

Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ Школы № 1179 разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Она определяет содержание и организацию образовательного процесса при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно – нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, преемственность дошкольного, начального и основного общего образования.

ООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел включает:**

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

**Содержательный раздел определяет** общее содержание начального общего образования и **включает** следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы (*при наличии детей с ОВЗ*).

**Организационный раздел определяет** общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности, календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

ООП НОО ГБОУ Школы № 1179 реализуется посредством организации урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Спецификой образования в школе является обеспечение интеграции программ общего и дополнительного образования, что, в свою очередь, обеспечивает индивидуализацию образовательной деятельности.

Вследствие индивидуализации образовательной деятельности возможна реализация следующих целей:

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего и основного общего образования;
- нивелирование процесса адаптации при переходе из дошкольной образовательной организации в начальную школу;
- формирование у обучающихся универсальных учебных действий (далее – УУД) на уровне «выпускник получит возможность научиться»;
- расширение и углубление знаний обучающихся, исходя из их интересов и личных способностей;

- формирование и развитие логического мышления, креативности и умений учиться;
- создание предпосылок для развития интересов и личных способностей ребенка;
- обеспечение учета познавательных интересов обучающихся и побуждение новых;
- повышение и поддержание учебной мотивации;
- воспитание личности в широком значении этого понятия

На сайте школы в публичном доступе находятся:

- основные образовательные программы всех уровней образования;
- документы, регламентирующие образовательную деятельность школы

**Также при разработке Программы учтены:**

- уровень готовности педагогов к реализации образовательной программы: применение ими на практике современных педагогических технологий, личностно-ориентированный подход к обучающимся, установление отношений на уровне диалога;
- организация образовательной среды;
- возможности социума при организации внеурочной деятельности;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- возрастные особенности младших школьников:
- изменение ведущего вида деятельности;
- освоение новой социальной позиции, с принятием новой социальной роли ученика;
- изменение самооценки ребенка;
- моральное развитие связано с сотрудничеством со взрослыми и сверстниками, межличностными отношениями;

– становление основ гражданской идентичности и мировоззрения

– центральные психологические новообразования, формируемые на данном уровне образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;

– развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения

При определении стратегических характеристик основной образовательной программы учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т. д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста.

Обучение в начальной школе строится на вариативности образовательных программ, научно-методическом сопровождении образовательного процесса и психологическом сопровождении обучающихся.

ГБОУ Школа № 1179 в начальной школе в 2017 – 2018 учебном году реализует УМК «Начальная школа XXI века».