

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

1.	Полное наименование программы	Рабочая программа по информатике для 10-11 классов (базовый уровень)
2.	Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы	Учебный предмет «Информатика» включён в базовую часть ООП ООО ГБОУ Академическая гимназия № 1534.
3.	Нормативная основа разработки программы	Авторская программа составлена в соответствии с требованиями Государственного стандарта основного общего образования и обеспечена УМК для 10 -11 классов автора Программы курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 кл, базовый уровень, Поляков К.Ю., Еремин Е.А., Бином. Лаборатория знаний, 2014
4.	Количество часов для реализации программы	68 часов, в том числе: В 10 классе – 34 ч., в 11 классе – 34 ч
5.	Цель реализации программы	систематизировать подходы к изучению предмета; сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации; научить пользоваться распространенными прикладными пакетами; показать основные приемы эффективного использования информационных технологий; сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс общего образования;
6.	Используемые учебники и пособия	Для реализации программного содержания используются следующие учебники и электронные пособия: 1) Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник в 2 ч. / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин 2) Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник в 2 ч. / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин 3) компьютерный практикум в электронном виде с комплектом электронных учебных средств, размещённый на сайте авторского коллектива: http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm 4) материалы для подготовки к итоговой аттестации по информатике в форме ЕГЭ, размещённые на сайте 5) материалы, размещённые на сайте http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm ; методическое пособие для учителя; комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (далее ФЦИОР), помещённый в коллекцию ФЦИОР (http://www.fcior.edu.ru); 6) Система дистанционного образования гимназии. (http://sdo.gym1534.ru) 7) Авторские разработки учителей
7.	Требования к уровню подготовки обучающихся	Обучающиеся должны уметь: выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; обеспечение надежного функционирования средств ИКТ; выполнять простейшие задачи системного администрирования, оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов;

		<p>оценивать объем памяти, необходимый для хранения информации и скорость передачи информации; устранять простейшие неисправности; инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ;</p> <p>применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни при администрировании своего компьютера, при выполнении операций, связанных с использованием современных средств ИКТ.</p> <p>выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах; определять вид информационного процесса; работать с различными носителями информации.</p> <p>вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний; представлять логические выражения в виде формул и таблиц истинности;</p> <p>преобразовывать логические выражения; строить логические схемы из основных логических элементов по формулам логических выражений.</p> <p>составлять оптимальный алгоритм решения задачи, выбирая для реализации соответствующие алгоритмические конструкции;</p> <p>определять минимальный объем переменных, необходимых для решения поставленной задачи и описывать их в программе;</p> <p>разрабатывать алгоритм и анализировать его; использовать в программах процедуры и функции пользователя;</p> <p>создавать несложные проекты;</p> <p>производить отладку проекта.</p>
8.	<p>Методы и формы оценки результатов освоения программы</p>	<p>Методы объективной оценки путём анализа письменных работ обучающихся и практических работ в электронном виде.</p> <p>Формы: сдача образовательного минимума (в зависимости от прохождения темы); проверочная работа по теме, тестирование.</p>