

РАССМОТРЕНО

М/О

Протокол от «25» августа 2015 г.

ПРИНЯТО

ПЕДСОВЕТ

Протокол от «28» августа 2015 г.



Зинкевич И.В.

«28» августа 2015 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Москвы  
«Школа с углубленным изучением английского языка № 1228»

**Рабочая программа основного общего образования  
по технологии**

Составитель:

**Учитель технологии**

**Харламов В.В.**

2015/2016 учебный год

Рабочая программа «Технология» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по технологии и на основе авторской программы начального и основного общего образования по направлению «Технология», авторским коллективом в составе: Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. и др., «Вентана-Граф».

## **1. Общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета**

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

## **2. Общая характеристика учебного предмета**

Особенностью предмета «Технология» является введение учащихся в мир духовной и материальной культуры. «Технология» является необходимым предметом общего образования школьников, предоставляет им возможность овладеть основами ручного и механизированного труда, управления техникой, применять в практической деятельности полученные знания.

Обучение школьников технологии ведения дома строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Образовательными целями технологической подготовки школьников являются:

- формирование технической грамотности, технологической культуры, культуры труда,
- эстетики деловых, межличностных отношений, развитие созидательной деятельности,
- подготовка к профессиональному самоопределению и последующей социально–трудовой адаптации в обществе.

Независимо от изучаемых технологий содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура;
- культура и эстетика труда;

- получение, обработка, хранение и использование технической информации;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- декоративно–прикладное творчество, проектно–исследовательская деятельность;
- распространённые технологии современного производства.

### **3. Описание места учебного предмета в учебном плане**

Программа «Технология» рассчитана на 2 часа в неделю в 5-7-х классах и 1 час в неделю в 8-м классе. Всего 236 часов.

### **4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета**

**Личностные результаты** освоения предметной области «Технология» основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в

пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

б) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные** результаты освоения предметной области «Технология» основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

б) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные** результаты изучения предметной области «Технология» должны отражать:

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

## **5. Содержание учебного предмета**

5 класс (68 ч, 2 ч — резервное время)

**Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (50 ч):**

«Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (20 ч); «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (22 ч); «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (2 ч); «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (6 ч).

**Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (6 ч):**

«Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними» (4 ч); «Эстетика и экология жилища» (2 ч).

**Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (12 ч):**

«Исследовательская и созидательная деятельность» (12 ч).

6 класс (68 ч, 2 ч — резервное время)

**Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (50 ч):**

«Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (18 ч); «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» (6 ч); «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (18 ч); «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (2 ч); «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (6 ч).

**Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (8 ч):**

«Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними» (2 ч); «Технологии ремонтно-отделочных работ» (4 ч); «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации» (2 ч).

**Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (10 ч):**

«Исследовательская и созидательная деятельность» (10 ч).

7 класс (68 ч, 2 ч — резервное время)

**Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (26 ч):**

«Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (8 ч); «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» (4 ч); «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (2 ч); «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (6 ч); «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (6 ч).

**Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (2 ч):**

«Технологии ремонтно-отделочных работ» (2 ч).

**Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (6 ч):**

«Исследовательская и созидательная деятельность» (6 ч).

8 класс (34 ч, 1 ч — резервное время)

**Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (10 ч):**

«Эстетика и экология жилища» (2 ч); «Бюджет семьи» (4 ч); «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации» (4 ч).

**Раздел «Электротехника» (12 ч):**

«Электромонтажные и сборочные технологии» (4 ч); «Электротехнические устройства с элементами автоматики» (4 ч); «Бытовые электроприборы» (4 ч).

**Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 ч):**

«Сферы производства и разделение труда» (2 ч); «Профессиональное образование и профессиональная карьера» (2 ч).

## **6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

### **Учебники, представленные в печатной и электронной форме**

1. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс
2. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс.
3. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс.

### **Электронные приложения**

1. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс (электронное приложение к учебнику) : электронное учебное издание. Автор А.Т. Тищенко
2. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс (электронное приложение к учебнику) : электронное учебное издание. Автор А.Т. Тищенко
3. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс (электронное приложение к учебнику) : электронное учебное издание. Автор А.Т. Тищенко

### **Методические пособия к экспертируемым учебникам**

1. Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс.
2. Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс.
3. Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс.