

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования города Москвы
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА «ПРЕСНЯ»

Принята
на Педагогическом совете
ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Пресня»
Протокол № 01/18-19
от «29» августа 2018 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Пресня»
В.А. Хорец
Приказ № 05/18-19
от «31» августа 2018 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Класс английского языка «Oxford street»**

Направленность: социально-педагогическая

Возраст обучающихся:

- 5-7 лет: Английский язык для малышей
- 8-11 лет: Английский язык (базовый уровень)
«Основы английской грамматики» (ознакомительный уровень)
- 12-17 лет: Английский язык (углубленный уровень)

Количество часов и срок реализации:

- Английский язык для малышей: 72 часа (1 год)
- Английский язык (базовый уровень): 324 часа (3 года)
- Английский язык (углубленный уровень): 720 часов (5 лет)
- «Основы английской грамматики»: 3 модуля по 12 часов (3 месяца) каждый

Разработчик: Михалева Анжелика Львовна, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Пресня»

Москва, 2018

**Протокол согласований дополнительной общеразвивающей программы
«Класс английского языка «Oxford street»**

«СОГЛАСОВАНО»

Методист

 С.В. Миргалиева

«24» августа 2018 года

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 Ю.Н. Захаревич

«27» августа 2018 года

Дополнительная общеразвивающая программа составлена в соответствии с действующими федеральными, региональными нормативными правовыми актами и локальными актами ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Пресня».

Данная программа исправлена и дополнена в 2018 году.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	8
3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	10
3.1 Содержание программы «Английский язык для малышей» (внебюджет, 5-7 лет).....	10
3.2 Содержание программы «Просто о сложном. Основы английской грамматики», модуль 1	11
3.3 Содержание программы «Просто о сложном. Основы английской грамматики», модуль 2	12
3.4 Содержание программы «Просто о сложном. Основы английской грамматики», модуль 3	12
3.5 Содержание программы Английский язык (базовый уровень).....	13
3.6 Содержание программы Английский язык (углубленный уровень)	20
3.7 Содержание программы «Английский язык» (индивидуальные занятия).....	27
4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	29

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Класс английского языка «Oxford street» является комплексной, включающей в себя программы ознакомительного, базового и углубленного уровней, и имеет социально-педагогическую направленность.

Обучение иностранному языку призвано реализовывать основную стратегию образования – формирование всесторонне развитой личности. В настоящее время в лингвистике принято считать, что усвоение иностранного языка представляет собой процесс овладения языковой системой и приобщения к культуре англоязычного народа.

При составлении данной программы составитель руководствовалась:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей.

Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую.

При реализации программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка), используются инновационные компьютерные технологии и дидактические игры, что подтверждает ее **педагогическую целесообразность**. Данная программа по английскому языку расширяет содержание предметных тем изучаемых учащимися в рамках школьной программы. Языковой материал распределен с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. В процессе обучения по данной программе происходит развитие коммуникативной компетенции в совокупности всех её составляющих:

- **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- **социокультурная/межкультурная компетенция** - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- **компенсаторная компетенция** - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- **учебно-познавательная компетенция** - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Цель программы: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных навыков посредством изучения базовых основ английского языка, развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Задачи программы:

образовательные:

- формировать первичные сведения об изучаемом языке;
- обучать пониманию речи на английском языке;

- обучать говорению;
- обучать основам грамматики;
- включать детей в познавательную деятельность;
- приобщать учащихся к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенции;
- научить диалогической и монологической речи;
- обучить основам грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной и письменной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

развивающие:

- развивать познавательные процессы: память, мышление, воображение;
- развивать эмоциональные возможности и творческие способности детей;
- развивать языковые способности;
- развивать познавательный интерес;
- развивать активность и самостоятельность;
- знакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;
- развивать стремление к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

воспитательные:

- вырабатывать навыки работы в коллективе;
- развивать интерес к изучению английского языка;
- формировать трудолюбие, ответственность.

Обучающиеся, для которых программа актуальна: дети 5-17 лет.

Режим занятий

Численный состав группы: 10-15 человек.

Группа	Продолжительность занятий в день		Количество занятий в неделю	Общее количество часов в неделю
	продолжительность занятий	в т.ч. перерывов		
Английский язык (внебюджет, 5-7 лет)	1 час	15 минут	2	2 часа
«Просто о сложном. Основы английской грамматики»	1 час	15 минут	1	1 час
Английский язык (базовый уровень)	1,5 часа	2 по 10 минут	3	3 часа
Английский язык (углубленный уровень)	2 час	15 минут	2	4 часа
Английский язык (индивидуальные занятия)	1 час		1	1 час

Срок реализации программы:

Наименование программы	Количество часов	Срок реализации
Английский язык (внебюджет, 5-7 лет)	72 часа	1 год
«Просто о сложном. Основы английской грамматики». 8-11 лет, модуль 1	12 часов	3 месяца
«Просто о сложном. Основы английской грамматики». 8-11 лет, модуль 2	12 часов	3 месяца

«Просто о сложном. Основы английской грамматики». 8-11 лет, модуль 3	12 часов	3 месяца
Английский язык (базовый уровень) 8-11 лет	432 часа	4 года
Английский язык (углубленный уровень) 12-17 лет	720 часов	5 лет
Английский язык (индивидуальные занятия)	36 часов	1 год

Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения программы «Английский язык» (внебюджет, 5-7 лет).

Учащийся демонстрирует следующие умения и навыки:

- правильно произносить большинство звуков английского языка;
- активно использовать в речи по 10 слов основных базовых тем программы;
- отвечать на вопросы о себе, об игрушке, о животном;
- уметь здороваться, благодарить, прощаться;
- воспроизводить знакомые стихи, рифмовки.

Планируемые результаты освоения программы «Просто о сложном. Основы английской грамматики» (с учетом освоения всех трех модулей)

Учащийся демонстрирует следующие знания:

- знать алфавит, основные правила чтения
- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- активно использовать в речи по 5-7 слов основных тем программы;
- самостоятельно строить простые предложения, отвечать на вопросы;
- употреблять в речи притяжательные местоимения, предлоги, артикли;
- читать знаки транскрипции;
- читать простые предложения и
- переводить несложные тексты
- составлять простые диалоги
- участвовать в этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы («кто?», «что?», «где?», «когда?») и отвечать на них);
- рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, природных явлениях, комнате и т.д.).

Планируемые результаты освоения программы «Английский язык» базового уровня

К концу 1-го года обучения учащийся демонстрирует следующие знания:

- составлять в устной и письменной форме тексты;
- вести диалог на определенные темы;
- знать и активно использовать в речи по 10–15 слов основных темах программы.
- знать особенности интонации основных типов предложений;
- знать правила грамматики и применять их в устной и письменной речи;
- понимать сообщения, высказывания с небольшим количеством незнакомых слов, догадываться об их значении, уметь находить ответ на поставленный вопрос;
- понимать значение нового слова, предмета, через его описание на английском языке.
- составлять вопросы разных типов, отвечать на них в полной и краткой форме
- понимать на слух речь педагога, товарищей, основное содержание доступных по объему аудиотекстов с опорой на зрительную наглядность и без нее;
- делать сообщения, пересказы, выражать свое отношение к происходящему;

- понимать смысл прочитанного и выполнять задания по прочитанному тексту
- высказываться и вести диалог на заданную тему

Критерием успешного прохождения программы может служить сдача теста уровня Cambridge Young Learners Starters (уровень A1 beginner) с достаточным количеством баллов, необходимых для перевода на следующий уровень.

К концу 2-го года обучения учащийся демонстрирует следующие знания:

- навыки владения английским языком на более продвинутом уровне, включающие в себя обширный спектр новой лексики, более сложные темы грамматики, навыки аудирования и разговорной речи
- практикуют разговорную речь в диалогах и ролевых играх, применяя новую лексику и грамматические конструкции.
- читают в естественном темпе, соблюдая правильную интонацию, логическое ударение, выражая различные эмоциональные оттенки;
- работают с текстом: задавая вопросы, могут изменять его, отрицать, дополнять, давать характеристику;
- выделяют важные ключевые слова и словосочетания для пересказа текста;

Критерием успешного прохождения программы может служить сдача теста уровня Cambridge Young Learners Movers (уровень A1 elementary) с достаточным количеством баллов, необходимых для перевода на следующий уровень.

К концу 3-го года обучения учащийся демонстрирует следующие знания:

- навыки владения английским языком на более продвинутом уровне, включающие в себя обширный спектр новой лексики, более сложные грамматические конструкции, направленные на развитие навыков аудирования, разговорной речи и монологической речи
- владеют навыками правильного чтения текста и произношения звуков английского языка, различают интонацию утвердительных и вопросительных предложений;
- умеют задавать вопросы к тексту и отвечать на них;
- выделяют ключевые моменты в тексте

Критерием успешного прохождения программы может служить сдача теста уровня Cambridge Young Learners Flyers (уровень A1 -A2 , elementary) с достаточным количеством баллов, необходимых для перевода на следующий уровень.

К концу 4-го года обучения учащийся демонстрирует следующие знания:

- навыки владения английским языком на более продвинутом уровне, включающие в себя обширный спектр новой лексики, более сложные грамматические конструкции, уверенные навыки разговорной речи на бытовом уровне и монологической речи по изученной тематике.
- анализируют текст, выделяя главные и второстепенные мысли, умеют работать с информацией как в устной, так и в письменной речи.
- имеют навыки написания писем по определенной тематике : поздравления, приглашения, моя семья, мое хобби.

Критерием успешного прохождения программы может служить сдача теста уровня Cambridge Key English Test (KET) (уровень A2- pre-intermediate) с достаточным количеством баллов, необходимых для перевода на следующий уровень.

Планируемые результаты освоения программы «Английский язык» углубленного уровня

К концу 1-го года обучения учащийся демонстрирует следующие знания:

- знать имена и произведения известных писателей, поэтов и культурных деятелей Великобритании и США;
- культурные традиции и символы, важнейшие исторические события стран изучаемого языка
- ознакомления с образцами художественной литературы на английском языке;

- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.
- уметь общаться на английском языке на заданные темы

Критерием успешного прохождения программы может служить сдача теста уровня Cambridge Key English Test (KET) (уровень A2- pre-intermediate) с достаточным количеством баллов, необходимых для перевода на следующий уровень.

К концу 2-го года обучения учащийся демонстрирует следующие знания:

- преодоления психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- уметь бегло общаться на заданные темы
- анализировать текст, выделяя главные и второстепенные мысли
- анализировать и применять сложные грамматические конструкции

Критерием успешного прохождения программы может служить сдача теста уровня Cambridge Key English Test (KET) (уровень A2-B1 pre-intermediate, intermediate) с достаточным количеством баллов, необходимых для перевода на следующий уровень

К концу 3-го года обучения учащийся демонстрирует следующие знания:

- уметь бегло общаться на любые темы, предложенные собеседником
- работать с большим объемом информации как в письменной, так и в устной речи, вычлняя из потока самое нужное
- применять в письменной речи сложные грамматические конструкции
- анализировать лексический запас и постоянно расширять его, с применением в устной и письменной речи

Критерием успешного прохождения программы может служить сдача теста уровня Cambridge Preliminary English Test (PET) (уровень B1 intermediate) с достаточным количеством баллов, необходимых для перевода на следующий уровень.

К концу 4-го года обучения учащийся демонстрирует следующие знания:

- вести деловую и частную переписку на английском языке;
- рассказывать о перспективах обучения и работы за границей, быть готовым для прохождения интервью при поступлении в учебное заведение за границей
- читать адаптированную и не адаптированную художественную литературу на английском языке

Критерием успешного прохождения программы может служить сдача теста уровня Cambridge Preliminary English Test (PET)(B2 intermediate, upper intermediate) с достаточным количеством баллов, необходимых для перевода на следующий уровень.

К концу 5-го года обучения учащийся демонстрирует следующие знания:

- Вести деловую и частную переписку на английском языке;
- Владеть навыками делового общения
- Рассуждать на и обсуждать бытовые, культурные, политические темы
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - устного общения с носителями иностранного языка, развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
 - иметь навыки устного и письменного перевода в сфере межкультурной коммуникации

Критерием успешного прохождения программы может служить сдача теста уровня Cambridge Preliminary English Test (PET) уровень B2- C1 (upper intermediate, advanced) с достаточным количеством баллов, необходимых для перевода на следующий уровень.

2 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа предусматривает осуществление текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Система оценок по всем видам контроля предполагает пятибалльную шкалу в абсолютном значении: «5» - отлично; «4»- хорошо; «3» - удовлетворительно; «2»- неудовлетворительно.

Наименование программы	Срок реализации	Формы аттестации
Английский язык для малышей (внебюджет, 5-7 лет)	1 год	Промежуточное тестирование в середине учебного года. Итоговое тестирование в конце учебного года
Английский язык для начинающих (ознакомительный уровень) «Просто о сложном. Основы английской грамматики». 8-11 лет, модуль 1	3 месяца	Итоговое тестирование
Английский язык для начинающих (ознакомительный уровень) «Просто о сложном. Основы английской грамматики». 8-11 лет, модуль 2	3 месяца	Итоговое тестирование
Английский язык для начинающих (ознакомительный уровень) «Просто о сложном. Основы английской грамматики». 8-11 лет, модуль 3	3 месяца	Итоговое тестирование
Английский язык (базовый уровень) 8-11 лет (1,2,3,4 год обучения)	1 год	Промежуточное тестирование в середине учебного года. Итоговое тестирование в конце учебного года.
Английский язык (углубленный уровень) 12-17 лет (1,2,3,4,5 год обучения)	1 год	Промежуточное тестирование в середине учебного года. Итоговое тестирование в конце учебного года.
Английский язык (индивидуальные занятия)	1 год	Промежуточное тестирование в середине учебного года. Итоговое тестирование в конце учебного года.

Текущий контроль осуществляется по каждой теме.

Текущий контроль (контроль за успеваемостью) проводится в виде оценки подготовленной презентации по пройденной лексической теме.

Проверяется объем усвоенного лексического материала. Контроль осуществляется во время игр (дидактических, сюжетных), в специально созданных игровых ситуациях, в драматизациях.

Фонетический материал контролируется в процессе фонетических разминок, произнесения скороговорок.

Грамматика контролируется в процессе непосредственного общения на занятии, в выполнении специальных упражнений.

На этапе текущего контроля могут оцениваться чтение стихов, рифмовок, исполнение сценки, проверяться навыки чтения, в том числе правила слогаделения и чтения, знание транскрипции и чтение по ней.

По итогам диагностики выставляется оценка и заносится в ведомость.

№	Ф.И.	Грамматика (грамотное использование грамматических конструкций в написании текста)	Лексика (грамотное использование лексических единиц)	Беглость речи: 1.темп 2.правильное употребление лексических и грамматических конструкций	Соответствие и раскрытие темы	Художественное оформление	Итог

Промежуточная аттестация – проводится в виде тестирования в конце первого полугодия.

На основании оценок текущего контроля и промежуточной аттестации составляется сводная таблица.

№	Фамилия Имя	Грамматика Правильное употребление грамматических конструкций	Лексика Правильное употребление лексического материала	Порядок слов в предложении	Итог

Итоговая аттестация предполагает определение результатов усвоения всей программы.

Одним из способов определения результативности является тестирование. Такая форма контроля, как тестирование, позволяет наиболее объективно оценить знания детей, увидеть проблемы в знаниях и индивидуально подойти к возможностям компенсации пропущенных тем.

№	Фамилия Имя	Грамматика Правильное употребление грамматических конструкций	Лексика Правильное употребление лексического материала	Порядок слов в предложении	Итог

Достижение учащимися планируемых результатов освоения программного материала определяется по завершению обучения.

Программа считается освоенной если:

1.Общая оценка уровня практической и теоретической подготовки воспитанников, в процентном отношении превышает 50% барьер;

2. Хорошим показателем уровня практической и теоретической подготовки воспитанников, в процентном отношении считается 70 – 90%

Если общие показатели полугодовой или годовой аттестации составляют:

1.Меньше 50% - программа слишком сложная и требует корректировки;

2. 100% - программа слишком лёгкая и требует корректировки.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Содержание программы «Английский язык для малышей» (внебюджет, 5-7 лет)

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела , темы	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	0.5	0.5	опрос
2	Названия игрушек , животных и цвета	12	6	6	опрос
3	Глаголы движения (Что я умею делать)	10	5	5	опрос
4	Названия овощей, фруктов, продуктов	12	6	6	опрос
5	Части тела	10	5	5	опрос
6	Устройство дома и мебель	12	6	6	опрос
7	Предлоги места	8	4	4	опрос
8	Рассказы о себе, своей семье, игрушках, о своем родном городе	6	1	5	опрос
9	Итоговая аттестация	1		1	тестирование
	ВСЕГО	72			

Занятия сверх запланированных часов будут посвящены теме «Рассказы о себе, своей семье, игрушках, о своем родном городе»

Содержание учебно-тематического плана

1. Вводное занятие

Знакомство с детьми. Знакомство с планом работы на текущий учебный год. Правила поведения на занятии и техника безопасности.

2. Названия игрушек, животных и цвета.

Теоретическая часть. Знакомство с названиями игрушек, игрушек, цветов. Акцентирование внимания на различиях в звуках русского и английского языков.

Практическая часть. Знать названия животных (домашних, диких, экзотических), игрушек, цветов, применять знания в игровой деятельности и повседневной жизни.

3. Глаголы движения (Что я умею делать)

Теоретическая часть. Знакомство с основными глаголами движения и модальным глаголом can

Практическая часть. Рассказывать о себе и своей игрушке, о том, что вы умеете делать (бегать, прыгать и т.д.)

4. Названия овощей, фруктов, продуктов

Теоретическая часть. Знакомство с названиями овощей, фруктов, продуктов.

Практическая часть. Применять знания в игровой деятельности (игра в "магазин") и в повседневной жизни. Обращать внимание на сходство некоторых названий в обоих языках.

5. Части тела

Теоретическая часть. Знакомство с частями тела человека и животного.

Практическая часть. Применять знания в игровой деятельности (игра "у врача") и в повседневной жизни.

6. Устройство дома и мебель

Теоретическая часть. Знакомство с составляющими дома, квартиры, названиями мебели.

Практическая часть. Употреблять названия частей дома, мебели в игровой деятельности (строим домики и обустроиваем интерьер для игрушек)

7. Предлоги места

Теоретическая часть. Знакомство с предлогами места : on, in, under

Практическая часть. Употреблять предлоги во время игр с игрушками (игра "в прятки")

8. Рассказы о себе, своей семье, игрушках *Теоретическая часть.*

Учимся составлять рассказы по образцу и употреблять простейшие конструкции: I am, I have, This is , I like, I see, I can.

Практическая часть. Рассказывать о себе, о своей семье, игрушках, о своем родном городе (5-7 предложений).

9. Итоговая аттестация

Тестирование по всем пройденным темам.

3.2 Содержание программы «Просто о сложном. Основы английской грамматики», модуль 1

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела , темы	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	опрос
2	Неопределенный артикль	1	0,5	0,5	опрос
3	Определенный артикль	2	1	1	опрос
4	Множественное число имен существительных	2	1	1	опрос
5	Личные местоимения	1	0,5	0,5	опрос
6	Притяжательные местоимения	1	0,5	0,5	опрос
7	Глагол To be	1	0,5	0,5	опрос
8	Глагол To have	2	1	1	опрос
9	Итоговая аттестация	1	-	1	тестирование
	ВСЕГО	12	6	6	

Занятия сверх запланированных часов будут посвящены теме «Множественное число имен существительных».

Содержание учебно-тематического плана

1. Вводное занятие

Знакомство с детьми. Знакомство с планом работы на текущий учебный год. Правила поведения на занятии и техника безопасности.

2. Неопределенный артикль

Теоретическая часть. Знакомство с неопределенным артиклем. Способы употребления.

Практическая часть. Практические задания на применение неопределенного артикля

3. Определенный артикль

Теоретическая часть. Знакомство с определенным артиклем. Способы употребления.

Практическая часть. Практические задания на применение определенного артикля

4. Множественное число имен существительных

Теоретическая часть. Образование множественного числа имен существительных: правила и исключения.

Практическая часть. Практические задания на образование множественного числа имен существительных

5. Личные местоимения

Теоретическая часть. Знакомство с личными местоимениями

Практическая часть. Практические задания на применение личных местоимений

6. Притяжательные местоимения

Теоретическая часть. Знакомство с притяжательными местоимениями

Практическая часть. Практические задания на применение *притяжательных* местоимений

7. Глагол To be

Теоретическая часть. Знакомство с глаголом To be. Формы глагола, образование вопросов.

Практическая часть. Практические задания на применение глагола To be.

8. Глагол To have

Теоретическая часть. Знакомство с глаголом To have. Образование вопросов, устойчивые выражения

Практическая часть. Практические задания на применение глагола To have.

9. Итоговая аттестация

Тестирование по всем пройденным темам.

3.3 Содержание программы «Просто о сложном. Основы английской грамматики», модуль 2

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	0,5	0,5	-	опрос
2	Present Simple Tense	1,5	0,5	1	опрос
3	Present Continuous Tense	3	1	2	опрос
4	Past Simple Tense	4	2	4	опрос
5	Irregular verbs	2	1	1	
6	Итоговая аттестация	1	-	1	тестирование
	ВСЕГО	12	4	8	

Занятия сверх запланированных часов будут посвящены теме «Present Continuous Tense».

Содержание учебно-тематического плана

1. Вводное занятие

Знакомство с детьми. Знакомство с планом работы на текущий учебный год. Правила поведения на занятии и техника безопасности.

2. Present Simple Tense

Теоретическая часть. Знакомство со временем Present Simple Tense, вспомогательные глаголы, образование отрицательных и вопросительных предложений.

Практическая часть. Уметь на практике строить разные типы предложений в Present Simple Tense, уметь отвечать на вопросы, давая краткий и полный ответы.

3. Present Continuous Tense

Теоретическая часть. Знакомство со временем Present Continuous Tense образование отрицательных и вопросительных предложений.

Практическая часть. Уметь на практике строить разные типы предложений в Present Continuous Tense, уметь отвечать на вопросы, давая краткий и полный ответы..

4. Past Simple Tense

Теоретическая часть. Знакомство с Past Simple Tense; вспомогательные глаголы, образование отрицательных и вопросительных предложений

Практическая часть. Уметь на практике строить разные типы предложений в Past Simple Tense, уметь отвечать на вопросы, давая краткий и полный ответы.

5. Irregular verbs

Теоретическая часть. Знакомство с Irregular verbs

Практическая часть. Применение Irregular verbs в письменной и устной речи

6. Итоговая аттестация

Тестирование по всем пройденным темам.

3.4 Содержание программы «Просто о сложном. Основы английской грамматики», модуль 3

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	0,5	0,5	-	опрос
2	Present Perfect Tense	3,5	1,5	2	опрос
3	Future Indefinite Tense	2	1	1	опрос
4	Способы выражения будущего времени в англ. языке	2	1	1	опрос
5	Модальные глаголы	2	1	1	опрос
6	Some, any	1	0,5	0,5	опрос
7	Итоговая аттестация	1	-	1	тестирование
	ВСЕГО	12	5,5	6,5	

Занятия сверх запланированных часов будут посвящены теме «Способы выражения будущего времени в англ. языке».

Содержание учебно-тематического плана

1. Вводное занятие

Знакомство с детьми. Знакомство с планом работы на текущий учебный год. Правила поведения на занятии и техника безопасности.

2. Present Perfect Tense

Теоретическая часть. Различать в тексте время Present Perfect Tense, уметь строить предложения, задавать и отвечать на вопросы

Практическая часть. Упражнения на активизацию времени Present Perfect Tense

3. Future Indefinite Tense

Теоретическая часть. Знакомство со временем Future Indefinite Tense. Образование, вспомогательные глаголы, вопросы, отрицательные предложения.

Практическая часть. Практические задания на применение Future Indefinite Tense..

4. Способы выражения будущего времени в англ. языке

Теоретическая часть. Знакомство с иными способами выражения будущего времени в англ. языке: Present Cont.Tense, to be going to/

Практическая часть. Практические задания на применение Future Indefinite Tense и др. способов выражения будущего времени в англ. языке: Present Cont.Tense, to be going to/

5. Модальные глаголы

Теоретическая часть. Знакомство с модальными глаголами. Способы их употребления.

Практическая часть. Практические упражнения на активизацию модальных глаголов.

6. Some, any

Теоретическая часть. Знакомство с местоимениями some, any и их производными

Практическая часть. Практические задания на применение местоимений some, any и их производных

7. Итоговая аттестация

Тестирование по всем пройденным темам.

3.5 Содержание программы Английский язык (базовый уровень)

Учебно-тематический план (1-й год обучения)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1	1	опрос
2	Неопределенный артикль	6	3	3	опрос
3	Определенный артикль	6	3	3	опрос
4	Множественное число имен существительных	4	2	2	опрос
5	Present Simple Tense	4	2	2	опрос
6	Глагол to have	4	2	2	опрос
7	Глаголы to do/to make Разница в употреблении	6	2	2	опрос
8	Глагол to be	4	2	2	опрос
9	Местоимения указательные	4	1	3	опрос
10	Местоимения some/ any и их производные	6	3	3	опрос
11	Промежуточная аттестация	1		1	тестирование
12	Present Continious Tense	4	2	2	опрос
13	Future Indefinite Tense	4	2	2	опрос
14	Способы выражения будущего времени в англ. языке	6	2	4	опрос
15	Модальные глаголы	6	2	4	опрос
16	Past SimpleTense	6	2	4	опрос
17	Irregular verbs	8	2	6	опрос
18	Present Perfect Tense	8	2	6	опрос

19	Мой город_ Москва	5	2	3	опрос
20	Достопримечательности Великобритании	7	3	4	опрос
21	Путешествия	7	3	4	опрос
22	Итоговая аттестация	1		1	тестирование
ВСЕГО за год:		108	38	70	

Занятия сверх запланированных часов будут посвящены теме «Present Perfect Tense».

Содержание учебно-тематического плана 1-го года обучения

1. Вводное занятие

Знакомство с детьми. Знакомство с планом работы на текущий учебный год. Правила поведения на занятии и техника безопасности.

2. Неопределенный артикль

Теоретическая часть. Знакомство с неопределенным артиклем. Способы употребления.

Практическая часть. Практические задания на применение неопределенного артикля

3. Определенный артикль

Теоретическая часть. Знакомство с определенным артиклем. Способы употребления.

Практическая часть. Практические задания на применение определенного артикля

4. Множественное число имен существительных

Теоретическая часть. Образование множественного числа имен существительных: правила и исключения.

Практическая часть. Практические задания на образование множественного числа имен существительных

5. Present Simple Tense

Теоретическая часть. Знакомство со временем Present Simple Tense, вспомогательные глаголы, образование отрицательных и вопросительных предложений.

Практическая часть. Уметь на практике строить разные типы предложений в Present Simple Tense, уметь отвечать на вопросы, давая краткий и полный ответы

6. Глагол to have

Теоретическая часть. Знакомство с глаголом to have и устойчивыми выражениями

Практическая часть. Практические задания на употребление глагола to have и устойчивых выражений.

7. Глаголы to do/to make . Разница в употреблении

Теоретическая часть. Знакомство с глаголами to do/to make и устойчивыми выражениями. Разница в употреблении выражений с to do/to make

Практическая часть. Практические задания на разницу в употреблении глаголов to do/to make

8. Глагол to be

Теоретическая часть. Знакомство с глаголом To be. Формы глагола, образование вопросов.

Практическая часть. Практические задания на применение глагола To be.

9. Указательные местоимения

Теоретическая часть. Знакомство с указательными местоимениями

Практическая часть. Практические задания на употребление указательных местоимений.

10. Местоимения some/ any и их производные

Теоретическая часть. Знакомство с Местоимениями some/ any и их производными

Практическая часть. Практические задания на разницу в употреблении

11. Промежуточная аттестация. Тестирование по пройденным темам

12. Present Continious Tense

Теоретическая часть. Знакомство со временем Present Continious Tense, акцент на разницу в применении с Present Simple Tense

Практическая часть. Уметь строить предложения, задавать и отвечать на вопросы в Present Continious Tense.

13. Future Indefinite Tense

Теоретическая часть. Знакомство со временем Future Indefinite Tense. Образование, вспомогательные глаголы, вопросы, отрицательные предложения.

Практическая часть. Практические задания на применение Future Indefinite Tense.

14. Способы выражения будущего времени в англ. языке

Теоретическая часть. Знакомство с иными способами выражения будущего времени в англ. языке: Present Cont.Tense, to be going to/

Практическая часть. Упражнения на дифференциацию способов выражения будущего времени.

15. Модальные глаголы.

Теоретическая часть. Знакомство с модальными глаголами.

Практическая часть. Упражнения на употребление модальных глаголов.

16. Past Simple

Теоретическая часть. Знакомство со временем Past Simple, вспомогательные глаголы, образование отрицательных и вопросительных предложений.

Практическая часть. Уметь на практике строить разные типы предложений в Past Simple, уметь отвечать на вопросы, давая краткий и полный ответы.

17. Irregular verbs

Теоретическая часть. Знакомство с Irregular verbs

Практическая часть. Практические задания на применение Irregular verbs

18. Present Perfect Tense

Теоретическая часть. Знакомство со временем Present Perfect Tense, образование, структура предложения, неправильные глаголы.

Практическая часть. Различать в тексте время Present Perfect Tense, уметь строить предложения, задавать и отвечать на вопросы

19. Мой город_ Москва

Теоретическая часть. Знакомство с лексикой по теме "город, достопримечательности, направления"

Практическая часть. Составлять рассказы о своем городе, задавать вопросы о достопримечательностях и направлениях с учетом изученной лексики и грамматики.

20. Достопримечательности Великобритании

Теоретическая часть. Знакомство с лексикой по теме "история, культура, география достопримечательности"

Практическая часть. Составлять рассказы о странах и городах, задавать вопросы о достопримечательностях с учетом изученной лексики и грамматики.

21. Путешествия

Теоретическая часть. Знакомство с лексикой по теме Путешествия

Практическая часть. Составлять рассказы и диалоги с учетом изученной лексики и грамматики.

22. Итоговая аттестация

Тестирование по всем пройденным темам.

Учебно-тематический план (2-й год обучения)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1	1	опрос
2	Present Continuous - Present Simple Tense	6	3	3	опрос
3	Past Simple Tense-Used to	6	3	3	опрос
4	Past Continuous	4	2	2	опрос
5	Past Continuous versus Past Simple	4	2	2	опрос
6	Present Perfect Simple	4	2	2	опрос
7	Future Indefinite Tense	6	2	2	опрос
8	Relatives	4	2	2	опрос
9	Present Perfect Continuous	4	1	3	опрос
10	Pronouns Both/Neither /All/None	6	3	3	опрос
11	Промежуточная аттестация	1		1	тестирование
12	Possessives	4	2	2	опрос
13	Модальные глаголы	4	2	2	опрос

14	Infinitive -Too/Enough	6	2	4	опрос
15	Past Perfect Simple/Continuous	6	2	4	опрос
16	The Passive	6	2	4	опрос
17	Sea Travel	8	2	6	опрос
18	Shopping	8	2	6	опрос
19	Sports	5	2	3	опрос
20	Houses and homes	7	3	4	опрос
21	Animals	7	3	4	опрос
22	Итоговая аттестация	1		1	тестирование
	ВСЕГО за год:	108	38	70	

Занятия сверх запланированных часов будут посвящены теме «Past Perfect Continuous»

Содержание учебно-тематического плана 2-го года обучения

1. Вводное занятие

Знакомство с детьми. Знакомство с планом работы на текущий учебный год. Правила поведения на занятии и техника безопасности.

2. Present Continious Tense, Present Simple Tense

Теоретическая часть. Знакомство со временем Present Continious Tense, акцент на разницу в применении с Present Simple Tense

Практическая часть. Уметь строить предложения, задавать и отвечать на вопросы в Present Continious Tense.

3. Past Simple, Used to

Теоретическая часть. Знакомство со временем Past Simple, вспомогательные глаголы, образование отрицательных и вопросительных предложений.

Практическая часть. Уметь на практике строить разные типы предложений в Past Simple, уметь отвечать на вопросы, давая краткий и полный ответы.

4. Past Continious Tense, Present Simple Tense

Теоретическая часть. Знакомство со временем Past Continious Tense,

Практическая часть. Уметь строить предложения, задавать и отвечать на вопросы в Past Continious Tense.

5. Past Continuous versus Past Simple.

Практическая часть. Упражнения на разницу употребления

6. Present Perfect Tense

Теоретическая часть. Знакомство со временем Present Perfect Tense, образование, структура предложения, неправильные глаголы.

Практическая часть. Различать в тексте время Present Perfect Tense, уметь строить предложения, задавать и отвечать на вопросы

7. Future Indefinite Tense

Теоретическая часть. Знакомство со временем Future Indefinite Tense. Образование, вспомогательные глаголы, вопросы, отрицательные предложения.

Практическая часть. Практические задания на применение Future Indefinite Tense.

8. Relatives

Теоретическая часть. Знакомство с Relatives

Практическая часть. Практические задания на применение Relatives

9. Present Perfect Continious Tense

Теоретическая часть. Знакомство со временем Present Perfect Continious Tense образование отрицательных и вопросительных предложений.

Практическая часть. Уметь на практике строить разные типы предложений в Present Perfect Continious Tense, уметь отвечать на вопросы, давая краткий и полный ответы.

10. Pronouns Both/Neither /All/None

Теоретическая часть. Знакомство с Pronouns Both/Neither /All/None

Практическая часть. Практические задания на применение Pronouns Both/Neither /All/None

11. Промежуточная аттестация. Тестирование по пройденным темам

12. Possessives

Теоретическая часть.

Знакомство с Possessives

Практическая часть.

Практические задания на применение Possessives

13. Модальные глаголы.

Теоретическая часть. Знакомство с модальными глаголами.

Практическая часть. Упражнения на употребление модальных глаголов.

14. Infinitive -Too/Enough

Теоретическая часть. Знакомство

Практическая часть. Практические задания на применение Infinitive -Too/Enough

15. Past Perfect Simple/Continuous

Практическая часть. Практические задания на разницу Past Perfect Simple/Continuous

16. Passive Voice

Теоретическая часть. Знакомство со страдательным залогом Passive Voice. Образование Passive Voice.

Практическая часть. Практические задания на применение Passive Voice.

17. Sea Travel

Теоретическая часть. Знакомство с лексикой по теме Sea Travel

Практическая часть. Составлять рассказы и диалоги по теме.

18. Shopping

Теоретическая часть. Знакомство с лексикой по теме Shopping

Практическая часть. Составлять рассказы и диалоги по теме.

19. Sports

Теоретическая часть. Знакомство с лексикой по теме Sports

Практическая часть. Составлять рассказы и диалоги по теме.

20. Houses and homes

Теоретическая часть. Знакомство с лексикой по теме Houses and homes

Практическая часть. Составлять рассказы и диалоги по теме.

21. Animals

Теоретическая часть. Знакомство с лексикой по теме Animals

Практическая часть. Составлять рассказы и диалоги по теме.

22. Итоговая аттестация

Тестирование по всем пройденным темам.

Учебно-тематический план (3-й год обучения)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1	1	опрос
2	Present Simple Tense	6	3	3	опрос
3	Present Simple and Continuous Tense	6	3	3	опрос
4	Present Simple Tense Present Simple Continuous Tense Разница в употреблении	6	2	4	опрос
5	Past Simple Tense	6	2	4	опрос
6	Past Simple Tense and Past Continuous Tense Разница в употреблении	8	2	6	опрос
7	Relatives Ways of using	6	2	2	опрос
8	Pronouns	8	4	4	опрос
9	Using of Pronouns Both/Neither /All/None	6	2	4	опрос
10	Промежуточная аттестация	1		1	тестирование
11	Holidays in Russia and Great Britain	12	5	7	опрос
12	Hobbies and sports	12	5	7	опрос
13	Travelling	12	5	7	опрос

14	Nature and weather	10	3	7	опрос
15	Climate	9	2	7	опрос
16	Итоговая аттестация	1		1	тестирование
	ВСЕГО за год:	108	41	67	

Занятия сверх запланированных часов будут посвящены теме «Climate»

Содержание учебно-тематического плана 3-го года обучения

1. Вводное занятие

Знакомство с детьми. Знакомство с планом работы на текущий учебный год. Правила поведения на занятии и техника безопасности.

2. Present Simple Tense

Теоретическая часть. Знакомство со временем Present Simple Tense

Практическая часть. Уметь строить предложения, задавать и отвечать на вопросы в Present Simple Tense

3. Present Simple and Continuous Tense

Теоретическая часть. Знакомство со временем Present Simple and Continuous Tense, вспомогательные глаголы, образование отрицательных и вопросительных предложений.

Практическая часть. Уметь на практике строить разные типы предложений в Present Simple and Continuous Tense, уметь отвечать на вопросы, давая краткий и полный ответы.

4. Present Simple Tense

Теоретическая часть. Present Simple Continuous Tense/ Разница в употреблении

Практическая часть. Уметь строить предложения, задавать и отвечать на вопросы в 2 временах

5. Past Simple.

Практическая часть. Упражнения на употребление Past Simple

6. Past Simple Tense and Past Continuous Tense

Теоретическая часть. Разница в употреблении

Практическая часть. Различать в тексте Past Simple Tense and Past Continuous Tense, уметь строить предложения, задавать и отвечать на вопросы

7. Relatives.Ways of using

Теоретическая часть. Знакомство с Relatives

Практическая часть. Практические задания на применение Relatives

8. Pronouns

Теоретическая часть. Знакомство с разными видами Pronouns

Практическая часть. Практические задания на применение Pronouns

9. Using of Pronouns Both/Neither /All/None

Теоретическая часть. Pronouns Both/Neither /All/None

Практическая часть. Практические задания на применение Pronouns Both/Neither /All/None

10. Промежуточная аттестация. Тестирование по пройденным темам

11. Holidays in Russia and Great Britain

Теоретическая часть.. Знакомство с лексикой по теме Holidays in Russia and Great Britain

Практическая часть. Перевод и задания по тексту с использованием лексики по теме Holidays in Russia and Great Britain

12. Hobbies and sports

Теоретическая часть. Знакомство с лексикой по теме

Практическая часть. Перевод и задания по тексту с использованием лексики по теме

13. Travelling

Теоретическая часть. Знакомство с лексикой по теме

Практическая часть. Перевод и задания по тексту с использованием лексики по теме

14. Nature and weather

Практическая часть. Перевод и задания по тексту с использованием лексики по теме

15. Climate

Теоретическая часть. Знакомство с лексикой по теме

Практическая часть. Перевод и задания по тексту с использованием лексики по теме

16. Итоговая аттестация

Тестирование по всем пройденным темам.

Учебно-тематический план (4-й год обучения)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1	1	опрос
2	Повторение времен Present Simple and Continuous Tense	10	3	7	опрос
3	Present Perfect Tense	6	3	3	опрос
4	Present Perfect Continuous	8	2	6	опрос
5	Герундий	10	4	6	опрос
6	Инфинитив	10	4	6	опрос
7	Past Perfect/ Past Perfect Continuous	10	4	6	опрос
8	Промежуточная аттестация	1		1	тестирование
9	Согласование времен	10	4	6	опрос
10	Сослагательное наклонение	8	3	5	опрос
11	Inventors and Inventions	12	5	7	опрос
12	Historical and cultural traditions of Moscow and Russia	12	5	7	опрос
13	Famous and Historical facts and events	12	5	7	опрос
14	Nature and weather	10	3	7	опрос
15	Climate	9	2	7	опрос
16	Итоговая аттестация	1		1	тестирование
	ВСЕГО за год:	108	41	67	

Занятия сверх запланированных часов будут посвящены теме «Climate»

Содержание учебно-тематического плана 4-го года обучения

1. Вводное занятие

Знакомство с детьми. Знакомство с планом работы на текущий учебный год. Правила поведения на занятии и техника безопасности.

2. Present Simple Tense

Теоретическая часть. Знакомство со временем Present Simple Tense

Практическая часть. Уметь строить предложения, задавать и отвечать на вопросы в Present Simple Tense

3. Present Simple and Continuous Tense

Теоретическая часть. Знакомство со временем Present Simple and Continuous Tense, вспомогательные глаголы, образование отрицательных и вопросительных предложений.

Практическая часть. Уметь на практике строить разные типы предложений в Present Simple and Continuous Tense, уметь отвечать на вопросы, давая краткий и полный ответы.

4. Present Simple Tense

Теоретическая часть. Present Simple Continuous Tense/ Разница в употреблении

Практическая часть. Уметь строить предложения, задавать и отвечать на вопросы в 2 временах

5. Past Simple.

Практическая часть. Упражнения на употребление Past Simple

6. Past Simple Tense and Past Continuous Tense

Теоретическая часть. Разница в употреблении

Практическая часть. Различать в тексте Past Simple Tense and Past Continuous Tense, уметь строить предложения, задавать и отвечать на вопросы

7. Relatives. Ways of using

Теоретическая часть. Знакомство с Relatives

Практическая часть. Практические задания на применение Relatives

8. Pronouns

Теоретическая часть. Знакомство с разными видами Pronouns

Практическая часть. Практические задания на применение Pronouns

9. Using of Pronouns Both/Neither /All/None

Теоретическая часть. Pronouns Both/Neither /All/Non

Практическая часть. Практические задания на применение Pronouns Both/Neither /All/None

10. Промежуточная аттестация. Тестирование по пройденным темам

11. Holidays in Russia and Great Britain

Теоретическая часть. Знакомство с лексикой по теме Holidays in Russia and Great Britain

Практическая часть. Перевод и задания по тексту с использованием лексики по теме Holidays in Russia and Great Britain

12. Hobbies and sports

Теоретическая часть. Знакомство с лексикой по теме

Практическая часть. Перевод и задания по тексту с использованием лексики по теме

13. Travelling

Теоретическая часть. Знакомство с лексикой по теме

Практическая часть. Перевод и задания по тексту с использованием лексики по теме

14. Nature and weather

Практическая часть. Перевод и задания по тексту с использованием лексики по теме

15. Climate

Теоретическая часть. Знакомство с лексикой по теме

Практическая часть. Перевод и задания по тексту с использованием лексики по теме

16. Итоговая аттестация

Тестирование по всем пройденным темам.

3.6 Содержание программы Английский язык (углубленный уровень)

Учебно-тематический план (1-й год обучения)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1	1	опрос
2	Reported Speech	10	4	6	опрос
3	Conditionals-Wishes	8	3	5	опрос
4	Type 2 Conditionals	6	2	4	опрос
5	Adjectives-Adverbs-Comparisons	8	2	4	опрос
6	Nouns- Articles	8	2	6	опрос
7	Some/any/No/a lot of/much/many	6	2	4	опрос
8	A little/a few	4	2	2	опрос
9	Questions	8	4	6	опрос
10	Prepositions - Linking Words	8	3	5	опрос
11	Промежуточная аттестация	1		1	тестирование
12	Gardening	6	3	5	опрос
13	Plants	5	2	4	опрос
14	History	10	5	5	опрос
15	Religion	8	2	6	опрос
16	Socializing and Pastimes	8	3	5	опрос
17	Health and Medicine	8	2	6	опрос
18	Office and Business	10	3	6	опрос
19	Food, Cooking, Restaurants	6	2	7	опрос
20	Money and Banking	8	3	5	опрос
21	Air Travel	4	1	4	опрос
22	Итоговая аттестация	1		1	тестирование
	ВСЕГО за год:	144	50	94	

Занятия сверх запланированных часов будут посвящены теме «Climate »

Содержание учебно-тематического плана 1-го года обучения

1. Вводное занятие

Знакомство с детьми. Знакомство с планом работы на текущий учебный год. Правила поведения на занятии и техника безопасности.

2. Reported Speech

Теоретическая часть. Знакомство с Reported Speech

Практическая часть. Упражнения на активизацию Reported Speech письменно и устно.

3. Conditionals-Wishes

Теоретическая часть. Знакомство с Conditionals-Wishes

Практическая часть. Упражнения на активизацию Conditionals-Wishes

4. Type 2 Conditionals

Теоретическая часть. Знакомство с Type 2 Conditionals

Практическая часть. Упражнения на активизацию Type 2 Conditionals

5. Adjectives-Adverbs-Comparisons

Теоретическая часть. Образование Adjectives-Adverbs-Comparisons

Практическая часть. Упражнения на разницу употребления Adjectives-Adverbs-Comparisons

6. Nouns- Articles

Теоретическая часть. Знакомство с Nouns- Articles, образование,

Практическая часть. Упражнения на активизацию Nouns- Articles в устной речи

7. Some/any/No/a lot of/much/many

Теоретическая часть. Знакомство с Some/any/No/a lot of/much/many

Практическая часть. Практические задания на применение Some/any/No/a lot of/much/many

8. A little/a few

Теоретическая часть. Знакомство с A little/a few

Практическая часть. Практические задания на применение A little/a few

9. Questions

Теоретическая часть. Знакомство с образованием различных видов вопросов

Практическая часть. Уметь отвечать на вопросы, давая краткий и полный ответы.

10. Prepositions - Linking Words

Теоретическая часть. Знакомство Prepositions - Linking Words

Практическая часть. Практические задания на применение Prepositions - Linking Words

11. Промежуточная аттестация. Тестирование по пройденным темам

12. Gardening

Теоретическая часть. Знакомство с лексикой по теме: Gardening

Практическая часть. Практические задания на применение новой лексики

13. Plants

Теоретическая часть. Знакомство с лексикой по теме: Plants

Практическая часть. Составлять рассказы и диалоги по теме Plants

14. History

Теоретическая часть. Знакомство с лексикой по теме: History

Практическая часть. Составлять рассказы и диалоги по теме History

15. Religion

Теоретическая часть. Знакомство с лексикой по теме: Religion

Практическая часть. Составлять рассказы и диалоги по теме Religion

16. Socializing and Pastimes

Теоретическая часть. Знакомство с лексикой по теме: Socializing and Pastimes

Практическая часть. Составлять рассказы и диалоги по теме Socializing and Pastimes

17. Health and Medicine

Теоретическая часть. Знакомство с лексикой по теме Health and Medicine

Практическая часть. Составлять рассказы и диалоги по теме Health and Medicine

18. Office and Business

Теоретическая часть. Знакомство с лексикой по теме Office and Business

Практическая часть. Составлять рассказы и диалоги по теме Office and Business

19. Food, Cooking, Restaurants

Теоретическая часть. Знакомство с лексикой по теме Food, Cooking, Restaurants

Практическая часть. Составлять рассказы и диалоги по теме Food, Cooking, Restaurants

20. Money and Banking

Теоретическая часть. Знакомство с лексикой по теме Money and Banking

Практическая часть. Составлять рассказы и диалоги по теме Money and Banking

21. Air Travel

Теоретическая часть. Знакомство с лексикой по теме Air Travel

Практическая часть. Содержание Составлять рассказы и диалоги по теме..

22. Итоговая аттестация

Тестирование по всем пройденным темам.

Учебно-тематический план (2-й год обучения)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1	1	опрос
2	Reported Speech Повторение	10	4	6	опрос
3	Conditionals-1,2, 3 Wishes	10	4	6	опрос
4	Adjectives-Adverbs-Comparisons	10	4	6	опрос
5	Gerund or Infinitive	10	4	6	опрос
6	Nouns- Articles (definite /indefinite)	10	4	6	опрос
7	Some/any/No/a lot of/much/many	6	2	4	опрос
8	A little/a few	4	2	2	опрос
9	Промежуточная аттестация	1		1	тестирование
10	Prepositions - Linking Words	8	3	5	опрос
11	Different Questions	10	4	6	опрос
12	Moscow and Muscovites	12	6	6	опрос
13	Formal/Informal letters	12	6	6	опрос
14	Application and interview	10	5	5	опрос
15	Different cultures and religions	12	6	6	опрос
16	Practicing Business models	3	1	2	опрос
17	Итоговая аттестация	1		1	тестирование
	ВСЕГО	144	50	94	

Занятия сверх запланированных часов будут посвящены теме «Gerund or Infinitive »

Содержание учебно-тематического плана 2-го года обучения

1. Вводное занятие

Знакомство с детьми. Знакомство с планом работы на текущий учебный год. Правила поведения на занятии и техника безопасности.

2. Reported Speech

Теоретическая часть. Знакомство с Reported Speech

Упражнения на активизацию Reported Speech письменно и устно.

3. Conditionals-Wishes

Теоретическая часть. Знакомство с Conditionals-Wishes

Практическая часть. Упражнения на активизацию Conditionals-Wishes

4. Adjectives-Adverbs-Comparisons

Теоретическая часть. Образование Adjectives-Adverbs-Comparisons

Практическая часть. Упражнения на разницу употребления Adjectives-Adverbs-Comparisons

5. Gerund or Infinitive

Теоретическая часть. Знакомство с Gerund or Infinitive

Практическая часть. Упражнения на разницу употребления Gerund or Infinitive

6. Nouns- Articles

Теоретическая часть. Знакомство с Nouns- Articles, образование,

Практическая часть. Упражнения на активизацию Nouns- Articles в устной речи

7. Some/any/No/a lot of/much/many

Теоретическая часть. Знакомство с Some/any/No/a lot of/much/many

Практическая часть. Практические задания на применение Some/any/No/a lot of/much/many

8. A little/a few

Теоретическая часть. Знакомство с A little/a few

Практическая часть. Практические задания на применение A little/a few

9. Промежуточная аттестация. Тестирование по пройденным темам

10. Prepositions - Linking Words

Теоретическая часть. Знакомство Prepositions - Linking Words

Практическая часть. Практические задания на применение Prepositions - Linking Words

11. Different Questions

Теоретическая часть. Знакомство с образованием различных видов вопросов

Практическая часть. Уметь отвечать на вопросы, давая краткий и полный ответы.

12. Moscow and Muscovites

Теоретическая часть. Знакомство с лексикой по теме: Moscow and Muscovites

Практическая часть. Практические задания на применение новой лексики

13. Formal/Informal letters

Теоретическая часть. Знакомство с Formal/Informal letters

Практическая часть.

Практические задания на составление Formal/Informal letters

14. Application and interview

Теоретическая часть. Знакомство с лексикой по теме: Application and interview

Практическая часть. Практические задания на составление заявлений и проведение собеседований

15. Different cultures and religions

Теоретическая часть. Знакомство с лексикой по теме: Different cultures and religions

Практическая часть. Составлять рассказы и диалоги по теме Different cultures and religions

16. Practicing Business models

Теоретическая часть. Знакомство с лексикой по теме: Practicing Business models

Практическая часть. Составлять Business models

17. Итоговая аттестация

Тестирование по всем пройденным темам.

Учебно-тематический план (3-й год обучения)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1	1	опрос
2	Modals	10	4	6	опрос
3	Future Tense. All ways of using	10	4	6	опрос
4	Present Perfect and Past	10	4	6	опрос
5	Passive voice	10	4	6	опрос
6	Questions and auxiliary verbs	10	4	6	опрос
7	Relative Clauses	6	2	4	опрос
8	Pronouns and determiners	4	2	2	опрос
9	Промежуточная аттестация	1		1	тестирование
10	Relative Clauses	8	3	5	опрос
11	Adjective and adverbs	10	4	6	опрос
12	National Geography	12	6	6	опрос
13	Discovering	12	6	6	опрос

14	Climate and nature	10	5	5	опрос
15	Wildlife and ecology	12	6	6	опрос
16	Essay Style	3	1	2	опрос
17	Итоговая аттестация	1		1	тестирование
	ВСЕГО	144	50	94	

Занятия сверх запланированных часов будут посвящены теме «Climate and nature»

Содержание учебно-тематического плана 3-го года обучения

1. Вводное занятие

Знакомство с детьми. Знакомство с планом работы на текущий учебный год. Правила поведения на занятии и техника безопасности.

2. Modals

Теоретическая часть. Знакомство с Modals

Практическая часть. Упражнения на активизацию Modals письменно и устно.

3. Future Tense. All ways of using

Теоретическая часть. Future Tense. All ways of using

Практическая часть. Упражнения на активизацию Future Tense. All ways of using

4. Present Perfect and Past

Теоретическая часть. Знакомство с Present Perfect and Past

Практическая часть. Упражнения на активизацию Present Perfect and Past

5. Passive voice

Теоретическая часть. Образование Passive voice

Практическая часть. Упражнения на активизацию Passive voice

6. Questions and auxiliary verbs

Теоретическая часть. Знакомство с Questions and auxiliary verbs

Практическая часть. Упражнения на активизацию Questions and auxiliary verbs

7. Relative Clauses

Теоретическая часть. Знакомство с Relative Clauses

Практическая часть. Практические задания на применение Relative Clauses

8. Pronouns and determiners

Теоретическая часть. Знакомство с Pronouns and determiners

Практическая часть. Практические задания на применение Pronouns and determiners

9. Промежуточная аттестация. Тестирование по пройденным темам

10. Relative Clauses

Теоретическая часть. Знакомство с Relative Clauses

Практическая часть. Практические задания на применение Relative Clauses

11. Adjective and adverbs

Теоретическая часть. Adjective and adverbs

Практическая часть. Практические задания на применение Adjective and adverbs

12. National Geography

Теоретическая часть. Знакомство с лексикой по теме: National Geography

Практическая часть. Составлять рассказы и диалоги по теме National Geography

14. Climate and nature

Теоретическая часть. Знакомство с лексикой по теме: Climate and nature

Практическая часть. Составлять рассказы и диалоги по теме Climate and nature

15. Wildlife and ecology

Теоретическая часть. Знакомство с лексикой по теме: Wildlife and ecology

Практическая часть. Составлять рассказы и диалоги по теме Wildlife and ecology

16. Essay Style Socializing and Pastimes

Теоретическая часть. Знакомство с основными принципами написания Essay

Практическая часть. Составление Essay на выбранную тему

17. Итоговая аттестация

Тестирование по всем пройденным темам.

Учебно-тематический план (4-й год обучения)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1	1	опрос
2	Adjective and adverbs повторение	10	4	6	опрос
3	Conjunctions and prepositions	10	4	6	опрос
4	Prepositions	10	4	6	опрос
5	Phrasal verbs	10	4	6	опрос
6	Основы делового перевода	10	4	6	опрос
7	Теория текста	6	2	4	опрос
8	Relative Clauses повторение	4	2	2	опрос
9	Промежуточная аттестация	1		1	тестирование
10	Основы газетного стиля	8	3	5	опрос
11	New technologies	10	4	6	опрос
12	Основы художественного перевода	12	6	6	опрос
13	Environment	12	6	6	опрос
14	Основы последовательного перевода	10	5	5	опрос
15	Space and travelling	12	6	6	опрос
16	Введение в лексикологию	3	1	2	опрос
17	Итоговая аттестация	1		1	тестирование
	ВСЕГО	144	50	94	

Занятия сверх запланированных часов будут посвящены теме «Введение в лексикологию»

Содержание учебно-тематического плана 4-го года обучения

1. Вводное занятие

Знакомство с детьми. Знакомство с планом работы на текущий учебный год. Правила поведения на занятии и техника безопасности.

2. Adjective and adverbs

Теоретическая часть. Знакомство с Adjective and adverbs

Практическая часть. Упражнения на активизацию Adjective and adverbs

3. Conjunctions and prepositions

Теоретическая часть. Знакомство с Conjunctions and prepositions

Практическая часть. Упражнения на активизацию Conjunctions and prepositions

4. Prepositions

Теоретическая часть. Знакомство с Prepositions

Практическая часть. Упражнения на активизацию Prepositions

5. Phrasal verbs

Теоретическая часть. Образование Phrasal verbs

Практическая часть. Упражнения на употребление Phrasal verbs

6. Основы делового перевода

Теоретическая часть. Знакомство с основами делового перевода

Практическая часть. Практика делового перевода

7. Теория текста

Теоретическая часть. Знакомство с теорией текста

Практическая часть. Практические задания по теории текста

8. Relative Clauses повторение

Теоретическая часть. Знакомство с Relative Clauses

Практическая часть. Практические задания на применение Relative Clauses

9. Промежуточная аттестация. Тестирование по пройденным темам

10. Основы газетного стиля

Теоретическая часть. Знакомство с основами газетного стиля

Практическая часть. Практические задания на перевод газет

11. New technologies

Теоретическая часть. Знакомство с лексикой по теме: New technologies

Практическая часть. Практические задания на применение новой лексики

12. Основы художественного перевода

Теоретическая часть. Знакомство с основами художественного перевода

Практическая часть. Практические задания на перевод художественных произведений

13. Environment

Теоретическая часть. Знакомство с лексикой по теме: Environment

Практическая часть. Составлять рассказы и диалоги по теме Environment

14. Основы последовательного перевода

Теоретическая часть. Знакомство с основами последовательного перевода

Практическая часть. Практические задания на последовательный перевод

15. Space and travelling

Теоретическая часть. Знакомство с лексикой по теме: Space and travelling

Практическая часть. Составлять рассказы и диалоги по теме Space and travelling

16. Введение в лексикологию

Теоретическая часть. Введение в лексикологию

Практическая часть. Упражнения на словообразование

27. Итоговая аттестация

Тестирование по всем пройденным темам.

Учебно-тематический план (5-й год обучения)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1	1	опрос
2	Теория грамматики	10	4	6	опрос
3	Лексикология	10	4	6	опрос
4	Теория фонетики	10	4	6	опрос
5	Практика последовательного перевода			10	опрос
6	Практика художественного перевода			10	опрос
7	Основы перевода худ. фильмов	10	5	5	опрос
8	Промежуточная аттестация	1		1	тестирование
9	Animals all over the world	8	3	5	опрос
10	Crime and Punishment	10	4	6	опрос
11	Education	12	6	6	опрос
12	Food. Cooking. Restaurants	12	6	6	опрос
13	Health and Medicine	10	5	5	опрос
14	Sports and leisure	12	6	6	опрос
15	Clothing	3	1	2	опрос
16	Итоговая аттестация	1		1	тестирование
	ВСЕГО	144	50	94	

Занятия сверх запланированных часов будут посвящены теме «Clothing»

Содержание учебно-тематического плана

1. Вводное занятие

Знакомство с детьми. Знакомство с планом работы на текущий учебный год. Правила поведения на занятии и техника безопасности.

2. Теория грамматики

Теоретическая часть. Знакомство с теорией грамматики

Практическая часть. Упражнения на теорию грамматики

3. Лексикология

Теоретическая часть. Знакомство с лексикологией

- Практическая часть.** Упражнения на применение правил лексикологии
- 4. Теория фонетики**
Теоретическая часть. Знакомство с теорией фонетики
Практическая часть. Упражнения на правильное произношение звуков и правил чтения
- 5. Практика последовательного перевода**
Практическая часть. Практика последовательного перевода
- 6. Практика художественного перевода**
Практическая часть. Практика художественного перевода
- 7. Основы перевода худ. фильмов**
Теоретическая часть. Знакомство с основами перевода худ. фильмов
Практическая часть. Практические задания на перевод худ. фильмов
- 8. Промежуточная аттестация. Тестирование по пройденным темам**
9. Animals all over the world
Теоретическая часть. Знакомство с лексикой по теме: Animals all over the world
Практическая часть. Практические задания на применение новой лексики
- 10. Crime and Punishment**
Теоретическая часть. Знакомство с лексикой по теме: Crime and Punishment
Практическая часть. Практические задания на применение новой лексики
- 11. Education**
Теоретическая часть. Знакомство с лексикой по теме: Education
Практическая часть. Составлять рассказы и диалоги по теме Education
- 12. Food. Cooking. Restaurants**
Теоретическая часть. Знакомство с лексикой по теме: Food. Cooking. Restaurants
Практическая часть. Составлять рассказы и диалоги по теме Food. Cooking. Restaurants
- 13. Health and Medicine**
Теоретическая часть. Знакомство с лексикой по теме: Health and Medicine
Практическая часть. Составлять рассказы и диалоги по теме Health and Medicine
- 14. Sports and leisure**
Теоретическая часть. Знакомство с лексикой по теме: Sports and leisure
Практическая часть. Составлять рассказы и диалоги по теме Sports and leisure
- 15. Clothing**
Теоретическая часть. Знакомство с лексикой по теме Clothing
Практическая часть. Составлять рассказы и диалоги по теме Clothing
- 16. Итоговая аттестация**
Тестирование по всем пройденным темам.

3.7 Содержание программы «Английский язык» (индивидуальные занятия) Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	0,5	0,5	-	опрос
2	Буквы и звуки английского языка	8	4	4	опрос
3	Учимся читать по-английски	6	2	4	опрос
4	Артикль в английском языке	4	1	3	опрос
5	Множественное число имен существительных	4	2	2	опрос
6	Местоимения личные, притяжательные	2,5	1	1,5	опрос
7	Местоимения указательные; some/ any	4	2	2	опрос
8	Present Indefinite Tense	4	2	2	опрос
9	Итоговая аттестация	1	-	1	тестирование
	ВСЕГО	36	14,5	19,5	

Занятия сверх запланированных часов будут посвящены теме «Множественное число имен существительных».

Содержание учебно-тематического плана

1. Вводное занятие

Знакомство с детьми. Знакомство с планом работы на текущий учебный год. Правила поведения на занятии и техника безопасности.

2. Буквы и звуки английского языка

Теоретическая часть. знакомство с алфавитом и звуками английского языка.

Практическая часть. Упражнения на запоминание и применение букв и звуков английского языка.

3. Учимся читать по-английски

Теоретическая часть. Изучение буквенно-звуковых сочетаний, правила чтения.

Практическая часть. Упражнения на чтение, анализ и выделение звуко- буквенных сочетаний.

4. Артикль в английском языке

Теоретическая часть. Знакомство с неопределенным определенным артиклями. Разница в употреблении.

Практическая часть. Упражнения на дифференциацию артиклей.

5. Множественное число имен существительных

Теоретическая часть. Способы образования множественного числа имен существительных.

Практическая часть. Упражнения на образование множественного числа.

6. Местоимения личные, притяжательные

Теоретическая часть. Знакомство с личными и притяжательными местоимениями

Практическая часть. Практические задания на применение личных и притяжательных местоимений

7. Местоимения указательные; some/ any

Теоретическая часть. Знакомство с указательными и местоимениями some/ any.

Практическая часть. Упражнения на различение указательных местоимений. Упражнения на употребление some/ any

8. Present Indefinite Tense

Теоретическая часть. Знакомство со временем Present Simple Tense, вспомогательные глаголы, образование отрицательных и вопросительных предложений.

Практическая часть. Уметь на практике строить разные типы предложений в Present Simple Tense, уметь отвечать на вопросы, давая краткий и полный ответы.

9. Итоговая аттестация

Содержание: Тестирование по всем пройденным темам.

4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое обеспечение

Реализация программы предполагает использование традиционных методов и приемов обучения, а также новейших разработок в области преподавания иностранного языка. Программа следует основным тенденциям в развитии современной методики обучения иностранным языкам:

- повышения мотивации учения;
- коммуникативной направленности;
- индивидуального подхода к детям.

Для решения коммуникативных задач проводятся групповые занятия, организуются тематические беседы, игры. Понимание речи на слух тесно связано с умением говорить. Обучение детей произношению отдельных звуков, слов должно проводиться в небольших группах, что позволяет педагогу добиться правильного и четкого произношения.

Групповые занятия имеют следующую структуру:

Вводная часть:

- приветствие, организационный момент;
- фонетическая разминка.

Основная часть:

- лексический материал по теме занятия;
- речевой материал по теме;
- грамматический материал;
- чтение стихотворений, скороговорок, рифмовок.

Заключительная часть:

- закрепление пройденного материала в виде игр, речевых ситуаций;
- ориентировка на следующее занятие.

Методы и приемы, используемые педагогом, отражают его организующую, обучающую, контролирующую функции и обеспечивают ребенку возможность ознакомления, тренировки и применения учебного материала.

К основным методам следует отнести ознакомление, тренировку и применение. Сопутствующим, поскольку он присутствует в каждом из основных методов, является контроль, включающий коррекцию и оценку. Через показ и объяснение осуществляется ознакомление ребенка с учебным материалом, понимание и осознание его, а также создается готовность к осуществлению тренировки, позволяющей формировать необходимые языковые и речевые навыки. При использовании метода тренировки особое место отводится контролю, так как происходит формирование навыка, действие с учебным материалом должно быть доведено до автоматизма. Педагог осуществляет контроль во время наблюдения за работой детей либо по средствам тестов.

В работе используются различные средства наглядности: видео, аудио-магнитофоны, мультимедиа.

Дидактические и учебные материалы:

видео и аудио-материалы, раздаточный материал: карточки с буквами английского алфавита, карточки с заданиями, распечатки текстов, упражнений, тестов, контрольных работ; игры типа лото, учебники:

Материально-техническое обеспечение

Требования к помещениям:

помещения, отвечающие требованиям санитарных норм, оборудованные мебелью, соответствующей росту и возрасту детей.

Оборудование, приборы, технические средства:

доска, компьютеры, интерактивная доска, видеопроектор,.

Материалы:

ручки, карандаши простые и цветные, ластик, бумага, клей.

Учебно-методическое обеспечение программы:

На занятиях активно используются игровые приемы, ассоциативные методы, коммуникативная и классическая методика преподавания.

дидактический материал: плакаты, картинки с изображениями животных, птиц, времен года, спортивных игр, частей тела, времени;

-игрушки, игры, компьютерные программы, соответствующие уровню изучаемого языка.

Учебно-информационное обеспечение программы

Список используемой литературы:

1. Амамджян Ш.Г. Играя учишься! - М.: Просвещение, 1978.
2. Биболетова М.З., Денисенко О.А. Книга для учителя к учебнику английского языка для нач. шк.- Обнинск: Титул, 1998.
3. Бауэн Мэри, Принта Эллис «Way Ahead»,ур.1,2,3. Учебник и рабочая тетрадь. Оксфорд, Макмиллан, 2013.
4. Гернграсс/Пюхтер Join us, ур. 1, 2,3,4, Учебник и рабочая тетрадь. Кембридж, ELT,2006
5. Голицынский Ю., Грамматика. Сборник упражнений, 2013, Москва, Каро.
6. Доля Г. Веселый английский. Часть 1.- Дубна: Издательство «Миг», 1991.
7. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Книга для учителя к учебнику английского языка – Титул, 2012.
8. Коновалова Т. В. Веселые стихи для запоминания английских слов.- Санкт-Петербург: Издательский дом «Литера», 2006.
9. Кряжева Н.Л. Мир детских эмоций. Дети 5-7 лет.- Ярославль: Академия развития, 2000.
10. Кулагина И. Ю. Возрастная психология. Развитие ребенка от рождения до 17 лет.- М.: УРАО, 1999.
11. Лосева С.В. Английский в рифмах. – М.: Просвещение, 1993.
12. Ляховицкий М.В. Методика преподавания английского языка. – М.: Высшая школа, 1985.
13. Негневицкая Е.И. Обучение английскому языку детей 7 лет. - М.: Творческая педагогика, 1991.
14. Островский Б.С. Английский язык на факультативных занятиях в средней школе. – М.: Просвещение, 1980.
15. Стронин М.Ф. Обучающие игры на уроке английского языка. – М.: Просвещение, 1981.
16. Фрибус Л. Г., Дольникова Р. А. Как детишек нам учить по английски говорить. – Санкт Петербург: Каро, 2008.
17. Шишкова И. А., Вербовская М. Е. УМК «Английский для самых маленьких». М., 2007.
18. Skills Builder for Young Learners (Starters, Movers, Flyers) by Elizabeth Gray, Express Publishing, 2000
19. Cambridge Young Learners English Tests by Petrina Cliff
20. Pet Practice Tests by Jenny Quintanai
21. Ket Practice Tests by Annette Capel

Интернет-ресурсы:

<http://busyteacher.org/> <http://englishtips.org/> <http://www.bbc.co.uk/>
www.oxfordenglishtesting.com

Литература, рекомендуемая для родителей и детей

1. Архангельская Т.Р., Баркова Л.А. Занимательный английский для малышей, - М.: Книга, лтд, 1993

2. Грызулина Н.Б., Бузина Ю. Н., Туголукова Г. И. Я играю и учу английский. - М.: Физматлит, 1993
 3. Ильчиновичева О.И. Английский для маленьких девочек и мальчиков. - Ташкент: Навруз, 1994
 4. Лосева С.В. Английский в рифмах. - М.: АО Буклет, 1993
 5. Люцис К. Английский язык в картинках.- М.: Русское энциклопедическое товарищество, 2003
 6. Матюгин И.Ю. Как запоминать английские слова.- М.: РИПОЛ классик, 2003
 7. Наумова Н. А. Песни для детей на английском языке. – М.: Айрис- пресс, 2008.
 8. Никитенко З. Н., Негнивицкая Е. Н. Начинаем изучать английский язык: Учеб. пособие для дошк. и мл. шк.- М.: Просвещение, 2002
- Список нормативно-правовых документов:
1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
 2. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.
 3. Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей: Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р.
 4. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008.
 5. Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»: Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41 г. Москва.
 6. О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922: Приказ Департамента образования города Москвы №1308 от 17 декабря 2014 г.
 7. О мерах по развитию дополнительного образования детей: Приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922
 8. О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»): Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242