

1. Образовательная программа Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной школы с углубленным изучением иностранных языков №1412 на 2016-2018 учебный год.
2. Основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ООП СОО) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа с углубленным изучением иностранных языков № 1412» (далее ГБОУ Школа № 1412, Учреждение, Школа) разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФК ГОС СОО), ООП СОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Программа создана в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон Российской Федерации Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (ред. от 31.01.2012);
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. № 1312 (ред. от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 24.11.2015 года № 81 «О внесении изменений №3 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015, от 28.12.2015, от 26.01.2016);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 года № 729 с изменениями от 13.01.2011 год №2 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательной деятельности»;
- Концепция долгосрочного социально - экономического развития РФ на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 года № 1662-р;
- Устав ГБОУ Школа № 1412;
- Программа развития ГБОУ Школа № 1412.

ООП СОО создана с учетом особенностей школы, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется школой через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Нормативный срок освоения ООП СОО составляет три года.

ООП СОО ГБОУ Школа № 1412 содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП СОО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФК ГОС. Также в программе определены способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО. Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:
 - программу развития общеучебных навыков и дополнительно универсальных учебных действий на уровне среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся

в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

■ основное содержание отдельных учебных предметов, курсов;

■ программу воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного

образа жизни, экологической культуры;

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

■ учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации ООП

3. Утверждена директором ГБОУ ШКОЛА №1412 Мусиной Э.М. и согласована с Управляющим советом школы 01 сентября 2016 года. В разработке программы участвовали: администрация школы, учителя средней и старшей школы.
4. Образовательная программа сформирована с учетом особенностей второй и третьей ступеней (9-11 классы, возраст с 15-18 лет) общего образования.
5. Настоящая программа определяет системообразующие принципы образовательной деятельности школы, содержания и технологии обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с государственным образовательным стандартом, социальным заказом на образовательные услуги и статусом образовательного учреждения.
Цель данной программы - проектирование целостной образовательной системы школы, реализующей государственные стандарты общего среднего образования и обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей учащихся с повышенными интеллектуальными и творческими возможностями.
Задачи программы:
 - Определить образовательную политику школы в соответствии с социальным заказом на образовательные услуги и статусом образовательного учреждения (школы с углубленным изучением иностранных языков.)
 - Определить цели и задачи образовательной деятельности школы, содержание работы по реализации Федерального государственного стандарта нового поколения;
 - Определить содержание и принципы организации дополнительного образования;
 - Установить основные подходы к организации мониторинга качества образования;
7. Данная образовательная программа предполагает успешную сдачу государственной итоговой аттестации по разным образовательным предметам выпускниками школы. Создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающих формирование и развитие личности обучающегося с высоким уровнем интеллекта и культуры, адаптированной к существованию в обществе, способный к активной жизни, труду, творчеству.
8. Для реализации данной программы используется УМК по предметным линиям, заявленным в соответствии с учебным планом с 9-11 класс на 2016-2018 уч.год.
9. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно в соответствии с базисным учебным планом и регламентируется расписанием занятий. При этом школа работает по графику 5-дневной рабочей недели. Максимально допустимая учебная нагрузка в неделю: Продолжительность урока в школе – 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 1 и 2 уроков устраиваются две перемены по 20 минут каждая. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Учебный год делится на 4 четверти. Каникулы проводятся в установленные сроки (осенние, зимние, весенние и летние). Начало уроков – в 08.30. .

Продолжительность обучения: 3 года. Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры. Развивается инновационный кадровый ресурс педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышает свою квалификацию. Все педагоги школы прошли повышение квалификации по использованию информационно коммуникационных технологий в образовательном процессе, 80% педагогов прошли повышение квалификации.

10. Система оценивания результатов - пятибальная. Оценка предметных результатов – оценка достижения планируемых результатов по отдельным предметам. Система оценки предметных результатов учебных программ предполагает оценивания базового уровня учащихся, повышенного и высокого. При наличии устойчивых интересов к учебному предмету учащиеся могут быть вовлечены в учебную деятельность.

Обязательными составляющими системы накопленной оценки являются материалы: стартовые диагностики, тематических и итоговых проверочных работ по всем учебным предметам.