

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

«Школа № 2065»

ГБОУ Школа № 2065
Россия, 142784, г.Москва, г.Московский, ул. Радужная, дом 5.
ИНН 5003096290; КПП 775101001; ОГРН 1115003007790

тел. / факс: 8 (495) 978-55-65;
email:2065@edu.mos.ru;
web: www.sch2065tn.mskobr.ru

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
ГБОУ Школа №2065
Протокол № 1 от 26.08.2016

СОГЛАСОВАНО:

Управляющий совет
ГБОУ Школа №2065

Минин
протокол № 7
30.08.2016г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ Школа №2065
Н.С.Файдюк
2016 г.



**Программа
по технологии
1-4 класс**

г. Москва
2016

Предметные результаты

1-й класс

Предметными результатами изучения курса «Технология» в 1-м классе является формирование следующих знаний и умений.

Знать

- виды материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей), их свойства и названия;
- конструкции однодетальные и многодетальные, неподвижное соединение деталей;
- названия и назначение ручных инструментов и приспособления шаблонов, правила работы ими;
- технологическую последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- способы разметки: сгибанием, по шаблону;
- способы соединения с помощью клейстера, клея ПВА;
- виды отделки: раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой и её вариантами;

уметь под контролем учителя организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы, правильно работать ручными инструментами;

с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;

самостоятельно определять количество деталей в конструкции изготавливаемых изделий, выполнять экономную разметку деталей по шаблону, аккуратно выполнять клеевое соединение деталей (мелких и средних по размеру), использовать пресс для сушки изделий.

Уметь с помощью учителя реализовывать творческий замысел.

2-й класс

Предметными результатами изучения курса «Окружающий мир» во 2-м классе является формирование следующих умений:

иметь представление об эстетических понятиях: прекрасное, трагическое, комическое, возвышенное; жанры (натюрморт, пейзаж, анималистический, жанрово-бытовой, портрет); движение, правда и правдоподобие. Представление о линейной перспективе.

По художественно-творческой изобразительной деятельности:

знать названия красок натурального и искусственного происхождения, основные цвета солнечного спектра, способ получения составных цветов из главных;

уметь смешивать главные цвета красок для получения составных цветов, выполнять графические изображения с соблюдением линейной перспективы.

По трудовой деятельности:

знать

- виды материалов, обозначенных в программе, их свойства и названия;
- неподвижный и подвижный способы соединения деталей и соединительные материалы (неподвижный – клейстер (клей) и нитки, подвижный – проволока, нитки, тонкая верёвочка);
- о чертеже и линиях чертежа, указанных в программе;

уметь

- самостоятельно организовывать рабочее место в соответствии с особенностями используемого материала и поддерживать порядок на нём во время работы, экономно и рационально размечать несколько деталей;
- с помощью учителя выполнять разметку с опорой на чертёж по линейке, угольнику, выполнять подвижное соединение деталей с помощью проволоки, ниток (№ 10), тонкой верёвочки;
- реализовывать творческий замысел на основе жанровых закономерностей и эстетической оценки в художественно-творческой изобразительной и трудовой деятельности.

3–4-й классы

Предметными результатами изучения курса «Технология» в 3-м классе является формирование следующих умений:

знать виды изучаемых материалов, их свойства; способ получения объёмных форм – на основе развёртки;

уметь с помощью учителя решать доступные конструкторско-технологические задачи, проблемы;

уметь самостоятельно выполнять разметку с опорой на чертёж по линейке, угольнику, циркулю;

под контролем учителя проводить анализ образца (задания), планировать и контролировать выполняемую практическую работу;

уметь реализовывать творческий замысел в соответствии с заданными условиями.

Предметными результатами изучения курса «Технология» в 4-м классе является формирование следующих умений:

знать о происхождении искусственных материалов (общее представление), названия некоторых искусственных материалов, встречающихся в жизни детей;

уметь под контролем учителя выстраивать весь процесс выполнения задания (от замысла или анализа готового образца до практической его реализации или исполнения), находить и выбирать рациональные технико-технологические решения и приёмы;

уметь под контролем учителя реализовывать творческий замысел в создании целостного образа в единстве формы и содержания.

Содержание предмета

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2—3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

2. Технология ручной обработки материалов . Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка

изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

3. Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

4. Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам,

каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point.

Тематическое планирование

Название плана	КТП по технологии	
Параллель	1	
Предмет	Технология	
Природная мастерская.		
	Природная мастерская	7 часов
		Рукотворный и природный мир города.
		На земле, на воде и в воздухе.
		Природа и творчество. Природные материалы.
		Семена и фантазии.
		Композиция из листьев. Что такое композиция?
		Орнамент из листьев. Что такое орнамент?
		Природные материалы. Как их соединить?
Пластилиновая мастерская.		
	Пластилиновая мастерская	4 часа
		Материалы для лепки. Что может пластилин?
		В мастерской кондитера. Как работает мастер?
		В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?
		Наши проекты. Аквариум.
Бумажная мастерская.		
	Бумажная мастерская	16 часов
		Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.
		Наши проекты. Скоро Новый год!
		Бумага. Какие у неё есть секреты?
		Бумага и картон. Какие секреты у картона?
		Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?

		Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?
		Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?
		Ножницы. Что ты о них знаешь?
		Шаблон. Для чего он нужен?
		Наша армия родная.
		Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?
		Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет?
		Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?
		Образы весны. Какие краски у весны?
		Настроение весны. Что такое колорит?
		Праздники и традиции весны. Какие они?
Текстильная мастерская.		
	Текстильная мастерская	6 часов
		Мир тканей. Для чего нужны ткани?
		Игла-труженица. Что умеет игла?
		Вышивка. Для чего она нужна?
		Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?
		Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?
		Закрепление. Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.
Название плана	КТП по технологии	
Параллель	2	
Предмет	Технология	
Художественная мастерская.		
	Художественная мастерская 9 часов	
		Что ты уже знаешь?
		Зачем художнику знать о цвете, форме и размере?
		Какова роль цвета в композиции?
		Какие бывают цветочные композиции?
		Как увидеть белое изображение на белом фоне?
		Что такое симметрия? Как получить симметричные детали?
		Можно ли сгибать картон? Как? Наши проекты. «Африканская саванна».
		Как плоское превратить в объёмное?
		Как согнуть картон по кривой линии? Проверим себя.
Чертёжная мастерская.		
	Чертёжная	9 часов

	мастерская	
		Что такое технологические операции и её способы?
		Что такое линейка и что она умеет?
		Что такое чертёж и как его прочитать?
		Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?
		Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?
		Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.
		Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.
		Можно ли без шаблона разметить круг?
		Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Проверим себя.
Конструкторская мастерская.		
Конструкторская мастерская 9 часов		
		Какой секрет у подвижных игрушек? Как из неподвижной игрушки сделать подвижную?
		Ещё один способ сделать игрушку подвижной.
		Что заставляет вращаться пропеллер?
		День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?
		Можно ли соединить детали без соединительных материалов?
		Как машины помогают человеку?
		Поздравляем женщин и девочек.
		Что интересного в работе архитектора?
		Наши проекты. «Макет города». Проверим себя.
Рукодельная мастерская.		
	Рукодельная мастерская	7 часов
		Какие бывают ткани? Какие бывают нитки? Как они используются?
		Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?
		Строчка косоугольного стежка. Есть ли у неё «дочки»?
		Как ткань превращается в изделие? Лекало.
		Как ткань превращается в изделие? Лекало.
		Проверим себя.
		Что узнали, чему научились.
Название плана	КТП Технология	
Параллель	3	
Предмет	Технология	
Компьютер		
Знакомимся с компьютером. 5 часов		

		Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером.
		Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером.
		Компьютер - твой помощник.
		Компьютер - твой помощник.
		Проверим себя.
Скульптура		
	Как работает скульптор.	3 часа
		Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов.
		Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов.
		Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?
Шитьё		
	Работа с тканью	8 часов
		Строчка петельного стежка.
		Пришивание пуговиц.
		Пришивание пуговиц.
		Наши проекты. Подарок малышам "Волшебное дерево"
		История швейной машины. Секреты швейной машины.
		Футляры.
		Проверим себя.
		Наши проекты. Подвеска.
Конструирование		
	Работа с разными материалами	18 часов
		Строительство и украшение дома.
		Объём и объёмные формы.
		Развёртка. Подарочные упаковки.
		Декорирование (украшение) готовых форм.
		Конструирование из сложных развёрток.
		Конструирование из сложных развёрток.
		Модели и конструкции.
		Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия.
		Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия.
		Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг
		Изонить.
		Художественные техники из креповой бумаги.
		Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки.
		Игрушка из носка.

		Игрушка из носка.
		Игрушка-неваляшка
		Игрушка-неваляшка
		Что узнали, чему научились.
Название плана	КТП технология	
Параллель	4	
Предмет	Технология	
Информационный центр. Проект.		
	Информационный центр	4 часа
		Вспомним и обсудим
		Информация. Интернет
		Создание текста на компьютере
		Создание презентаций. Программа PowerPoint. Проверим себя.
	Проект «Дружный класс»	3 часа
		Презентация класса
		Эмблема класса
		Папка «Мои достижения». Проверим себя
Студии.		
	Студия «Реклама»	4 часа
		Реклама и маркетинг
		Упаковка для мелочей
		Коробка для подарка
		Упаковка для сюрприза. Проверим себя
	Новогодняя студия	3 часа
		Новогодние традиции
		Игрушки из зубочисток
		Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя
	Студия «Мода»	6 часов
		История одежды и текстильных материалов
		Исторический костюм. Одежда народов России
		Синтетические ткани
		Твоя школьная форма. Аксессуары одежды
		Объёмные рамки
		Вышивка лентами. Проверим себя
	Студия «Подарки»	3 часа
		День защитника Отечества
		Плетёная открытка

		Весенние цветы. Проверим себя
	Студия «Декор интерьера»	5 часов
		Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж»
		Плетённые салфетки
		Цветы из креповой бумаги
		Сувениры на проволочных кольцах
		Изделия из полимеров. Проверим себя
	Студия «Игрушки»	4 часа
		История игрушек. Игрушка - попрыгушка
		Качающиеся игрушки
		Подвижная игрушка «Щелкунчик»
		Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя
	Повторение	2 часа

Технология (УМК Перспектива)

1 класс (33 ч.)

№ урока	Модуль / Тема раздела Тема урока.	Количество часов
Давайте познакомимся (2 ч.)		
Учебник		2
1	Путешествие по страницам учебника «Технология»	
2	Удивительный мир технологии. Организация рабочего места	
Человек и земля (24 ч.)		
Работа с листьями		4
3	Краски осени (сбор природного материала)	

4	Сушка под прессом	
5	Аппликация из листьев «Зайчик»	
6	Аппликация из листьев «Мое любимое животное»	
Пластилин		2
7	Приемы работы с пластилином	
8	Пластилин. Изделие «Ромашковая поляна»	
Природный материал.		3
9	Изделие: «Мудрая сова»	
10	Растения «Получение и сушка семян».	
11	Растения Изделие: «Овощи из пластилина». Проект «Осенний урожай»	
Изделия из бумаги		4
12	Бумага «Волшебные фигуры»	
13	Изделие: «Закладка из бумаги»	
14	Насекомые Работа с природным материалом. Изделие: «Пчёлы и соты»	
15	Дикие животные Изделие:Коллаж	
Новогодние украшения из бумаги		4
16	Украшение на елку. Работа с бумагой Проект «Украшаем класс к Новому году»	
17	Украшение на окно. Работа с бумагой Проект «Украшаем класс к Новому году»	
18	Домашние животные.Изделие: «Котёнок».	
19	Такие разные дома Изделие: «Домик из веток»	
Работа с бумагой и картоном		3

20	Посуда Проект «Чайный сервиз» Изделия: «Чашка», «Чайник», «Сахарница»	
21	Свет в доме. Работа с бумагой и картоном Изделие: «Торшер»	
22	Мебель. Работа с бумагой и картоном. Изделие: «Стул»	
Изделия из ткани		4
23	Ткань. Работа с нитками. Изделие: «Кукла из ниток»	
24	Учимся шить. Работа с тканью и нитками. Изделия: «Закладка с вышивкой»	
25	Учимся шить. Работа нитками. Пришивание пуговицы «Медвежонок»	
26	Передвижение по земле Изделие: «Тачка»	
Человек и вода (3 ч)		
Вода в жизни человека и растений		1
27	Изделие: «Уход за растениями»	
Питьевая вода.		2
28	Работа с бумагой. Изделие: «Колодец»	
29	Передвижение по воде. Изделия: «Кораблик из бумаги»	
Человек и воздух (3 ч)		
Использование ветра		1
30	Работа с бумагой и картоном. Изделие: «Вертушка»	
Полеты птиц.		1
31	Работа с бумагой. Изделие «Попугай»	
Полеты человека.		1
32	Работа с бумагой и картоном Изделие: «Самолетик. Парашют».	
Человек и информация (1 ч.)		

33	Способы общения «Зашифрованное письмо на глиняной дощечке»	
----	--	--

2 класс

№ урока	Модуль / Тема раздела Тема урока.	Количество часов
Как работать с учебником (1 ч)		
Как пользоваться учебником		1
1	Здравствуй, дорогой друг.	
Человек и земля (23 ч)		
Земледелие		3
2	Практическая работа: «Выращивание лука»	
3	Посуда Изделие: «Корзина с цветами»,	
4	«Семейка грибов на поляне»	
Тестопластика		5
5	Посуда «Магнит из теста»	
6	Проект «Праздничный стол»	
7	Народные промыслы Изделие: Миска «Золотая хохлома» в технике папье-маше.	
8	Народные промыслы «Городецкая роспись» Аппликация из бумаги	
9	Народные промыслы «Дымковская игрушка» работа с пластичным материалом	
Конструирование из бумаги		3

10	Народные промыслы «Матрешка» Работа с текстильным материалом	
11	Народные промыслы Пейзаж «Деревня». Работа с пластичным материалом	
12	Домашние животные и птицы. Изделие: «Лошадка»	
Изготовление объёмных изделий на основе развёртки		6
13	Домашние животные и птицы. Изделие: «Курочка из крупы»	
14	Проект «Деревенский двор»	
15	Новый год Изделия: «Ёлочные игрушки из яиц»	
16	Строительство. Изделия: «Изба»	
17	В доме.Изделие «Домовой»	
18	Проект. «Убранство избы». Работа с пластилином «Русская печь»	
Выполнение разных видов переплетений		4
19	Проект «Убранство избы». Бумажное переплетение «Коврик»	
20	Проект «Убранство избы». Конструирование «Стол и скамья».	
21	Народный костюм Изделие: «Русская красавица»	
22	Народный костюм. Аппликация. Изделие: «Костюм для Ани и Вани»	
Работа с ткаными материалами		2
23	Работа с ткаными материалами Тамбурные стежки «Салфетка»	
24	Оформление изделия «Салфетка»	
Человек и вода (3 ч.)		
Рыболовство.		3
25	Рыболовство Изделие: композиция в технике изонити «Золотая рыбка»	

26	Рыболовство. Проект «Аквариум»	
27	Рыболовство. Работа с бумагой и волокнистым материалом Изделие: «Русалка».	
Человек и воздух (3 ч)		
Техника оригами		2
28	Птица счастья Изделие: «Птица счастья» в технике оригами	
29	Использование ветра. Моделирование Изделие «Ветряная мельница»	
Работа с фольгой		1
30	Использование ветра. Изделие: «Флюгер»	
Человек и информация (3 ч.)		
Книгопечатание		3
31	Изделие: «Книжка-ширма»	
32	Практическая работа «Ищем информацию в Интернете»	
33	Практическая работа «Ищем информацию в Интернете»	
Заключение (1 ч)		
34	Конференция для обучающихся «Что я узнал нового во 2 классе?». Выставка работ	

3 класс

№ урока	Модуль / Тема раздела Тема урока.	Количество часов
Давайте познакомимся (1 ч)		

Как пользоваться учебником		1
1	Здравствуй, дорогой друг.	
Человек и земля (21 ч)		
Основы черчения		4
2	Архитектура Изделие: «Дом»	
3	Городские постройки Изделие: «Телебашня»	
4	Парк Изделие: «Городской парк»	
5	Проект Изделия: «Песочница»	
Виды работы с тканью		4
6-7	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани «Украшение платочка монограммой.	
8	Аппликация из ткани	
9	Изготовление тканей Изделие: «Гобелен»	
Вязание		2
10	Вязание Изделие: «Воздушные петли»	
11	Одежда для карнавала Изделия: «Кавалер», «Дама»	
Бисероплетение		1
12	Бисероплетение Изделия: «Браслетик «Цветочки»	
Приготовление пищи		4
13	Кафе Изделие: «Весы».	
14	Фруктовый завтрак Изделие: «Фруктовый завтрак»,	
15	Сервировка стола к завтраку Изделие «Колпачок-цыпленок»	

16	Бутерброды Изделие: «Радуга на шпажке»	
Сервировка стола		1
17	Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток»	
Солёное тесто		1
18	Магазин подарков Изделия: «Брелок для ключей» Солёное тесто	
Работа с соломкой		1
19	Золотистая соломка Изделие: «Аппликация из соломки»	
Работа с картоном		3
20	Упаковка подарков Изделие: «Упаковка подарков»	
21	Автомастерская Изделие: «Фургон «Мороженое»	
22	Работа с конструктором Изделия: «Грузовик»	
Человек и вода (4 ч.)		
Работа с бумагой		2
23	Мосты Изделие, модель «Мост»	
24	Водный транспорт Изделия: «Яхта»	
Работа с текстильными материалами		2
25	Океанариум Изделие: «Осьминоги и рыбки». Мягкая игрушка	
26	Фонтаны Изделие: «Фонтан». Пластилин	
Человек и воздух (3 ч.)		
Техника оригами		3

27	Зоопарк Изделие: «Птицы» (оригами)	
28	Вертолетная площадка Изделие: Вертолёт «Муха»	
29	Украшаем город. Изделие: «Клоун». Воздушный шар	
Человек и информация (5 ч.)		
Книгопечатание		3
30	Переплетная мастерская Изделие: «Переплётные работы»	
31	Почта. Заполнение конверта	
32	Кукольный театр Изделие: «Пальчиковая кукла»	
Спектакль		1
33	Проект «Готовим спектакль»	
Работа на компьютере		1
34	Программа Microsoft Office Word. Изделие «Афиша»	

Тематическое планирование
4 класс

№ урока	Модуль / Тема раздела Тема урока.	Количество часов
Давайте познакомимся (1 ч)		
Как пользоваться учебником		1
1	Как работать с учебником	
Человек и земля (21 ч)		
Изделия из картона		2
2	Вагостроительный завод. Изделие: «Ходовая часть (тележка)», «Кузов вагона»	

3	Вагоностроительный завод. Изделие: «Пассажирский вагон»	
Изделие из металлического конструктора		4
4	Полезные ископаемые. Изделие: «Буровая вышка»	
5	Изделие; «Малахитовая шкатулка»	
6	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ»	
7	Автомобильный завод. Изделие: «Кузов грузовика»	
Основы чеканки медалей		2
8	Монетный двор. Изделие: «Стороны медали»	
9	Монетный двор. Изделие: «Медаль»	
Знакомство с фаянсовой посудой		1
10	Фаянсовый завод.	
Работа с пластилином		1
11	Посуда из пластилина	
Виды работы с тканью		4
12	Швейная фабрика	
13	Изделие: «Прихватка»	
14	Игрушка. Изделие: «Новогодняя игрушка»	
15	Игрушка. Изделие: «Птичка»	
16	Обувное производство. Изделие: «Модель детской летней обуви»	
Знакомство с древесиной		1
17	Деревообрабатывающее производство Изделие: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений»	
Знакомство с профессией кондитера		2
18	Практическая работа: Тест «Кондитерские изделия»	
19	Кондитерская фабрика. Изделия: «Пирожное «Картошка», «Шоколадное печенье».	
Знакомство с понятием «бытовая техника»		2
20	Бытовая техника. Изделия: «Настольная лампа», «Абажур. Сборка настольной лампы».	
21	Практическая работа: «Тест: Правила эксплуатации электронагревательных приборов»	
Уход за растениями		1
22	Тепличное хозяйство. Изделие: «Цветы для школьной клумбы»	
Человек и вода (3 ч.)		

Знакомство с системой водоснабжения города		1
23	Водоканал. Изделие: «Фильтр для очистки воды»	
Способы крепления морскими узлами		1
24	Порт Изделие «Технический рисунок канатной лестницы»	
Техника макраме		1
25	Узелковое плетение. Изделие «Браслет»	
Человек и воздух (3 ч)		
Изготовление модели самолета		1
26	Самолётостроение. Ракетостроение. Изделие: «Самолёт»	
Изделия из картона		2
27	Ракета-носитель. Изделие: «Ракета-носитель»	
28	Летательный аппарат. Воздушный змей. Изделие: «Воздушный змей»	
Человек и информация (6 ч.)		
Виды и способы передачи информации		3
29	Изделие: «Титульный лист».Создание титульного листа.	
30	Работа с таблицами	
31	Создание содержания книги. Практическая работа:«Содержание»	
Знакомство с переплетными работами		2
32	Переплётные работы.	
33	Изделие: «Дневник- путешественника»	
Итоговый урок		1
34	Итоговый урок. Презентация работ.	