

## **Аннотация**

### **к рабочей программе элективного курса по русскому языку «Искусство устной и письменной речи» 10-11 классы**

#### **ФГОС**

**Рабочая программа элективного курса «Искусство устной и письменной речи» для учащихся 10-11 классов составлена с учетом:**

Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);

Федерального перечня учебников (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014г №253).

Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений (5-9 классы), авторы: М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов/М.: Дрофа, 2010.

Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений (профильный уровень), авторы Г.А.Богданова, Е.М.Виноградова / М.: Русское слово, 2011.

Устава ГБОУ Школы №201 г. Москвы/

#### **Программа включает следующие разделы :**

1.«Пояснительная записка», где охарактеризован вклад предмета в достижение целей основного общего образования; сформулированы цели изучения предмета «Русский (родной) язык».

2. Общая характеристика курса русского (родного) языка.

3. Место курса в учебном плане.

4. Основные результаты изучения элективного курса «Искусство устной и письменной речи» на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.

5. «Основное содержание», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.

6. «Примерное тематическое планирование», в котором дан примерный перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, представлена характеристика основного содержания тем и основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий).

7. «Рекомендации по оснащению учебного процесса», которые содержат характеристику необходимых средств обучения и учебного оборудования, обеспечивающих результативность преподавания русского (родного) языка в современной школе.

8.Приложения.

#### **Цель изучения элективного курса**

Изучение элективного курса «Искусство устной и письменной речи» в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;
- отработка навыков письменной речи с учетом требований спецификации Единого государственного экзамена, а также итогового сочинения.

### **Структура дисциплины**

Курс подразделяется на две части:

- 1) 10-й класс;
- 2) 11-й класс.

Первая часть курса (10-й класс) посвящена разделу «Текстоведение».

Во введении в этот курс содержатся понятия: язык и речь, стили речи и стилистическая окраска слова; структура текста, деление на смысловые фрагменты и др.

Материал по орфографии и пунктуации повторяется в связи с изучаемыми темами.

Во второй части курса (11-й класс) проводится обобщающее повторение курса русского языка с учетом требований спецификации Единого государственного экзамена, а также итогового сочинения.

Материал излагается линейно.

Главные принципы построения этого курса – системность и функциональность. Основные понятия – языковая система и ее реализация в речи.

Орфография и пунктуация изучаются рассредоточенно.

В 11-м классе осуществляется, дальнейшее овладение учащимися грамматическим строем русского языка, системой функциональных разновидностей речи, навыками и умениями различных видов устной и письменной речи.

### **Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и ИКТ технологии, а так же самостоятельная работа по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, компьютерное тестирование, контрольные работы.

### **Результаты изучения предмета**

Элективный курс «Искусство устной и письменной речи» в старших классах является углублением, дополнением и совершенствованием знаний, полученных при изучении в общеобразовательном учреждении курса русского языка. Поэтому результаты изучения настоящего элективного курса в большой степени совпадают с результатами изучения русского языка. К таким личностным результатам освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; говорение и письмо:
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
  - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
  - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
  - способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
  - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:**

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст,

типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Согласно учебному плану ГБОУ Школы № 201, утвержденному на 2017-2018 учебный год, количество часов на изучение элективного курса по русскому языку «Искусство устной и письменной речи» распределено следующим образом:

Класс 10

Количество годовых часов: 34 (с учетом особенностей календаря 32 ч.);

Количество недельных часов: 1;

Уровень обучения: базовый

Класс 11

Количество годовых часов: 34 (с учетом особенностей календаря 33 ч.)

Количество недельных часов: 1;

Уровень обучения: базовый

**Формы контроля:** тесты, словарные диктанты, проверочные работы, сочинения, изложения, сжатые изложения, итоговая комплексная работа, зачёты.

Для реализации Рабочей программы используются:

Основная литература:

1. Программа по русскому языку (родному) языку. 5-9 классы, разработанные М. М. Разумовской, В. И. Капинос, С.И.Львовой, Г.А.Богдановой, В.В.Львовой/Рабочие программы. Русский язык. 5-9 классы. Учебно-методическое пособие / Сост. Е.М. Харитонова. – 2-е изд., стереотипное, М.: Дрофа, 2013.

2. Учебник русского языка для общеобразовательных учреждений (профильный уровень), авторы Г.А.Богданова, Е.М.Виноградова / М.: Русское слово, 2011.

**Составитель:** учитель русского языка и литературы ГБОУ Школа №201 г. Москвы Тамарина Н.С.