в неделю, 33 учебных недели),

2 кл.-136ч. (4 часа в неделю, 34 учебных недели),

3кл.-136ч. (4 часа в неделю, 34 учебных недели),

4 кл. -102ч. (по 3 ч. в неделю).

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения учителей начальных классов (Протокол № 1 от 28 августа 2016 года) и утверждена директором ГБОУ Лицея № 1580 1 сентября 2016 года.

## Цель реализации программы.

Изучение литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности, совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

## Используемые учебники и пособия.

1 .Климанова Л. Ф.,, Горецкий В. Г.Виноградская Л.А, Литературное чтение 1-4 класс,М.: Просвещение, 2016.

2.Ушакова О. Д. Великие писатели: Справочник школьника - СПб.: Литера, 2013

3. Климанова Л. Ф. Уроки литературного чтения: Методическое пособие к учебнику ; «Литературное чтение»: 1-4 класс.-М.: Просвещение, 2016
4. Яценко И. Ф. Поурочные разработки по внеклассному чтению : 1-4 класс - М.: ВАКО, 2015
5. Я иду на урок в начальную школу: Чтение: Книга для учителя.-М.: Первое сентября, 2014
6. Детская энциклопедия « Я познаю мир », издательство Москва, 2013
7. Электронное приложение к учебнику Л.Ф. Климановой Д.А. Виноградской, В.Г.Горецкого

#### **Используемые технологии.**

Здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, поэтапного формирования умственных действий, дифференцированного подхода в обучении, личностно-ориентированный подход, игровые, технология проблемного обучения, развития творческих способностей, индивидуальной и коллективной проектной деятельности, самодиагностики результатов обучения, групповые технологии, технология учебного диалога.

#### **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

Требования к уровню подготовки обучающихся (требования к планируемым результатам изучения программы) совпадают с требованиями к уровню подготовки обучающихся авторской программы.

#### **Методы и формы оценки результатов.**

Основными формами и видами контроля знаний, умение и навыков являются: текущий контроль – в форме устного, фронтального опроса, индивидуальных заданий, тестов, проверочных работ; тематический контроль «Проверим себя и оценим свои достижения» по окончании каждого раздела; проектные работы; итоговый контроль по проверке чтения вслух проводится индивидуально. Для проверки подбираются доступные по лексике и содержанию незнакомые тексты. Для проверки понимания текста учитель после чтения задает вопросы.