

**Аннотация  
к программе по Информатике  
для 10 класса  
средней общеобразовательной школы  
(базовый уровень)**

- Рабочая программа по информатике для 11 классов
- Программа соответствует Федеральному компоненту (полного) общего образования по «Информатике и ИКТ» и охватывает все необходимые разделы курса информатики.

- Составлена на основе программ:

- Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень : методическое пособие / Н. Д. Угринович, М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

- Количество часов для реализации программы:

10 классы - 32 ч.

11 классы - 32 ч.

- Дата утверждения 1 сентября 2017 г.

Рассмотрена на заседании методического объединения учителей математики и информатики.

Согласована заместителем директора по учебной работе Грибковой И. Г.

Утверждена директором ГБОУ Школы №201 Подольской Е. В.

- Цель реализации программы:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей

функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения содержания это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. Сточки зрения деятельности, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных информационных систем в решении конкретных задач, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

- Используемые учебники и пособия:
  - учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013»;
  - методическое пособие для учителя «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010»;
  - комплект цифровых образовательных ресурсов.

• Результаты обучения по программе соответствуют "Требованиям к уровню подготовки выпускников основной и старшей школы". Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов, освоение учащимися интеллектуальной практической деятельности, овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

• Оценивание результатов производится на основании качества выполнения самостоятельных и контрольных работ.