

Описание дополнительной программы
ОБЩЕЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
(Школа раннего развития «Малышок»)

Вид программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность	социально-педагогическая
Уровень	ознакомительный
Возраст детей	4–5 лет
Срок реализации	1 год Объем программы – 36 часов.
Цель программы	Социальная адаптация и развитие музыкальных способностей детей младшего дошкольного возраста, формирование у них устойчивого интереса к занятиям музыкой в процессе коллективной музыкально-игровой деятельности, мотивирование к выбору направления дальнейшего обучения музыкальному искусству.
Задачи программы	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление дошкольников с элементарной музыкальной грамотой; – формирование у них начальных навыков осознанного «слышания» лада, звуков, направлений движения мелодии; – формирование у детей дошкольного возраста умений определять источник звука, его направление без использования зрения; ориентироваться по длительностям звуков в ритмическом рисунке. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие у детей дошкольного возраста речи, слухового внимания и образно-слухового восприятия; – развитие у них музыкального слуха (внутреннего, звуковысотного, мелодического); – развитие способности проявлять эмоциональное сопереживание в процессе восприятия музыкального произведения; – развитие у дошкольников воображения и фантазии. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у дошкольников первичного интереса к музыке, музыкально-творческой деятельности; – развитие у детей дошкольного возраста коммуникативных навыков, основ культуры межличностной общения и взаимодействия в группе; – формирование у них навыков адекватного поведения в группе, в общественных местах.
Ожидаемые результаты и формы подведения итогов реализации программы	<p>Предметные результаты освоения программы:</p> <p><i>Учащиеся будут уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать и интерпретировать выразительные средства музыки; – общаться и сообщать о себе, своем настроении с помощью музыки; – различать марш, пляску, колыбельную; – определять на слух мажорный и минорный лад; – ритмизовать попевку, петь несложные песенки; – выделять музыкальное вступление, начинать петь (двигаться) по сигналу музыкального руководителя <p><i>Учащиеся будут знать:</i></p> <p>знание теоретических понятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – звуки музыкальные и шумовые; – мажорный и минорный звукоряд; – мелодический рисунок;

	<p>– длительность звуков и пауз, ритмический рисунок, ритмослог.</p> <p>Результаты развития обучающихся:</p> <p>– способность воспроизведения доступных мелодий и интонаций вследствие развития звуковысотного слуха, памяти, внимания, слухо-речевой координации, чувства ритма;</p> <p>– наличие эмоциональной отзывчивости на музыкальное произведение, способность вариативного исполнения творческих игровых заданий;</p> <p>– способность элементарного высказывания о личных впечатлениях и настроении в результате общего развития речи детей..</p> <p>Результаты воспитания обучающихся:</p> <p>проявление интереса и желания участвовать в ежегодных – повышение заинтересованности учащихся в осмысленном восприятии музыкальных произведений, охотное занятие музыкой;</p> <p>– более высокие показатели эмоционального самоконтроля, ответственности, усидчивости;</p> <p>– положительная динамика развития навыков взаимодействия с детьми и взрослыми, навыки культуры общения, поведения</p> <p>Формы подведения итогов реализации программы:</p> <p>– интерактивная беседа (игровая программа), игровая викторина;</p> <p>– праздничные мероприятия ШРР «Малышок».</p>
--	--