



ГБОУ Школа «Интеллектуал» 2017-18 учебный год Специальный курс «Французский язык как третий иностранный»

Учитель французского языка Акулова Ольга Матвеевна.

Пояснительная записка

Специальный курс «Французский язык как третий иностранный» - продолжение интенсивного курса изучения французского языка, начатого в 2014-15 году. Это третий год обучения.

Он адресован ученикам 10 класса, мотивированным к изучению французского языка и хорошо владеющим двумя иностранными языками: английским (первый иностранный) на уровне B1 и немецким (второй иностранный) на уровне A2+

Цель специального курса – практическое овладение современным литературным разговорным языком с планируемым результатом по его окончании - уровень A1+ - A2 по общеевропейской шкале CEFR.

Эффективность курса обеспечивается лингвистическим опытом, сформированными фонетическими и другими языковыми навыками учеников, а также их высокими дедуктивными способностями. Кроме этого, использование устного опережения в методической концепции преподавания, возможность межязыкового параллелизма, своевременного предупреждения интерференции и привлечения переноса из германских языков дает возможность ускорить формирование прочных языковых навыков во французском языке.

Уровень A2 определяется как «элементарный», или уровень «выживания». Владеющий иностранным языком на этом уровне должен уметь:

- представлять, описывать и характеризовать себя и других людей, реалии и условия повседневной жизни, привычные занятия, предпочтения и проч. простыми понятными предложениями;
- понимать и использовать в речи слова, выражения повседневного общения;
- результативно вести короткое общение с носителями языка в магазине, в кафе, в гостинице, в учебном заведении, в музее, и других общественных местах;
- расспросить и получить необходимые сведения в бытовой ситуации (спросить и указать дорогу, купить билет), пользоваться общественным транспортом;
- употреблять в речи формулы вежливости повседневного общения, соблюдать правила и традиции общения страны изучаемого языка.

Уровень A2 – второй из 6 независимых уровней DELF-DALF, которые являются официальными дипломами министерства национального образования Франции, подтверждающими навыки владения французским языком прежде всего иностранных кандидатов. В случае успешной сдачи экзамена выдается бессрочный Сертификат, удостоверяющий владение французским языком по Единой общеевропейской системе стандартов владения иностранным языком CEFR. Этот Сертификат аналогичен английскому Test of English as a Foreign Language (TOEFL).

Версия DELF Junior предназначена для учащихся средних учебных заведений и дает право на получение диплома идентичного диплому версии DELF Tout public (для взрослых). Каждый экзамен предполагает проверку навыков общения, включающих следующие компетенции: 1) понимание письменного текста, 2) понимание на слух, 3) написание текста, 4) устная речь.

Сертификаты DELF-DALF выдаются правительством Франции (Министерством образования). Единственные официальные центры, организующие экзамены DELF-DALF на территории Российской Федерации, это - Французский институт (Французский культурный центр, отдел посольства Франции) и Альянс Франсез в России.

Специальный курс рассчитан на 68-70 часов. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Используемые пособия:

1. J. Girardet, J. Pécheur "Echo junior" 1 CLE International 2014.
2. Maia Grégoire « Grammaire progressive du français avec 400 exercices » niveau débutant CLE International 2007
3. Anne Vicher « Grammaire progressive du français » CLE International 2007
4. Sylvie Schmitt « Vocabulaire progressif du français » CLE International 2004

Календарно-тематическое планирование

Даты	Урок Количество часов	Коммуникативные умения и навыки	лексика	грамматика
01.09 – 09.10 (первый модуль)	2 часа Часть 2. Урок 5. Путешествия. 8 часов.	Повторение. Правила чтения. Диалогическая речь. Рассказать о плане поездки. Высказать предложение, согласиться/отказаться.	Лексика учебной деятельности. Лексика по теме «путешествия и транспорт».	Порядок слов в предложении. Вопросительные слова. Указательные прилагательные. сравнительная степень прилагательных и наречий. Спряжение модальных глаголов.
14.10 – 20.11 (второй модуль)	Урок 6. Еда. Ресторан. Продукты питания. 10 часов.	Заказывать еду в ресторане. Обсуждать меню.	Лексика по темам «В ресторане», «Продукты», «Еда»	Частичный артикл. Притяжательные прилагательные.
28.11 – 31.12 (третий модуль)	Урок 7. Распорядок дня. Покупки. 12 часов.	Рассказывать о повседневности. Покупки. Спрашивать совета/давать совет.	Повседневная деятельность. Покупки. Деньги	Спряжение возвратных глаголов. Повелительное наклонение.
12.01 2017 – 19.02 (четвертый модуль)	Урок 8. Дом. Жильё. 9 часов.	Объяснять, где находишься, описывать местоположение. Описывать свой дом/квартиру.	Жильё. Квартира. Местоположение.	Наречия и предлоги места.
27.02 – 09.04 (пятый модуль)	Часть 3 Урок 9. Семья. 12 часов.	Представлять свою семью. Рассказывать о событиях в прошлом. Спрашивать/отвечать о фактах биографии.	Лексика по теме «Семья».	Прошедшее законченное (повторение) и незаконченное время.

<p>17.04 – 31.05 (шестой модуль)</p>	<p>Урок 10. Современные средства коммуникации. 12 часов.</p> <p>2 часа: 1 час:</p>	<p>Рассказывать о современных средствах связи. Выразить своё мнение. Познакомиться, вступить в разговор.</p> <p>повторение. резерв.</p>	<p>Почта, телефон, Интернет</p>	<p>Местоимения- прямые дополнения. Выражения повторяемости и частоты.</p>
--	--	---	-------------------------------------	---

