

### Аннотация к рабочей программе основной школы

Место в учебном плане / недельная нагрузка	Основной уровень образования, учебный план 5 класс, учебный план 6 класс, 6 ч в нед.
Базовый / Профильный / Углубленный курс	Профильный
Документы, лежащие в основе составления рабочей программы	1. Минобрнауки РФ ФГОС ООО; 2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.
Учебники	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Никольский, Решетников, Потапов: Математика. 5 класс. Учебник. М.: Просвещение.</li> <li>2. Виленкин, Жохов: Математика 5 класс. Учебник. М.: Мнемозина</li> <li>3. Никольский, Решетников, Потапов: Математика. 6 класс. Учебник. М.: Просвещение.</li> <li>4. Виленкин, Жохов: Математика 6 класс. Учебник. М.: Мнемозина</li> </ol>
Другие пособия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Потапов: Дидактические материалы Математика 5 класс. М.: Просвещение.</li> <li>2. Журавлев, Ермаков, Перепелкина: Математика. 5 класс. Тесты к учебнику С. М. Никольского. М.: Просвещение.</li> <li>3. Потапов: Дидактические материалы Математика 6 класс. М.: Просвещение.</li> <li>4. Журавлев, Ермаков, Перепелкина: Математика. 6 класс. Тесты к учебнику С. М. Никольского. М.: Просвещение.</li> </ol>
Электронные ресурсы	Не используются
Форма контроля	Контрольные работы, математические диктанты, тестирование, самостоятельные работы, проверочные работы по теоретическому материалу.
Основные требования к результатам освоения дисциплины	<p><b>Личностные результаты</b>, достигнутые при изучении математики, должны позволить учащимся сформировать представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; сформировать качества мышления, необходимые для адаптации в современном информационном обществе.</p> <p><b>Метапредметные результаты</b>, достигнутые при изучении математики, должны обеспечить развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.</p>

	<p><b>Предметные результаты</b> отражают необходимый минимум теоретических знаний и практических умений в объёме, предусмотренным ФГОС ООО (пункт 11.3), и конкретизированных в кодификаторе ФИПИ: <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> (математика).</p>
--	--