

Описание
адаптированной основной общеобразовательной программы
обучающихся с ТНР
(вариант 5.2.)

ГБОУ Школа № 1329 г. реализует АООП (вариант 5.2.) для инклюзивного образования. Выбор продолжительности обучения (4 года или 5 лет) остается за образовательной организацией, исходя из возможностей к подготовке детей с ТНР к обучению в школе.

Срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР в ГБОУ Школа № 1329 составляет в 4 года.

Данная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья.

Разработанная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР ГБОУ Школа № 1329 предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения общеобразовательной программы начального общего образования всеми обучающимися с ТНР;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, проектно-исследовательской деятельности; участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.

Вариант 5.2. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития.