

Аннотация
к рабочей программе по учебному курсу «История»
6 класс

Рабочая программа по учебному курсу «История. 6 класс» предназначена для 6 классов общеобразовательных учреждений. Рабочая программа составлена из расчета 68 часов за год при интенсивности 2 часа в неделю, итого 34 учебные недели. Она охватывает курсы «История Средних веков» и «История России с древнейших времен до конца 16 века», которые изучаются по 34 часа каждый.

Программа утверждена на Педагогическом совете Гимназии №2072 от 26.08.2016 года (Протокол №1).

При освоении обязательного минимума содержания курса истории средних веков школьники должны научиться следующим видам деятельности:

1. Называть хронологические рамки средневековья; имена наиболее известных личностей; участников и результаты наиболее значительных движений;
2. Работать с исторической картой;
3. Описывать занятия и образ жизни людей в средневековых обществах;
4. Составлять описание средневековых памятников;
5. Называть характерные и существенные черты политического устройства средневековых обществ в Европе и на Востоке; социального положения людей в средние века; представлений средневекового человека о мире; религиозных воззрений, ценностей;
6. Объяснять значение понятий: аграрное общество, натуральное хозяйство, община, феодальные отношения, сословие, иерархия, монархия, политическая раздробленность, централизованное государство, Возрождение, гуманизм.

В результате изучения истории России с древнейших времен до конца XVI века на базовом уровне ученик должен:

1. называть хронологические рамки древней и средневековой Руси, даты важнейших событий.
2. описывать условия жизни, быта различных людей; достижения, последствия этого; составлять описания разного рода памятников.
3. объяснять значения понятий: присваивающее и производящее хозяйство, пашенное земледелие, родоплеменная организация, соседская община, вече, дань, народное ополчение, язычество, государство, княжеская власть, дружина, бояре, полудье, православие, митрополит, монах, монастырь, вотчина, смерд, закуп, рядович, холоп, Русская Правда, усобица, летопись.
6. Объяснять цели, результаты, значение деятельности наиболее известных людей.

В качестве методов оценки результатов освоения учебной программы можно выделить:

- тестирование
- проверочная работа
- опрос