
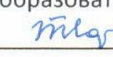


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 1534

Основная образовательная программа основного общего образования

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО
Протокол № 3
Руководитель МО
 Петров Ю.А.
«21» июня 2017 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
гимназии по реализации
образовательных программ
 Горкина Т.Б.
«21» августа 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
приказ №323/2
Директор
ГБОУ гимназии №
1534
г. Москвы
 Шейнина
О.С.
«23» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЖ
для 8 класса
(базовый уровень)
на 2017-2018 учебный год**

Составители программы:

Кунтина М.И.

Нормативная основа разработки программы :

Программы общеобразовательных учреждений :
ОБЖ 8кл. / под общей редакцией Воробьева Ю.Л. - М.: Астрель , 2013.

Москва
2017

Раздел I. Пояснительная записка.

Настоящая программа по ОБЖ для 7-8 классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по

разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Структура документ

Рабочая программа по ОБЖ представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения; нормативно-правовые документы (методические письма, требования к оценке знаний и др.)

Содержание изучения ОБЖ разбито на разделы согласно программе 7-8 классов. Разделы программы соответствуют основным этапам изучаемого предмета, что соотносится с задачами формирования у учащихся целостного представления о необходимости знания основ личной, общественной и государственной безопасности в жизни и способов личной подготовки к их решению.

Общая характеристика учебного предмета

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О воинской обязанности и военной службе» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: в 7-8 классах обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях; обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;

Главнейшая цель школы – подготовка каждого ученика к жизни в обществе, к практической деятельности, которая может быть плодотворной лишь тогда, когда ее реализует человек, осознающий свою роль в окружающем мире.

Цели изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения ЗОЖ, обеспечение безопасного поведения при ЧС;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, свое здоровье и жизнь;
- овладение умениями оценивать потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Поэтому учебный план ГБОУ СОШ №1534 предусматривает обязательное изучение ОБЖ:

- в VII классе в объёме 35 часов;
- в VIII классе в объёме 35 часов;

Общие умения, навыки, способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- умение выделять характерные причинно-следственные связи и творчески использовать для решения учебных и практических задач;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- участие в проектной деятельности в организации и проведении учебной исследовательской работы;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды.

8 класс

№ урока	Тема	Дата	Содержание: (жирный - стандартный уровень, курсивом – повышенный)	Элементы содержания (теория ОБЖ)	Контроль знаний	Таблицы, ИКТ	Примечание (домашнее задание)
<i>Введение</i>							
1	Введение		Цели и задачи предмета ОБЖ.	Опасная ситуация, чрезвычайная ситуация, виды ЧС.			Введение
1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ЧС							
Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера.							
2.	Понятие аварии, катастрофы, ЧСТХ. И их классификация.		Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения. Аварии и катастрофы. Их причины и возможные последствия. Общее понятие ЧСТХ. Классификация ЧС по масштабу распространения и с учетом тяжести последствий.	ЧС техногенного характера, авария, катастрофа, происшествие. Локальная ЧС, местная ЧС, территориальная ЧС, региональная ЧС, федеральная ЧС, глобальная ЧС.	Фронтальный опрос.	Презентация	§.1.1. Составить блок-схему с видами ЧС.
3	Краткая характеристика аварий и катастроф и ЧС ТХ.		Транспортные аварии, пожары, и взрывы, аварии с выбросом ОХВ, аварии с выбросом РВ, с выбросом БОВ, обрушение	Основные профилактические правила некоторых видов аварий. Порядок действий во время и после	Фронтальный опрос.		§.2.1. 2.4.

		зданий, аварии на электроэнергетических и коммунальных системах, аварии промышленных очистных сооружений, ГДА, ЧС экологического характера.	аварий на ж/д, авто и авиа и водном транспорте. Декомпрессия.			
4	Основные причины техногенных аварий и катастроф. Проверочный тест <i>«Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера»</i> (15 минут)	Причины ЧС ТХ. Фазы развития ситуации любого типа	Внутренние и внешние причины возникновения ЧС. Мероприятия на промышленном предприятии для снижения вероятности возникновения техногенных аварий и катастроф	Фронтальный опрос	Презентация	§.1.3.(стр. 21-23)
Пожары и взрывы.						
5.	Пожары.	Пожары как источник ЧС ТХ. Классификация пожаров. Классификация стройматериалов по степени огнестойкости. Способы прекращения горения. Признаки развития обстановки на пожаре. <i>Основные виды процесса возникновения горения. Основные виды самовозгорания.</i>	Пожар, горение, горючее вещество, окислитель, источник воспламенения. Отдельный пожар, массовый пожар, огненный шторм.	Фронтальный опрос. Тестовая работа.	Презентация	§.2.1.
6.	Взрывы	Взрывы как следствие пожаров и источник ЧС ТХ. Природа взрыва. Предприятия промышленности, относящиеся к взрывоопасным объектам. Признаки наличия взрывных устройств, возможные места установки ВУ.	Взрыв, взрывная волна, взрывоопасный объект. Террористический акт. <i>Детонация, Детонационный взрыв, физический взрыв.</i>	Фронтальный опрос. Кроссворд «Взрыв»	Презентация	§.2.2.
7.	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов.	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов (вина человека, сложившиеся обстоятельства)			Презентация	§.2.3.
8.	Возможные последствия	Экономические и социальные	Поражающий фактор. Влияние		Презент	§.2.4.

	пожаров и взрывов		последствия пожаров и взрывов. Основные и вторичные поражающие факторы пожаров и взрывов.	на человека опасных факторов пожаров и взрывов.		ация Видеофильм	
9.	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов. Проверочный тест <i>«Пожары и взрывы»</i> (25 минут)		Меры пожарной безопасности и их соблюдение. Развитие навыков по определению потенциально при пожарах и взрывах мест. Порядок действий в случае обнаружения возгорания или пожара.	Пожарная о, эвакуация, план эвакуации, средства пожаротушения, меры предупреждения взрывов. Правила безопасного поведения при пожаре в доме, машине, в вагоне метро, на теплоходе, если горит человек.	Фронтальный опрос	Презентация Видеофильм	§.2.5. Готовиться к тестовой работе по теме: «Пожары и взрывы» Заполнить таблицу
Аварии на ХОО							
10.	Опасные химические вещества и объекты.		Аварийно химически опасные вещества. Предприятия промышленности - химически опасные объекты. Крупнейшие потребители АХОВ. Распределение ХОО по регионам. Обеспечение защиты населения от воздействия АХОВ в РФ. <i>Степень химической опасности.</i>	АХОВ. ХОО. Санитарно-защитная зона.	Фронтальный опрос.	Презентация	§.3.1. вопросы и задания на стр. 55
11.	Характеристика АХОВ и их поражающих факторов.		Показатели для распознавания и характеристики АХОВ (классификации АХОВ). Степени опасности для организма человека.	Стойкость, относительная плотность, скорость токсического действия. Классы опасности для человека.	Фронтальный опрос. Тестовая работа	Презентация	§.3.2. вопросы и задания на стр.60
12	Причины и последствия аварий на химических объектах		Условия хранения и транспортировки АХОВ. Причины и последствия аварий на ХОО. Основные параметры зараженного воздуха. Зона химического заражения. Очаг химического поражения. Степени вертикальной устойчивости	Зона химического заражения, токсодоза, очаг химического поражения. Инверсия, конвекция, изотермия. Интоксикация.	Фронтальный опрос.	Презентация	§.3.3. вопросы и задания на стр.68

			атмосферы. <i>Демеркуризация.</i>				
13	Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО.		Заблаговременные мероприятия по защите населения на случай аварии на ХОО. Оперативные меры по защите населения при аварии на ХОО. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Порядок действий при угрозе химического заражения или аварии на ХОО. Передвижение по зараженной местности	Гражданские противогазы, респираторы, убежища. Сигнал «Внимание всем!», герметизация, опасная зона. т хлора, аммиака, синильной кислоты.	Фронтальный опрос.	Презентация Видеоролик	§.3.4. заполнить таблицу на стр. 77.
14	Первая помощь пострадавшим от АХОВ.		Оказание первой медицинской помощи. Меры предосторожности при оказании первой медицинской помощи.	Действие АХОВ на кожу, слизистые оболочки рта, глаз, пищевода.	Фронтальный опрос	Презентация	§. 3.5. Повторить §. 3.1.-3.4.
15.	Контрольная работа №1 «Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека» (1часть)				Устный опрос по темам: «Аварии с выбросом опасных химических веществ», «Пожары и взрывы»		Заполнить таблицу
Аварии на РОО							
16	Радиоактивность и радиационно-опасные объекты. Авария на Чернобыльской АЭС		Значение явления радиоактивности. Аварии с выбросом РВ. Предприятия промышленности, относящиеся к РОО. Радиационные аварии	Радиоактивность. Ионизирующее излучение. Радиационная авария. Радиационно-опасный объект.	Фронтальный опрос	Презентация	§.4.1.
17	Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты.		Характеристика основных видов ионизирующих излучений и приемы защиты от них. Признаки поражения человека в зависимости от дозы облучения. Особенности действия ионизирующего излучения на организм человека.	Доза. Доза излучения. Мощность дозы. Экспозиционная доза облучения. Эквивалентная доза облучения. Период полураспада. Лучевая болезнь.	Фронтальный опрос.		§.4.2. вопросы на стр. 94 , составить таблицу

18	Естественная радиоактивность. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения		Источники внешнего и внутреннего излучения. Зависимость дозы излучения от естественного радиационного фона Земли. Основные поражающие факторы при РА. Основные принципы защиты от радиации. Особенности радиоактивного заражения местности. Зоны, устанавливаемые в ходе аварии и после стабилизации радиационной обстановки	Источники излучения. Радионуклиды. Степень лучевых поражений.	Фронтальный опрос	Презентация	§.4.3.,4.4. вопрос 4 на стр. 102
19	Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности.		Действия органов ГО и ЧС при возникновении угрозы радиоактивного загрязнения или его обнаружении. Действия населения ЧС при возникновении угрозы радиоактивного загрязнения или его обнаружении. Правила проживания на зараженной территории. Профилактические средства и средства защиты от РВ.	Системы оповещения. Дозиметр, рентгенометр. Йодистая профилактика. Стабильный йод. Способы обработки пищевых продуктов.	Тестовая работа	Видеоролик	§.4.5. повторить §.4.1.-4.4. Готовиться к итоговой работе по теме. Заполнить таблицу
Гидродинамические аварии							
20	Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения.		Гидродинамические объекты на территории России. Гидродинамические аварии. Виды гидротехнических сооружений.	Гидродинамические аварии. Плотина. Бьеф. Шлюз. Гидроузел.	Фронтальный опрос.	Презентация	§.5.1.
21	Причины и виды гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий.		Виды внешних воздействий на ГТС. Причины разрушений ГТС. Механизм ГДА. Причины аварий на ГТС. Основные и вторичные поражающие факторы ГДА. Виды ущерба от ГДА.	Напорный фронт. Прорыв плотины. Проран. Волна прорыва. Катастрофическое затопление. Зона возможного затопления.	Фронтальный опрос.	Презентация	§.5.2.-5.3.
22	Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий, правила		Предупредительные и оперативные меры по защите населения от последствий ГДА.	Затопление, подтопление, эвакуация, самоэвакуация.	Фронтальный опрос	Видеоролик	§.5.4. Повторить п.1.1.-5.4.

	поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.		Действия по сигналу «Внимание всем. Правила безопасного поведения на затопляемой территории после схода воды.				
23	Контрольная работа №2 «Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека» (2 часть)				Устный опрос по темам: «Аварии с выбросом АХОВ», «Гидродинамические аварии». Тест		Готовиться к контрольной работе по Разделу I
24	Контрольная работа по Разделу I «Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека»		Интеллектуальная игра (Презентация)				
II. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В повседневной жизни							
Нарушение экологического равновесия							
25	Экология и экологическая безопасность		Формулирование прав и обязанностей граждан в области окружающей среды в Конституции РФ. Влияние хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды. Нарушение экологического равновесия в результате деятельности человека. Виды Чрезвычайных ситуаций экологического характера.	Экология. Экологическая безопасность. Биосфера. Техносфера. Экосистема. Экологическая катастрофа	Фронтальный опрос	Презентация	§.6.1.
26	Биосфера и человек Загрязнение атмосферы Загрязнение почв. Загрязнение природных вод		Понятие «биосфера». Виды загрязнений биосферы. Атмосфера, ее современный состав Вещества, способствующие ингредиентному загрязнению атмосферы.	Мутагенез. Ингредиентное, энергетическое, деструкционное, биоценотическое загрязнения. Атмосфера. Озоновый слой, озоновые дыры. Литосфера. Техногенные нагрузки. Детергенты.	Таблица.	Презентация	§.6.2.-6.5.

			Почва. Причины разрушения и изменения состава. Природные воды. Основные потребители и загрязнители вод.	Грунтовые воды			
27	Загрязнители окружающей среды		Загрязнители. Виды загрязнителей.	Ксенобиотики. Шум. Вибрация. Электромагнитное излучение.	Фронтальный опрос.	Презентация	§.6.6, стр.150-152
28	Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России.		Экологическое нормирование содержание вредных химических соединений в компонентах природной среды. ПДК, нормы ПДК. Характеристика экологической обстановки в России. Химические и физические факторы загрязнения ОС. Рекомендации по обеспечению экологической безопасности. Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами.	ПДК. Пестициды. Шум, вибрация. электромагнитные излучения.	Фронтальный опрос	Презентация	§.6.6. Повторить п.6.1.-6.5. Готовиться к обобщающему уроку.
29	Контрольная работа №3 «Нарушение экологического равновесия»				Тест		
Безопасное поведение на улицах и дорогах							
30	Правила дорожного движения для велосипедистов. Правила дорожного движения для роллеров		Велосипед. Его назначения. Характеристики. Устройство велосипеда. Велосипедист. Правила ДД для велосипедистов. Роликовые коньки. Снаряжение роллера. Роллинг.	Требования ПДД к велосипедистам, в перевозке пассажиров, грузов. Аварийная остановка. Скейтборд. Экипировка. Торможение.	Фронтальный опрос. Тест	Презентация	§.7.1.7.2.
31	Правила дорожного движения для пешеходов		Пешеход. Тротуар. Знаки дорожного движения для пешеходов		Фронтальный опрос.	Презентация Плакат	
32	Основные понятия об уголовной		Преступление. Уголовное право.	Преступление. Невменяемость.	Фронтальный опрос. Тест	Презентация	§.7.3.

	ответственности несовершеннолетних.		Уголовный Кодекс РФ о УО несовершеннолетних. Лица, подлежащие УО. Наказание. Виды наказаний.	Организатор преступления. Подстрекатель. Пособник. Наказание. Штраф. Обязательные работы. Исправительные работы. Лишение свободы. Арест.			
33	Как уберечь себя от преступлений.		Безопасность в общественных местах. Как оторваться от преследователей. Как получить помощь со стороны. Как себя вести, если не удастся избежать силового контакта. Самозащита в общественном транспорте, в замкнутом пространстве. Особенности схватки на лестнице.	Критическая ситуация. Агрессия. Атака	Фронтальный опрос	Плакат	§.7.4. Готовиться к обобщающему уроку. Повторить п.7.1.-7.3.
34	Контрольная работа №4 «Опасные ситуации, возникающие повседневной жизни, и правила безопасного поведения»						
35	Резервный урок Беседа по предупреждению детского травматизма в период летних каникул.		Правила безопасного поведения на воде, в транспорте, на улице, в общественных местах.				