

## ОПИСАНИЕ

основной профессиональной образовательной программы  
по специальности среднего профессионального образования

### **151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**

квалификация старший техник-механик

форма обучения очная

Нормативный срок освоения ОПОП 4 г. 10 мес.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая по специальности **151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** (далее - ОПОП СПО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ГБПОУ "Западный комплекс непрерывного образования" с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 661 от «24» ноября 2009 года.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик, контрольно-оценочные средства и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности **151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Разъяснения Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.)
- Рекомендации Учебно-методического центра по профессиональному образованию Департамента образования города Москвы

по разработке учебного плана образовательного учреждения среднего профессионального образования по специальности среднего/профессии начального профессионального образования (для очной формы обучения) от 12.07.2011 г.;

- Рекомендации Учебно-методического центра по профессиональному образованию Департамента образования города Москвы по разработке рабочих программ учебных дисциплин по профессиям начального и специальностям среднего профессионального образования от 12.07.2011 г.;

- Рекомендации Учебно-методического центра по профессиональному образованию Департамента образования города Москвы по разработке рабочих программ профессиональных модулей по профессиям начального и специальностям среднего профессионального образования от 12.07.2011 г.;

- Рекомендации Учебно-методического центра по профессиональному образованию Департамента образования города Москвы по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин по профессиям начального и специальностям среднего профессионального образования от 14.09.2012 г.;

- Устав ГБПОУ ЗКНО.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

В области обучения целью ОПОП по данной специальности является:

подготовка в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, получение среднего

профессионального (на уровне старшего техника-механика) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью ОПОП СПО по данной специальности является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, толерантности.

**Область профессиональной деятельности выпускников:**

Организация и проведение работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; организация работы структурного подразделения.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- промышленное оборудование;
- материалы, инструменты, технологическая оснастка;
- технологические процессы ремонта, изготовления, восстановления и сборки узловых механизмов;
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

**Старший техник-механик готовится к следующим видам деятельности:**

Организация работ по монтажу, ремонту и пусконаладочным работам промышленного оборудования.

Организация работ по эксплуатации промышленного оборудования.

Организация производственной деятельности структурного подразделения и руководство им.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (освоение профессии 18559 «Слесарь-ремонтник»)

**Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО и результаты образования (через знания, умения, владение практическим опытом)**

**Старший техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Старший техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

**Организация работ по монтажу, ремонту и пусконаладочным работам промышленного оборудования.**

ПК.1.1 Организовывать и осуществлять монтаж и ремонт промышленного оборудования на основе современных методов.

ПК.1.2 Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК.1.3. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК.1.4. Производить пусконаладочные работы и испытания промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

### **Организация работ по эксплуатации промышленного оборудования.**

ПК.2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК.2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК.2.3. Организовывать работу по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК.2.4. Применять различные методы регулировки и наладки промышленного оборудования.

ПК.2.5. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

### **Организация производственной деятельности структурного подразделения и руководство им.**

ПК.3.1. Планировать работу структурных подразделений.

ПК.3.2. Организовывать работу структурных подразделений.

ПК.3.3. Руководить работой структурных подразделений.

ПК.3.4. Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности участка при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

### **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) подготовлен:

к выполнению работ по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник»

к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего образования в рамках УГС 150000.

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, как правило, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели общепрофессиональных дисциплин (профессиональных модулей) должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, ученую степень. Руководство практиками осуществляется преподавателями профессионального цикла. Реализация ПМ "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих" ведется под руководством мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование и 5-6 разряд по профессии.