

Аннотация
к адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)
(вариант 8.3)

В связи с особыми образовательными потребностями обучающихся и испытываемыми ими трудностями социального взаимодействия, настоящая адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.3) (далее - АООП РАС) предполагает постепенное включение детей в образовательный процесс. АООП РАС при необходимости индивидуализируется в специальную индивидуальную программу развития (далее – СИПР). Обязательными условиями реализации АООП РАС являются психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, согласованная работа педагогических работников, реализующих программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учётом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ЦПМПК).

АООП РАС — это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП РАС определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

Цель реализации АООП РАС

– создание условий для овладения ими учебной деятельностью, и формирования у них общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Основные задачи:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с расстройством аутистического спектра и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- формирование основ учебной деятельности обучающихся с РАС
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП и организационных форм получения образования обучающимися с РАС с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;
- формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и специфических образовательных потребностей разных групп обучающихся с РАС.