

Аннотация к рабочей программе по математике

5-6 классы, базовый уровень

Настоящая программа разработана к учебно-методическим комплексам «Сферы» по математике, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 5-6 классов и составлена на основе Примерной программы основного общего образования по математике с учетом авторской программы по математике 5-6 классов авторов Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.С.Минаева и др. «Математика», предметная линия учебников «Сферы».

В данной рабочей программе курса 5-6 класса линии УМК «Сферы» представлен как арифметико-геометрический с включением элементов алгебры, начало изучения вероятностно-статистической линии, а также элементов раздела «Логика и множества».

Учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение математики в основной школе 5 часов в неделю в течение каждого года обучения, всего – 170 часов.

Рабочая программа по математике составлена для 5-6 классов на 340 часов из расчета 5 ч в неделю в 5 классе (34 недели, 170 ч), 5 ч в неделю в 6 класс (34 недели, 170 часов).

Особенности образовательного процесса. Образовательный процесс в ГБОУ Школа Перспектива строится по модульной технологии, что предполагает чередование 5-6 недель обучения, с недельными каникулами. Отчётными периодами являются trimestры.

Текущий контроль осуществляется после изучения каждого основного раздела, форма проведения: контрольная работа, самостоятельная работа или тест. Сроки проведения самостоятельной работы или теста могут быть скорректированы в ходе учебного процесса в зависимости от готовности класса. В конце года оценка планируемых результатов обучения проводится с помощью итоговой проверочной работы, которая включает вопросы (задания) по основным вопросам курса математики 5-6 класса.

Всего количество часов:

Класс	Кол-во недель	«Алгебра», час.
5	34	170
6	34	170
Итого за два года	68	340

Рабочая программа учебного курса «Математика» для 5-6 классов, далее Программа, составлена на основе авторских программ:

Дисциплина	Программа	УМК
Алгебра	Программа для общеобразовательных учреждений . Математика. Сборник рабочих программ. 5 – 6 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014	<ul style="list-style-type: none">• Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова и др., «Просвещение» 2014 г.• Математика. Арифметика. Геометрия. Задачник-тренажёр. 5 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева и др., «Просвещение» 2014 г.• Математика. Арифметика. Геометрия. Тетрадь-тренажёр. 5 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева и др., «Просвещение» 2014 г.

		<ul style="list-style-type: none"> • Математика. Арифметика. Геометрия. Тетрадь-экзаменатор. 6 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ Сафонова Н.В., М.: Просвещение, 2014 • Математика. Арифметика. Геометрия. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова и др., «Просвещение» 2014 г. • Математика. Арифметика. Геометрия. Задачник-тренажёр. 6 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева и др., «Просвещение» 2014 г. • Математика. Арифметика. Геометрия. Тетрадь-тренажёр. 6 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева и др., «Просвещение» 2014 г. • Математика. Арифметика. Геометрия. Тетрадь-экзаменатор. 6 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ Сафонова Н.В., М.: Просвещение, 2014
--	--	---

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, групповая, парная.

Методы работы: рассказ, объяснение, лекция, беседа, дифференцированные задания, взаимопроверка, дидактическая игра, решение проблемно-поисковых задач.

В данной рабочей программе, с учетом возрастных возможностей учащихся, выдвигаются следующие **цели:**

- подведение учащихся на доступном уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества;
- развитие познавательной активности; формирование мыслительных операций, являющихся основой интеллектуальной деятельности; развитие логического мышления, алгоритмического мышления; формирование умения точно выразить мысль;
- развитие интереса к математике, математических способностей;
- формирование знаний и умений, необходимых для изучения курсов математики 7-9 классов, смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.

Технологии обучения:

- технология опорных схем;
- элементы технологии дифференцированного обучения;
- технологии полного усвоения;
- технология «имитационные игры»;
- технологии обучения на основе решения задач;
- технологии обучения на основе схематичных и знаковых моделей;
- технологии проблемного обучения;
- технология поэтапного формирования знаний.
- технологии личностно ориентированного обучения;

