



Департамент образования города Москвы  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города  
Москвы  
«Лицей № 1586»

---

119330 Москва, ул. Дружбы д.8,  
телефон +7(499) 147-45-81  
e-mail: 1586@edu.mos.ru  
ОКПО 18778007, ОГРН 1047729017665, ИНН/КПП 7729433767 / 772901001

---

**Утверждена:**  
на заседании педагогического  
совета школы  
протокол № 1  
от 25.08.2016

**Утверждаю:**  
Директор ГБОУ Лицей № 1586  
Е.В. Силкина  
Приказ № 130  
от 31.08.2016

**Согласовано:**  
на заседании  
методического совета  
протокол № 1  
от 23.08.2016.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОРКСЭ. Светская этика**

Ступень обучения: Начальное общее образование

Класс: 4

Кол-во часов: 34

Уровень: базовый

Учителя: Шошина О.С.  
Деревянченко Р.И.  
Ионкина Н.В.

Москва 2016 год

Данная программа «Основы светской этики» для учащихся 4 класса разработана на основе программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» (авторы Данилюк А. Я. Издательство «Просвещение», 2012), рекомендованной Министерством образования и науки РФ и является адаптированной.

Составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами образования и учебным планом образовательного учреждения.

Предмет «Основы светской этики» изучается как модуль в предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4-ом классе (1 час в неделю, 34 часа).

Право выбора предмета предоставляется родителям обучающихся или лицам, официально их заменяющим.

При изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» предполагается интеграция с предметами «Литература», «Музыка», «История», «Изобразительное искусство».

***Требования к личностным результатам:***

- формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;
- формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регулятора морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

***Требования к метапредметным результатам:***

- овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности; поиска оптимальных средств ее достижения;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог; готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; умения излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути ее достижения, умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Требования к предметным результатам:**

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;

- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;

- освоение основополагающих понятий курса «Основы светской этики»;

- формирование умения устанавливать взаимосвязь между культурой, моралью и повседневным поведением людей; анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;

- развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства; ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции.

### Основное содержание

- Знакомство с новым предметом, осваивают основополагающие понятия курса, с общественными нормами нравственности и морали, с историей развития представлений человечества о морали и нравственности, с основными определениями понятий этики, культуры, морали.

- знакомство с моральными и этические требованиями, предъявляемыми к человеку в светской культуре, развитие представления о морали и нравственности.

- Появление праздников, их значение в семье и в стране. Жизненные ситуации, нравственные проблемы в истории, повседневной жизни и сопоставление их с нормами светской этики.

- Знакомство с многообразием национальных и религиозных культур и их общими ценностными основами.

### Тематическое планирование учебного курса «Основы светской этики»

№	ТЕМА УРОКА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	Россия - наша Родина	1 ч
2	Что такое светская этика?	1 ч
3	Мораль и культура	1 ч
4	Особенности морали	1 ч
5	Добро и зло	2 ч
6	Добродетели и пороки	2 ч
7	Свобода и моральный выбор человека	1 ч
8	Свобода и ответственность.	1 ч
9	Моральный долг	1 ч
10	Справедливость	1 ч

11	Альтруизм и эгоизм	1 ч
12	Дружба	1ч
13	Что значит быть моральным?	1 ч
14	Итоговая презентация творческих работ	2 ч
15	Род и семья - исток нравственных отношений	1ч
16	Нравственный поступок	1ч
17	Золотое правило нравственности	1 ч
18	Стыд, вина и извинения	1 ч
19	Честь и достоинство	1 ч
20	Совесь	1 ч
21	Нравственные идеалы	2 ч
22	Образцы нравственности в культуре Отечества	1 ч
23	Этикет	1 ч
24	Семейные праздники	1 ч
25	Жизнь человека - высшая нравственная ценность	1 ч
26	Любовь и уважение к Отечеству	1 ч
27	Духовные традиции многонационального народа России	1 ч
28-30	Тематические творческие работы учащихся	3 ч
	<b>Итого:</b>	<b>34 ч</b>