

Описание дополнительной программы  
**ОБЩЕЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  
**(Школа раннего развития «Малышок»)**

<b>Вид программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
<b>Направленность</b>	социально-педагогическая
<b>Уровень</b>	ознакомительный
<b>Возраст детей</b>	<b>4–5 лет</b>
<b>Срок реализации</b>	<b>1 год</b> Объем программы – 36 часов.
<b>Цель программы</b>	Социальная адаптация и развитие музыкальных способностей детей младшего дошкольного возраста, формирование у них устойчивого интереса к занятиям музыкой в процессе коллективной музыкально-игровой деятельности, мотивирование к выбору направления дальнейшего обучения музыкальному искусству.
<b>Задачи программы</b>	<p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление дошкольников с элементарной музыкальной грамотой;</li> <li>– формирование у них начальных навыков осознанного «слышания» лада, звуков, направлений движения мелодии;</li> <li>– формирование у детей дошкольного возраста умений определять источник звука, его направление без использования зрения; ориентироваться по длительностям звуков в ритмическом рисунке.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие у детей дошкольного возраста речи, слухового внимания и образно-слухового восприятия;</li> <li>– развитие у них музыкального слуха (внутреннего, звуковысотного, мелодического);</li> <li>– развитие способности проявлять эмоциональное сопереживание в процессе восприятия музыкального произведения;</li> <li>– развитие у дошкольников воображения и фантазии.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у дошкольников первичного интереса к музыке, музыкально-творческой деятельности;</li> <li>– развитие у детей дошкольного возраста коммуникативных навыков, основ культуры межличностной общения и взаимодействия в группе;</li> <li>– формирование у них навыков адекватного поведения в группе, в общественных местах.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты и формы подведения итогов реализации программы</b>	<p><b>Предметные результаты освоения программы:</b></p> <p><i>Учащиеся будут уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать и интерпретировать выразительные средства музыки;</li> <li>– общаться и сообщать о себе, своем настроении с помощью музыки;</li> <li>– различать марш, пляску, колыбельную;</li> <li>– определять на слух мажорный и минорный лад;</li> <li>– ритмизовать попевку, петь несложные песенки;</li> <li>– выделять музыкальное вступление, начинать петь (двигаться) по сигналу музыкального руководителя</li> </ul> <p><i>Учащиеся будут знать:</i></p> <p>знание теоретических понятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– звуки музыкальные и шумовые;</li> <li>– мажорный и минорный звукоряд;</li> <li>– мелодический рисунок;</li> </ul>

	<p>– длительность звуков и пауз, ритмический рисунок, ритмослог.</p> <p><b>Результаты развития обучающихся:</b></p> <p>– способность воспроизведения доступных мелодий и интонаций вследствие развития звуковысотного слуха, памяти, внимания, слухо-речевой координации, чувства ритма;</p> <p>– наличие эмоциональной отзывчивости на музыкальное произведение, способность вариативного исполнения творческих игровых заданий;</p> <p>– способность элементарного высказывания о личных впечатлениях и настроении в результате общего развития речи детей..</p> <p><b>Результаты воспитания обучающихся:</b></p> <p>проявление интереса и желания участвовать в ежегодных – повышение заинтересованности учащихся в осмысленном восприятии музыкальных произведений, охотное занятие музыкой;</p> <p>– более высокие показатели эмоционального самоконтроля, ответственности, усидчивости;</p> <p>– положительная динамика развития навыков взаимодействия с детьми и взрослыми, навыки культуры общения, поведения</p> <p><b>Формы подведения итогов реализации программы:</b></p> <p>– интерактивная беседа (игровая программа), игровая викторина;</p> <p>– праздничные мероприятия ШРР «Малышок».</p>
--	--