

Аннотация
к рабочей программе по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» в 5 «А», 5 «Б», 5 «В» классах
(второй модуль обучения)

2017-2018 уч.г.

Учитель Гормакова Л.Д.

Рабочая программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики», 5«А», 5 «Б», 5 «В» классы - второй модуль обучения, продолжение «Светской этики» в 4 классе. Данная программа включена в область знаний “Обществознание” на второй ступени (5-9 классы) обучения, интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную педагогически обоснованную систему. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта по обществознанию, рабочая программа распределяет учебные часы по темам курса в соответствии с школьным учебным планом, определяет минимальный набор творческих, проектно-исследовательских и практических работ, выполняемых учащимися.

Рабочая программа по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» составлена на основании федерального компонента образовательного государственного стандарта среднего (общего) образования в области знаний «Обществознание», программы для общеобразовательных учреждений для среднего (общего) образования.

Курс рассчитан на 16 (17) часов (1 час в неделю первое полугодие), изучается в 5 классе как второй модуль обучения (первый модуль «Светская этика» в 4 классе).

Рабочая программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» рассмотрена на заседании Управляющего совета школы в июне 2017года, утверждена 30.08.2017 директором ГБОУ Школа № 648 Н.В. Горбатовых. В разработке, рассмотрении рабочей программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» для изучения в 5 классе принимали участие заместитель директора Е.В. Мельничук, председатель методического объединения учителей истории и обществознания М.Г. Шахназарова, председатель методического объединения начальных классов Чахунашвили О.Ю.

Рабочая программа по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» составлена с учетом базисного плана школы, в 5 классе выделяется 17 учебных часов. Преподавание рассчитано на использование УМК «Основы духовно –нравственной культуры народов России» М.Т. Студеникин, 2012, 2017 г. г.». Данный курс помогает приобщить детей к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, ориентирует их на соизмерение своих поступков с нравственными ценностями, на осознание своих обязанностей перед семьей, страной. Предмет как модуль предполагает изучение духовно-нравственной культуры. Является продолжением учебника для 4 класса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики»

Целями изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» являются: развитие познавательных интересов учеников, их критического мышления, обеспечивающего объективное восприятие социальной информации и определение собственной позиции; нравственной и правовой культуры, способностей к самореализации, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, освоение системы необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры.

При изучении курса используется учебник для общеобразовательных учреждений Студеникин М.Т. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций- 5-е изд.- М.: ООО «Русское слово - учебник», 2017.- 160с.:ил. – (Инновационная школа). Под редакцией М.Т. Студеникина

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии объяснительно-иллюстративного обучения, проектный метод, ИТ – технологии и др. Активно используется работа с интерактивной доской.

Требования к знаниям и умениям учащихся: знание этической терминологии, умение использовать её в рассуждениях на общественно-политическую и нравственную проблематику;

понимание закономерностей социального развития общества; умение выстраивать рассуждения на заданную этическую тематику в устной и в письменной форме (написание рассуждения).

Формы контроля: самостоятельные работы по итогам пройденных тем; решение тестовых заданий, проектные и творческие работы, итоговая работа в конце учебного года по защите проекта или творческой работы.

Методы и формы оценки результатов усвоения знаний: индивидуальные устные и письменные работы, тестовые задания, собеседования, проектные работы, защита коллективных и индивидуальных проектов. Знания оцениваются по пяти бальной системе.