

Департамент образования города Москвы
Северное окружное управление образования
Государственное бюджетное образовательное учреждение
общеобразовательная школа – интернат среднего (полного) общего
образования № 42

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете № 8
«24» января 2014 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы-интерната № 42
Е.А. Кукина
Приказ № 103
от «24» января 2014 г.

Рабочая программа
по предмету
ТЕХНОЛОГИЯ
(5 – 7 класс)

на 2014 -2015 учебный год

Количество часов в год: 68
Количество часов в неделю: 2

Учебники:

Авторы: И.В. Ситнича, В.Д. Симоненко
«ТЕХНОЛОГИЯ» Технологии ведения дома.
Учебник 5 – 7 класс для общеобразовательных организаций.
Рекомендовано МОиН РФ
Издательский центр «Вентана – Граф»
ОАО «Московские учебники», М, 2014

Согласовано
на заседании
методического объединения
Г.М. Родимова
«28» января 2014 г.

Учитель:  Родимова Г.М.

Москва 2014

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Универсальность технологии как методологического базиса общего образования состоит в том, что любая деятельность — профессиональная, учебная, созидательная, преобразующая — должна осуществляться технологически, т. е. таким путем, который гарантирует достижение запланированного результата, причем кратчайшим и наиболее экономичным путем.

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

Базисный учебный (образовательный) план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 170 учебных часов для обязательного изучения курса «Технология». В том числе: в 5 - 6 классах — по 68 ч, из расчета 2 ч в неделю, в 7 классе — 34 ч, из расчета 1 ч в неделю.

Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология»

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого блока или раздела получает возможность:

познакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- с назначением и технологическими свойствами материалов;
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;

- выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
 - конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
 - выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
 - соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
 - осуществлять визуальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
 - находить и устранять допущенные дефекты;
 - проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
 - планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
 - распределять работу при коллективной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
 - формирования эстетической среды бытия;
 - развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
 - получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
 - организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
 - изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
 - изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
 - контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
 - выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
 - оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
 - построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Результаты изучения предмета «Технология»

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Общие результаты технологического образования состоят:

- в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;
- в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;

- в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

Изучение технологии призвано обеспечить:

- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, базовых трудовых навыков ручного и умственного труда; навыки измерений, навыки сотрудничества.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

При подготовке и проведении уроков используются пособия для работников образовательных учреждений «Стандарты второго поколения», обеспечивающие успешный переход на новый федеральный стандарт общего образования, выпущенные издательством «Просвещение».

Программа предмета **Технология** включает в себя

1. Технологию обработки конструкционных и поделочных материалов

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться технико-технологической информацией, которые применяются при работе с бытовые электроприборами.

2. Технологии ведения дома: Кулинария

Выпускник научится:

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов с целью сохранения в них питательных веществ;
- применять основные виды и способы консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях;
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Выпускник научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий, в том числе с использованием традиций народного костюма;
- использовать при моделировании зрительные иллюзии в одежде; определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;
- определять основные стили в одежде и современные направления моды.
- составлять с помощью учебной и справочной литературы простые рационы кормления, определять необходимое количество кормов;
- находить и анализировать информацию о проблемах животноводства в своём селе, формулировать на её основе темы проектов социальной направленности.

3. Технологии исследовательской и проектной деятельности

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Современное производство и профессиональное самоопределение

Выпускник научится построению 2-3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

Содержание курса "Технология" определяется образовательным учреждением с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения, а также использования следующих направлений и разделов курса:

Индустриальные технологии

Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов

Технологии художественно-прикладной обработки материалов.

Бытовые электроприборы.

Технологии исследовательской и проектной деятельности

Исследовательская и созидательная деятельность.

Технологии ведения домаКулинария:

Санитария и гигиена.

Физиология питания.

Блюда из яиц, бутерброды, горячие напитки.

Блюда из овощей.

Блюда из молока и кисломолочных продуктов.

Блюда из рыбы и морепродуктов.

Блюда из птицы.

Блюда из мяса.

Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.

Заправочные супы.

Изделия из теста.

Сервировка стола. Этикет.

Приготовление обеда в походных условиях.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Свойства текстильных материалов.

Элементы машиноведения.

Конструирование швейных изделий.

Моделирование швейных изделий.

Технология изготовления швейных изделий.

Выполнение образцов ручных стежков, строчек и швов.

Художественные ремёсла

Декоративно-прикладное искусство.

Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства.

Лоскутное шитьё.

Вязание крючком.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по предмету ТЕХНОЛОГИЯ
5 класс

№№	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	СОДЕРЖАНИЕ УРОКА	Часы дата	Практическая часть	Дом. задание
		I четверть			
1.	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ 2ч	1. Введение. Программа обучения. Организация рабочего места. 2. Правила ТБ и санитарно-гигиенические требования.	2		\$ 3 стр 16-22
2.	ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ 2ч	3. Текстильные материалы и их свойства. 4. Л.р. Определения долевой нити, лицевой и изнаночной стороны ткани.	2	Понятия о пряже, прядении, ткани и ткачестве	\$ 1-2 (14-15, л.р. 6,7) коврик
3.	КУЛИНАРИЯ 10ч	5. Здоровое питание. Санитарно-гигиенические требования. 4. Посуда на кухне и уход за ней.	2	Принести свежие овощи	\$ 37-39 (5-6)
4.		7. Роль овощей в питании человека. 8. Л.р. Приготовление блюд из сырых и вареных овощей.	2	Принести вареные овощи	\$40– 42 (10-11)
5.		9. Приготовление блюд из круп, бобовых и макаронных изделий. 10. Стартовый контроль.	2	Принести фрукты, какао	\$43, 48 (9)
6.		11. Горячие напитки и бутерброды. 12. Заготовка продуктов.	2	Чай, кофе, какао, яйца	\$ 46,49 (7-8)
7.	Открытый урок	13. Блюда из яиц. 14. Сервировка стола к завтраку. Культура поведения за столом.	2	Л.р. Бутерброды, все к чаю	\$ 44,47 (12-13)
8.	ЭЛЕМЕНТЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ 4ч	15.История создания швейной машины. 16. Бытовая швейная машина. (Л.р. 11) Беседа о профессиях	2	Принести листы с различными линиями	\$ 7-8 (19)
9.		17.Подготовка швейной машины к работе. Организация рабочего места (Л.р. 12) 18. Контрольная работа	2	Работа по бумаге и ткани	\$ 9-10 (20)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по предмету ТЕХНОЛОГИЯ
5 класс

№№	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	СОДЕРЖАНИЕ УРОКА	Часы дата	Практичес к часть	Дом. Задание
		II четверть			
10.	ШВЕЙНЫЕ РУЧНЫЕ РАБОТЫ 2ч	19. Инструменты и приспособления. 20.Пр.р. Выполнение ручных стежков и строчек.	2	Терминология ручных работ. Работа по табл 6 стр 28	\$ 3-5 (18 Пр.р11)
11.	ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ В Т О 2ч	21. Текстильные материалы и их свойства. Влажно-тепловая обработка. 22. Л.р Терминология и проведение ВТО.	2	Понятия о ВТО. Организац раб.места	\$ 6 табл 7 (15,21 Пр.р.13)
12.	КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ 6 ч	23. Изготовление выкроек. Снятие мерок. 24.Пр.р. Конструирование фартука, юбки.	2	Снять мерки с мамы или бабушки. табл 12,13	\$ 12-13 (16)
13.		25. Беседа о профессиях 26. Пр.р. Моделирование фартука, юбки.	2	Эскизы разных моделей фартуков	\$ 14 (16)
14.		27. Пр.р. Снятие мерок и построение чертежа по своим меркам. 28. Подготовка ткани к раскрою, выбор модели и ткани.	2	Терминология машинных работ табл 9	\$ 15 (17, Пр.р.9)
15.	ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ИЗДЕЛИЯ 4 ч	29. Технологическая последовательность изготовления швейных изделий. 30. Раскрой, подготовка деталей кроя к обработке.	2	Технологическая карта изготовления фартука	\$ 15-16 (23)
16.		31. Контрольная работа 32. Сметывание и стачивание деталей кроя.	2	Ручные работы	\$ 15-16

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по предмету ТЕХНОЛОГИЯ
5 класс

№№	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	СОДЕРЖАНИЕ УРОКА	Часы Дата	Практическ часть	Дом. задание
17.	РАБОТА НА ШВЕЙНОЙ МАШИНЕ 2ч	III четверть 33. Машинных швы и их выполнение. 34. Терминология машинных работ.	2	Выполнен машинных швов	\$ 10-11 (22)
18.	ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ИЗДЕЛИЯ 14 ч	35. Пр.р. Изготовление выкройки в натуральную величину. 36. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой.	2	эскиз своей модели и выкройку фартука	\$ 14-15 табл 14 (23)
19.		37. Подготовка деталей кроя к обработке. 38. Последовательность изготовле- ния фартука с нагрудником.	2	Декатирова- ние ткани, перевод всех линий	\$ 17-24
20.		39. Обработка накладных карманов. 40. Соединение кармана с нижней частью фартука.	2	Принести детали кроя	табл 14
21.		41. Обработка бретелей. 42. Обработка срезов нижней части фартука.	2	табл 23	табл 17
22.		43. Обработка верхнего среза фартука. 44. Обработка нагрудника.	2	табл 24	Табл 18
23.		45. ВТО. Окончательная отделка изделия. 46. Презентация и защита своих моделей.	2	табл 25	\$ 17-24
24.		47. Беседа о профессиях 48. Контрольная работа	2	Загот листы с различн. линиями	Повт \$ 13-17
25.	ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РЕМЕСЛА 4 ч	49. Рабочее место. Инструменты, материалы и принадлежности. 50. Технология соединения деталей.	2	табл	\$ 22-25 (26-27)
26.	ЛОСКУТНАЯ ПЛАСТИКА	51. Использование растровой ткани в лоскутной технике. 52. Мозаика из полос.	2	Пр.р. 16	\$ 26-27 (27-28)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по предмету ТЕХНОЛОГИЯ
5 класс

№№	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	СОДЕРЖАНИЕ УРОКА	Часы Дата	Практичес к часть	Дом. Задани е
		IV четверть			
27.	ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РЕМЕСЛА ВЫШИВКА 6 ч	53. Инструменты, материалы и принадлежности. 54. Рабочее место.	2	Выполнение различных стежков	\$ 28-29 (24-25)
28.		55. Подготовка к вышиванию. 56. Пр.р. Разметка ткани. Заправка ткани в пальцы.	2	Пр. р. 19 стр 137	\$ 30 (26-27)
29.		57. Пр.р. № 20 - 23 58. Пр.р. Выполнение вышивки по своим рисункам.	2		\$ 30
30.	УХОД ЗА ОДЕЖДОЙ, РЕМОНТ И ЧИСТКА 2 ч	59. Уход за одеждой. Выведение пятен. 60. Ремонт одежды. Швы, заплатки и штопка.	2	Табл 34	\$ 31-36
31.	ГИГИЕНА И КОСМЕТИКА 2 ч	61. Уход за кожей и волосами. 62. Влияние солнечных лучей на кожу и ее защита.	2	Табл 60	стр 248- 253
32.	ИНТЕРЬЕР КУХНИ 2 ч	63. Интерьер и оборудование кухни. 64. Разделение кухни на зоны. Санитарное состояние кухни.	2	Выполнение эскиза интерьера кухни	\$ 50-55 (3-4стр 10-24)
33.	ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ 4 ч	65. Контрольная работа 66. Уход за кожей. Сервировка. Вышивка. Беседа о профессиях	1 1		(30)
34.		67. Уход за одеждой. 68. Ремонт и чистка одежды. Интерьер кухни.	2		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по предмету ТЕХНОЛОГИЯ
6 класс

№№	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	СОДЕРЖАНИЕ УРОКА	Часы дата	Практичес к часть	Дом. Задани е
		I четверть			
1.	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ 2ч	1. Введение. Программа учебного года. 2. Правила ТБ, санитарно-гигиенические требования.	2	Вводный инструктаж	
2.	КУЛИНАРИЯ 14 ч	3. Роль минеральных веществ в жизнедеятельности организма. 4. Значение молока в питании человека.	2	Ленивые вареники, блины, каша (рис и пшено)	\$ 24-26
3.		5. Рыба и морепродукты. (Первичная обработка рыбы) 6. Пр.р. Приготовление блюд из и рыбы и морепродуктов.	2	Селедка под шубой, заливное, в кляре	\$ 27-29 (6-8)
4.		7. Технология первичной обработки мяса и приготовление блюд из него. 8. Стартовый контроль.	2		\$ 30 (9-11)
5.		9. Приготовление первых блюд. 10. Пр.р. Виды теста. Блины, оладьи, блинчики. Гарниры.	2	Песочное тесто, хворост, блинчики	\$ 31 (11-12)
6.		11. Сахар, его роль в кулинарии и питании человека. 12. Сладкие блюда и напитки.	2	Кисель, морс, мол. коктейль.	\$ 32-33
7.		13. Сервировка стола к обеду. Элементы этикета. 14. Беседы о профессиях.	2		\$ 35 (13)
8.		15. Контрольная работа 16. Творческий проект.	1 1		(14)
9.	ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ 2 ч	17. Текстильные материалы из химического волокна. 18. Пр.р. Изучение свойств текстильных материалов из химического волокна.	2		\$ 2-4 (14)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по предмету ТЕХНОЛОГИЯ
6 класс

№№	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	СОДЕРЖАНИЕ УРОКА	Часы дата	Практичес к часть	Дом. Задани е
10.	ЭЛЕМЕНТЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ 2ч	II четверть 19. Регуляторы швейной машины. 20. Устройство и установка машинной иглы.	2		\$ 5
11.	ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РЕМЕСЛА ВЫШИВКА 4 ч	21. Виды ручной вышивки. 22. Инструменты и приспособления. Подбор рисунка и ниток.	2	Пр.р. 20	\$ 17
12.		23. Орнамент и цвет. 24. Пр.р. Выполнение индивидуальной работы.	2		\$ 18-19
13.	ГИГИЕНА ДЕВУШКИ. КОСМЕТИКА 4 ч	25. Строение и функции волос. Уход за волосами. 26. Беседа о профессиях.	2		\$ 42
14.		27. Инструменты для ухода за волосами. 28. Прическа для себя и подруги.	2	Пр. р. 36	\$ 42
15.	ИНТЕРЬЕР ЖИЛОГО ДОМА 4 ч	29. Понятие о композиции в интерьере. Освещение жилого дома. 30. Контрольная работа	2		\$ 36-37 (1-2)
16.		31. Комнатные растения в интерьере дома. 32. Гигиена жилища.	2		\$ 38-41 (3-5)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по предмету ТЕХНОЛОГИЯ
6 класс

№№	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	СОДЕРЖАНИЕ УРОКА	Часы дата	Практическ часть	Дом Задан
		III четверть			
17.	ЭЛЕМЕНТЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ 2ч	33. Причины возникновения и способы устранения дефектов машинной строчки. 34. Терминология машинных работ.	2	Выполнение машинных соединительных швов	\$ 5-7
18.	ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПЛЕЧЕВОГО ИЗДЕЛИЯ 16 ч	35. Общие сведения об одежде. Общие сведения о человеке. 36. Беседа о профессиях.	2	Сделать эскиз своей модели	\$ 9-10
19.		37. Снятие мерок для чертежа. 38. Пр.р. Снятие мерок с фигуры. припуски и прибавки.	2		\$ 10
20.		39. Конструирование плечевого изделия. 40. Построение сетки чертежа.	2	табл 8	\$ 11
21.	Открытый урок	41. Построение сетки чертежа плечевого изделия. 42. Моделирование.	2		стр 53- 64
22.		43. Построение чертежа блузы. 44. Нанесение конструкционных линий.	2		стр 55-57
23.		45. Построение чертежа спинки. 46. Построение переднего полотнища. Расчет вытачек.	2	Эскиз швейного изделия	стр 57-59
24.		47. Технологическая последовательность изготовления швейного изделия. 48. Пр.р. Построение чертежа по своим меркам.	2	Выкройка в натуральн. величину	\$ 13-17
25.		49. Расчет количества ткани для изготовления изделия. Подготовка выкройки к раскрою 50. Контрольная работа	1 1		стр 74
26.	ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РЕМЕСЛА ВЫШИВКА 2 ч	51. Композиционное построение узоров. 52. Пр.р. Вышивка крестом.	2		\$ 17-19

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по предмету ТЕХНОЛОГИЯ
6 класс

№№	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	СОДЕРЖАНИЕ УРОКА	Часы Дата	Практичес к часть	Дом. Задани е
		IV четверть			
27.	ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПЛЕЧЕВОГО ИЗДЕЛИЯ 10 ч	53. Одежда и требования к ней. 54. Подготовка ткани к раскрою. Декатирование.	2		\$ 9, 13
28.		55. Раскладка выкройки на ткани. 56. Раскрой. Подготовка деталей кроя к обработке.	2	Пр. п. 9, 15 стр 80,98	\$ 13, 15
29.		57. Сметывание боковых и плечевых срезов. 58. Первая примерка, устранение дефектов.	2	Пр. п. 16,17	стр 99-103
30.		59. Обработка боковых и плечевых срезов. ВТО. 60. Обработка среза горловины тесью и обтачками.	2	Пр. п. 10, 18	стр 82-84
31.		61. Обработка нижнего среза и срезов рукавов блузы. 62. Окончательная отделка изделия. ВТО.	2	Пр. п. 13,14	стр 92-97
32.	ЭЛЕМЕНТЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ 2 ч	63. Уход за швейной машиной. 64. Пр.р. Чистка и смазка швейной машины.	2	Табл. 6 Пр. п. 5	\$ 7
33.	УХОД ЗА ОДЕЖДОЙ И ОБУВЬЮ. РЕМОНТ ОДЕЖДЫ 4 ч	65. Контрольная работа 66. Уход за одеждой. Условные обозначения на ярлыках одежды.	1 1	Пр. п. 22,14 табл. 18	\$ 20
34.		67. Ремонт одежды. Замена фурнитуры. Технология переделок. 68. Уход за обувью. Беседа о профессиях.	2	Пр. п. 23, 24	\$ 21-23

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по предмету ТЕХНОЛОГИЯ
7 класс

№№	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	СОДЕРЖАНИЕ УРОКА	Часы дата	Практичес часть	Дом. задани е
		I четверть			
1.	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ 2ч	1. Введение. Программа учебного года. 2. Правила ТБ, санитарно-гигиенические требования.	2	Вводный инструктаж	
2.	КУЛИНАРИЯ 6ч	3. Физиология питания. Изделия из жидкого теста.	1	Пр. р. 1 табл. 1, 2	\$ 1-3
3.		4. Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека.	1	Пр. р.2 (5,6 в уч-ке)	\$ 6,7
4.		5. Мучные изделия из пресного теста (хворост, шарлотка) Стартовый контроль.	1	Пр. р. 3 (2,3 уч-к)	\$ 4
6.		6. Виды теста и выпечки. Технология приготовления изделий из слоеного и песочного теста.	1	кисель, морс коктейль, фрукт салат	\$ 8
7.		7. Значение фруктов и ягод в питании человека. Сладкие блюда и напитки. Заготовка продуктов (варенье, цукаты)	1	Пр. р. 4 (8 – 10 уч-к)	\$ 9-11
8.		8. Контрольная работа	1		
9.	УХОД и РЕМОНТ ОДЕЖДЫ 1 ч	9. Значение правильного ухода за одеждой. Ремонт одежды. Пр.р. Замена фурнитуры. Пришивание пуговиц.	1	Кнопки, крючки, пуговицы	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по предмету ТЕХНОЛОГИЯ
7 класс

№№	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	СОДЕРЖАНИЕ УРОКА	Часы дата	Практическ часть	Дом. Задани е
		II четверть			
10.	ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ 2 ч	10. Классификация текстильных волокон. Натуральные и химические волокна.	2	Пр. р. 14	\$ 15-17
11.		11. Свойства натуральных волокон животного происхождения. Беседа о профессиях.			
12.	ЭЛЕМЕНТЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ 1ч	12. Приспособления и регуляторы швейной машины. Машинные швы и их выполнение.	1		\$ 12-14
13.	КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ПОЯСНОГО ИЗДЕЛИЯ 3 ч	13. Классификация одежды. Стиль и силуэт. Виды поясных изделий. Мерки, припуски и прибавки.	1	Пр. р. 16	\$ 18,19
14.	Открытый урок	14. Пр.р. Снятие своих мерок. <i>Работа в парах.</i> Построение сетки чертежа поясного изделия.	1	Пр. р. 17	\$ 20
15.		15.Контрольная работа	1		
16.	ГИГИЕНА И КОСМЕТИКА 1 ч	16. Забота о чистоте и здоровье кожи, ее функции. Косметические средства ухода.	1	Пр. р. 36	\$41-42

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по предмету ТЕХНОЛОГИЯ
7 класс

№№	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	СОДЕРЖАНИЕ УРОКА	Часы Дата	Практическ часть	Дом. зада- ние
		III четверть			
17.	ЭДЕМЕНТЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ 1ч	17. Швейные машины челночного и цепного стежка. Заправка и работа на оверлоке.	1	Выполнен машинных швов	\$
18.	КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ПОЯСНОГО ИЗДЕЛИЯ 1 ч	18. Чертеж основы поясного изделия. Моделирование поясного изделия (<i>вытачки и складки</i>).	1	Сделать эскиз своей модели	\$ 20-21 стр 115- 125
19.	ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ИЗДЕЛИЯ 5 ч	19. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой (<i>определение долевой нити, обмеловка, припуски</i>)	1	Пр.р. 20-22 стр 128,140	\$ 22-24
20.		20.Пр.р. Раскрой поясного изделия. Подготовка деталей кроя к обработке (<i>сметывание</i>).	1		\$ 24
21.		21. Сметывание боковых срезов и вытачек. Первая примерка.	1	Пр.р. 24 стр 143	\$26 стр 141
22.		22. Обработка вытачек и боковых срезов.	1	Пр.р. 26	\$ 27
23.		23. Обработка застежки «молния». ВТО швов и деталей. Окончательная отделка изделия.	1	Пр.р. 31 табл 16	\$ 31-32 стр 155- 158
24.	ГИГИЕНА И КОСМЕТИКА 1 ч	24. История косметики. Красивые и здоровые глаза, волосы. Коррекция формы лица.	1	Уход, маски, макияж	\$ 41,42
25.	ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ 2 ч	25. Контрольная работа Беседа о профессиях	1		
26.		26. Уход за телом, кожей и одеждой. Сервировка. Вышивка.			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по предмету ТЕХНОЛОГИЯ
7 класс

№№	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	СОДЕРЖАНИЕ УРОКА	Часы Дата	Практическая часть	Дом. Задание
		IV четверть			
27.	ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ИЗДЕЛИЯ 5 ч	27. Проведение 2-й примерки. Беседа о профессиях.	1	Пр.р. 31 стр 159	стр 142,158
28.		28. Виды застежек. Пуговицы и петли, их обработка.	1	Пр.р. 30	\$ 30,31
29.	Открытый урок	29. Краевые швы. Обработка карманов и верхнего среза юбки.	1	Пр.р. 31 стр 159	\$ 27-29
30.		30. Обработка нижнего срезов изделия. Окончательная отделка. ВТО.	1	Пр.р. 10, 18	стр 158
31.		31. Контрольная работа. «Технологическая последовательность изготовления швейных изделий».	1		
32.	ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РЕМЕСЛА 2 ч	32. Набор петель. Основные виды петель, накиды. ВТО.	1	Пр. р. 32.33	\$ 37 стр 195
33.	РУКОДЕЛЬЕ. ВЯЗАНИЕ КРЮЧКОМ	33. Вязание полотна и по кругу. Плотность вязания, закрепление.	1	табл. 20 Пр. р. 34	\$ 40
34.	УХОД ЗА ОДЕЖДОЙ. РЕМОНТ ОДЕЖДЫ 1 ч	34. Стирка, чистка и ремонт текстильных изделий. Беседа о профессиях.	1	Пр. р. 15 табл. 12,13	стр 92-96

Литература:

1. Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко «ТЕХНОЛОГИЯ» Технологии ведения дома. Учебник 5 – 7 класс для общеобразовательных организаций. Рекомендовано МОиН РФ, М., Издательский центр «Вента-Граф», 2014
2. Технология 5 кл. Авторы разделов: Ю.В. Крупская, Н.И.Кизеева, Л.В Сазонова, В.Д.Симоненко М.: «Вентана-Граф», 2009
3. Технология 5 кл под ред. Сасовой И.А., В.Д.Симоненко М.: «Вентана-Граф», 2009
4. Технология 6 кл под ред. Сасовой И.А. В.Д.Симоненко М.: «Вентана-Граф», 2009
5. Технология 7 кл под ред. Сасовой И.А. В.Д.Симоненко М.: «Вентана-Граф», 2009