



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ШКОЛА № 851»

Юридический адрес 117587 Москва, ул. Кировоградская. д. 8Г

Тел/ факс: (495) 312-95-02

ОКПО 52379454, ОГРН 1037700089008

e-mail: 851@edu.mos.ru

[www.sch851u.mskobr.ru](http://www.sch851u.mskobr.ru)

ИНН/КПП 7726308486/772601001

«Утверждаю»	«Согласовано»	«Рассмотрено»
Директор ГБОУ Школа № 851	Зам. директора по содержанию	Педагогическом совете
Е.В.Голова	<i>Т.Л.Косова</i> Т.Л.Косова	
31 августа 2017 года	29 августа 2017 года	30 августа 2017 года

**Рабочая учебная программа  
по курсу «Технология (мальчики) 5-8 класс»**

В редакции 2017-2018 уч.года

Учитель:  
Жуков Александр Сергеевич

Москва, 2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 6 класс (вариант для мальчиков)».

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология» для учащихся 6 кл. общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский / под редакцией В. Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 2006; а также дополнительных пособий:

### *для учащихся:*

– *Викторов, Е. А.* Технология: тетрадь для 6 кл. (вариант для мальчиков) / Е. А. Викторов. – Саратов: Лицей, 2000.

– *Тищенко, А. Т.* Технология: учебник для 6 кл. общеобр. уч. / А. Т. Тищенко, П. С. Самородкин, В. Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 1997.

– *Карабанов, И. А.* Технология обработки древесины: учеб. для учащихся 5–9 кл. общеобр. уч. – 2-е изд. / И. А. Карабанов. – М.: Просвещение, 1997.

### *Для учителя:*

– *Бейкер, Х.* Плодовые культуры / Х. Бейкер. – М.: Мир, 1990.

– *Боровков, Ю. А.* Технический справочник учителя труда: Пособие для учителей 4–8 кл. – 2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – М.: Просвещение, 1980.

– *Ворошин, Г. Б.* Занятие по трудовому обучению. 6 кл.: обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда. – 2-е изд., перераб. и доп. / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло и др.; под ред. Д. А. Тхоржевского. – М.: Просвещение, 1989.

– *Жданович, Б. Д.* Твой сад / Б. Д. Жданович, Л. И. Жданович. – Волгоград: Объед. «Ретро», 1992.

– *Мак-Миллан, Ф.* Размножение растений / Ф. Мак-Миллан. – М.: Мир, 1992.

– *Рихвк, Э.* Обработка древесины в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М.: Просвещение, 1984.

– *Коваленко, В. И.* Объекты труда. 6 кл. Обработка древесины и металла, электротехнические работы: пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. – М.: Просвещение, 1990.

– Программа «Технология». 1–4, 5–11 классы. – М.: Просвещение, 2005.

– Шабаршов, И. Книга юного натуралиста / И. Шабаршов и др. – М.: Молодая гвардия, 1982.

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, реализуется программа следующего уровня: в 6 классах – базисный уровень.

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено ниже в табличной форме.

### **Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса (базовый уровень)**

#### ***Учащиеся должны***

#### **знать:**

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
- о разновидностях посадок и уходе за растениями; способы размножения растений;
- виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;
- общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам;

- виды пиломатериалов;
- возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
- виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;
- устройство сливного бачка.

**уметь:**

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- выполнять шиповые соединения;
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

**Должны владеть компетенциями:**

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

**Способны решать следующие жизненно-практические задачи:**

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;

- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

**6 класс**

№ п/п	Тема урока (этап проектной или исследовательской деятельности)	Кол-во часов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля, измерители	Тема по профорientации	Дата проведени я	
								план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Вводный урок. (1 час.)</b>									
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	Введение новых знаний.	Содержание курса «технология. 6 класс». Правила безопасной работы в мастерской.	<b>Знать:</b> правила безопасной работы в мастерской.	Ответы на вопросы.			
<b>Технология обработки древесины. (33 часа.)</b>									
1(2)	Лесная и деревообрабатывающ ая промышленность. Заготовка древесины.	1	Введение новых знаний.	Структура лесной и деревообрабатывающей промышленности. Виды лесоматериалов, технология производства и область применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины.	<b>Знать:</b> структуру лесной и деревообрабатывающей промышленности; способы заготовки древесины; виды лесоматериалов; профессии, связанные с заготовкой древесины. <b>Уметь:</b> определять виды лесоматериалов; рассчитывать объем заготовленной древесины.	Ответы на вопросы.	Профессия- вальщик леса.		
2-3 (3- 4)	Пороки древесины.	2	Комбинирован ный урок.	Пороки древесины: природные и технологические.	<b>Знать:</b> понятие <i>порок древесины</i> ; природные и технологические пороки. <b>Уметь:</b> распознавать пороки	Ответы на вопросы лабораторная работа.			

					древесины.				
4-5 (5-6)	Производство и применение пиломатериалов.	2	Комбинированный урок.	Виды пиломатериалов, технология их производства и область применения.	<b>Знать:</b> виды пиломатериалов; способы их получения; область применения различных пиломатериалов. <b>Уметь:</b> определять виды пиломатериалов.	Ответы на вопросы. Лабораторная работа.	Профессия – токсатор.		
6-7 (7-8)	Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности.	2	Введение новых знаний.	Влияние технологий заготовки и обработки лесоматериалов на окружающую среду и здоровье человека. Охрана природы в России.	<b>Знать:</b> о влиянии технологий заготовки лесоматериалов на окружающую среду и здоровье человека; основные законы и мероприятия по охране труда в России. <b>Уметь:</b> бережно относиться к природным богатствам; рационально использовать дары природы (лес, воду, воздух, полезные ископаемые и т.д.)	Ответы на вопросы.			
8-9 (9-10)	Чертёж детали. Сборочный чертёж.	2	Комбинированный урок.	Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Общие сведения о сборочных чертежах.	<b>Знать:</b> технологические понятия <i>чертёж детали, сборочный чертёж</i> ; графическое изображение деталей призматической и цилиндрической формы; виды проекций деталей на чертеже. <b>Уметь:</b> читать чертежи (эскизы) призматической и цилиндрической формы; определять последовательность сборки изделия по сборочному чертежу и технологической карте.	Ответы на вопросы. Чтение чертежей.			
10-11	Основы конструирования и	2	Комбинированный урок.	Общие сведения о конструировании. Этапы	<b>Знать:</b> понятия <i>конструирование</i> ,	Ответы на вопросы.			

(11-12)	моделирования изделия из дерева.			конструирования изделия. Требования, учитываемые при конструировании различных предметов. Общие сведения о моделировании.	<i>моделирование, модель;</i> функции вещей; требования, учитываемые при конструировании. <b>Уметь:</b> конструировать простейшие изделия; создать эскиз и технические рисунки конструированного изделия.	Конструирование изделия.			
12-13 (13-14)	Соединение брусков	2	Комбинированный урок.	Виды соединений брусков. Последовательность соединений брусков различными свойствами. Инструменты для выполнения данного вида работ. Правила безопасной работы.	<b>Знать:</b> виды соединений брусков; способы соединений деталей; ручные инструменты для выполнения соединений брусков; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять соединение брусков различными способами.	Ответы на вопросы. Заслушивание сообщений.			
14-15 (15-16)	Разметка и запиливание брусков.	2	комбинированный урок.	Последовательность выполнения разметки брусков. Инструменты для выполнения разметки и запиливание брусков.	<b>Уметь:</b> правильно выполнять разметку и запиливание брусков; правила безопасной работы. <b>Знать:</b> последовательность выполнения разметки брусков; правила безопасной работы.	Ответы на вопросы. Изготовление детали.			
16-17 (17-18)	Приёмы работы киянкой и стамеской	2	комбинированный урок.	Устройство киянки и стамески. Приёмы работы стамеской и киянкой. Правила безопасной работы.	<b>Знать:</b> последовательность выполнения работ; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> правильно выполнять работу стамеской и киянкой; беречь школьную собственность от повреждения стамеской.	Ответы на вопросы. Изготовление детали.			
18-19 (19-20)	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом.	2	Комбинированный урок.	Технология изготовления деталей цилиндрической и конической форм ручным способом. Инструменты для данного вида работ. Правила безопасной работы.	<b>Знать:</b> технологию изготовления цилиндрических и конических деталей ручным способом; назначение инструментов и рациональные приёмы работы с ними; правила безопасной	Ответы на вопросы. Изготовление детали.			

				Визуальный и инструментальный контроль качества.	работы. <b>Уметь:</b> изготавливать детали цилиндрической и конической форм ручным способом; проводить визуальный и инструментальный контроль качества.				
20-21 (21-22)	Устройство штангенциркуля	2	Комбинированный урок.	Назначение и устройство штангенциркуля. Измерения штангенциркулем.	<b>Знать:</b> назначение и устройство штангенциркуля; приёмы измерения штангенциркуля; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> проводить измерения штангенциркулем различных деталей.	Ответы на вопросы. Измерение деталей.			
22-23 (23-24)	Составные части машин.	2	Комбинированный урок.	Технологические машины. Составные части машин. Виды зубчатых передач. Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчёт.	<b>Знать:</b> составные части машин; виды зубчатых передач; условные графические обозначения на кинематических схемах; правила расчёта передаточного отношения в зубчатых передачах. <b>Уметь:</b> читать и составлять кинематические схемы.	Ответы на вопросы.			
24-25 (25-26)	Устройство токарного станка.	2	Комбинированный урок.	Назначение и устройство токарного станка. Кинематическая схема токарного станка. Виды операций, выполняемые на станке. Правила безопасной работы.	<b>Знать:</b> устройство токарного станка, его кинематическую схему; виды операций, выполняемых на токарном станке; правила безопасной работы, на станке. <b>Уметь:</b> организовать рабочее место; закреплять заготовки на станке.	Ответы на вопрос.	Профессия-токарь по обработке древесины.		
26-	Технология точения	2	Практическое	Подготовка заготовок к	<b>Знать:</b> приёмы подготовки	Ответы на	Профессия-		

27 (27-28)	древесины на токарном станке.		занятие.	точению. Выбор ручных инструментов, их заточка. Приёмы работы на токарном станке. Контроль качества выполняемых операций. Устранение выявленных дефектов.	заготовок к точению на токарном станке; назначение и устройство ручного инструмента; правила заточки инструмента; приемы работы на токарном станке. <b>Уметь:</b> подготавливать заготовки к точению; выполнять работу на токарном станке с опорой на технологическую карту; контролировать качество и устранять выявленные дефекты.	вопросы. Контроль качества выполненной работы.	слесарь-наладчик		
28-29 (29-30)	Художественная обработка изделий из древесины.	2	Комбинированный урок	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов. Художественная резьба. Виды орнаментов. Виды резьбы. Инструменты для ручной художественной резьбы. Приёмы выполнения художественной резьбы. Правила безопасной работы.	<b>Знать:</b> виды орнамента; виды резьбы; инструменты для выполнения ручной художественной резьбы; приёмы выполнения резьбы; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> размечать рисунок резьбы; подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять резьбу.	Ответы на вопросы.	Профессия-резчик по дереву.		
30-31 (31-32)	Геометрическая резьба как один из видов художественной обработки изделий из древесины.	2	Практическое занятие.	Ознакомить учащихся с видом художественной обработки (геометрическая резьба). Научить приёмам нанесения простейших орнаментов резьбы на изделие. Научить приёмам выполнения простейших видов резьбы.	<b>Знать:</b> знать принцип и последовательность разметки орнамента геометрической резьбы; приспособления и инструмент разметки орнамента; инструменты для выполнения геометрической резьбы; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять разметку орнамента геометрической резьбы; выполнять резьбу режущим инструментом.	Контроль качества выполненной работы.			
32-33	Защитная и декоративная отделка	2	Комбинированный урок	Виды защитной и декоративной отделки	<b>Знать:</b> назначение защитной отделки изделий из древесины;	Ответы на вопросы			

(33-34)	изделий из древесины.			изделий из древесины. Правила безопасности при окрашивании изделий.	виды защитной и декоративной отделки; виды красок и лаков; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять защитную и декоративную отделку изделия.	отделка изделий.			
<b>Технологи обработки металлов. Элементы машиноведения.</b> <i>(16 часов.)</i>									
1-2 (35-36)	Свойства черных и цветных металлов.	2	Комбинированный урок.	Металлы и сплавы, область их применения. Основные технологические свойства металлов и сплавов. Влияние технологий обработки металлов на окружающую среду и здоровье человека. Правила поведения в слесарной мастерской.	<b>Знать:</b> общие сведения о металлургической промышленности; влияние технологий производства и обработки металлов на окружающую среду; основные свойства металлов и сплавов; правила поведения в слесарной мастерской. <b>Уметь:</b> распознавать металлы и сплавы по внешнему виду и свойствам.	Распознавание металлов и сплавов. Изучение свойств металлов.			
3-4 (37-38)	Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката.	2	Комбинированный урок.	Понятие о процессе обработки металлов. Виды сортового проката. Графическое изображения деталей из сортового проката. Процесс изготовления деталей из сортового проката. Правила безопасности.	<b>Знать:</b> виды изделий из сортового металлического проката; способы получения сортового проката; области применения сортового проката. <b>Уметь:</b> читать чертежи деталей из сортового проката, сборочные чертежи изделий с использованием сортового проката.	Ответы на вопросы. Чтение чертежей. Определение видов сортового проката.	Профессия-металлург.		
5-6 (39-40)	Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенциркулем.	2	Комбинированный урок.	Разметка заготовок из сортового проката, экономичность разметки. Измерение штангенциркулем.	<b>Знать:</b> инструменты для разметки; измерение штангенциркулем. <b>Уметь:</b> выполнять разметку заготовок сортового проката с	Ответы на вопрос. Измерение деталей.	Профессия-разметчик по металлу.		

					использованием штангенциркуля.				
7-8 (41-42)	Изготовление изделий из сортового проката.	2	Практическое занятие.	Технологический процесс. Технологическая операция. Профессии, связанные с обработкой металла.	<b>Знать:</b> понятие <i>технологический процесс, технологическая операция</i> ; профессии, связанные с обработкой металла. <b>Уметь:</b> составлять технологическую карту.	Ответы на вопросы. Составление технологической карты.			
9-10 (43-44)	Резание металла слесарной ножовкой.	2	Комбинированный урок.	Назначение и устройство слесарной ножовки. Приёмы резания металла слесарной ножовкой. Правила безопасной работы при резании металла слесарной ножовкой.	<b>Знать:</b> назначение и устройство слесарной ножовки; правила выполнения резания металла; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> подготавливать ножовку к резанию; выполнять резание металла.	Ответы на вопросы. Резание металла.	Профессия-резчик металла.		
11-12 (45-46)	Рубка металла.	2	Комбинированный урок.	Инструменты для рубки металла. Приёмы рубки металла в тисках и на плите. Правила безопасной работы.	<b>Знать:</b> инструменты для рубки металла; правила безопасной работы; приёмы работы. <b>Уметь:</b> выполнять рубку деталей из металла.	Ответы на вопросы. Рубка металла.			
13-14 (47-48)	Опиливание металла.	2	Комбинированный урок.	Опиливание металла. Инструменты для выполнения операции опилования. Правила безопасной работы.	<b>Знать:</b> виды инструментов для выполнения операции опилования; назначение операции опилования заготовок; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять операцию опилования деталей из металла.	Ответы на вопросы. Опиливание деталей.			
15-16 (49-50)	Отделка изделий из металла.	2	Комбинированный урок.	Отделка изделий из сортового проката. Отделочные операции. Виды декоративных покрытий металлических изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с отделкой изделия.	<b>Знать:</b> сущность процесса отделки изделия из сортового металла; инструменты для выполнения отделочных операций; виды декоративных покрытий; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять отделочные	Ответы на вопросы. Сообщение учащихся на тему «виды отделки изделий из металла».			

					операции при изготовлении изделий из сортового проката.				
<b>Культура дома</b> <i>(18 часов).</i>									
1-2 (51-52)	Закрепление настенных предметов. Установка форточных, оконных и дверных петель.	2	Комбинированный урок.	Ремонтно-строительные работы в жилых помещениях. Инструменты, необходимые для ремонта. Технология закрепления настенных предметов. Технология навешивания форточек, оконных створок и дверей. Правила безопасной работы.	<b>Знать:</b> виды ремонтно-строительных работ; инструменты и приспособления для проведения ремонтных работ; технологию некоторых ремонтных работ; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять закрепление настенных предметов; устанавливать двери.	Ответы на вопросы. Контроль качества практической работы	Профессия-плотник.		
3-4 (53-54)	Устройство и установка дверных замков.	2	Комбинированный урок.	Виды дверных замков и их устройство. Инструменты для установки дверных замков. Технология установки дверных замков. Правила безопасной работы.	<b>Знать:</b> виды и устройство дверных замков; инструменты для установки дверных замков; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> устанавливать дверные замки.	Ответы на вопросы. Контроль качества практической работы.			
5-6 (55-56)	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	2	Комбинированный урок.	Виды сантехнического оборудования. Устройство водопроводного крана и смесителя. Виды неисправностей. Технология ремонта водопроводного крана и смесителя. Инструменты для ремонта сантехнического оборудования. Правила безопасной работы.	<b>Знать:</b> устройство водопроводного крана и смесителя; виды неисправностей и способы их устранения; инструменты для ремонта сантехнического оборудования; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять простейший ремонт сантехнического оборудования.	Ответы на вопросы.	Профессия-слесарь сантехнического оборудования.		
7-8 (57-58)	Основы технологии штукатурных работ.	2	Комбинированный урок.	Виды и назначения штукатурных работ. Виды штукатурных растворов.	<b>Знать:</b> понятие штукатурка, виды штукатурных работ; инструменты для штукатурных	Ответы на вопросы. Контроль	Профессия-штукатур.		

				Инструменты для штукатурных работ. Технология мелкого ремонта штукатурки.	работ; последовательность ремонта штукатурки; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять мелкий ремонт штукатурки.	качества практической работы.			
9-10 (59-60)	Уход за одеждой и книгами .	2	Комбинированный урок.	Выбор и использование современных средств ухода за одеждой, обувью и мебелью. Способы удаление пятен с одежды, мебели, обивки. Выбор технологии длительного хранения одежды и обуви. Способы ухода за книгами. Уборка жилого помещения. Современная бытовая техника для выполнения домашних работ.	<b>Знать:</b> последовательность операций во время уборки помещений; правила ухода за мебелью, одеждой, обувью, книгами; условные обозначения ухода за текстильными изделиями; современную бытовую технику для выполнения домашних работ, её устройство и назначение. <b>Уметь:</b> выполнять уборку помещений; ухаживать за мебелью, одеждой, обувью, книгами с использованием современных средств ухода и бытовой техники.	Ответы на вопросы.			
11-12 (61-62)	Организация труда и отдыха. Питание. Гигиена.	2	Введение новых знаний.	Режим дня – основа здорового образа жизни. Основы рационального питания. Личная гигиена.	<b>Знать:</b> основные требования к режиму школьника; основы рационального питания школьника; правила личной гигиены. <b>Уметь:</b> планировать свой день; рационально питаться; ухаживать за телом, зубами, волосами.	Ответы на вопросы.			
13-14 (63-64)	Культура поведения в семье.	2	Введение новых знаний.	Этикет. Культура общения в семье. Взаимоотношение в семье, в школе.	<b>Знать:</b> понятие этикет; правила поведения при общении с членами семьи, сверстниками и взрослыми. <b>Уметь:</b> использовать знания	Ответы на вопросы.			

					правил поведения на практике.				
15-16 (65-66)	Семейные праздники. Подарки. Переписка.	2	Введение новых знаний.	Семейные праздники. Правила приёма гостей. Правила поведения.	<b>Знать:</b> правила приглашения и приёма гостей; правила поведения в гостях, в театре, кино; правила выбора подарка; правила переписки. <b>Уметь:</b> принимать гостей; выбирать подарок; правильно вести себя в гостях; дарить подарки.	Ответы на вопросы. Ситуативные задачи.			
17-18 (67-68)	Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта.	2	Практическая работа.	Этапы выполнения творческого проекта. Содержание этапов. Тематика творческих проектов. Составление технологической последовательности.	<b>Знать:</b> этапы творческого проекта, их содержание; направления проектных работ; правила составления технологической последовательности изготовления изделия. <b>Уметь:</b> выбирать тему проекта в соответствии со своими возможностями; подбирать инструменты и материалы; составлять технологическую последовательность; изготовить изделие; обосновывать свой выбор темы, технологии изготовления изделия.	Выполнения творческого проекта. Защита проекта.			