

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
по предметной линии
«Русский язык»
Иванов С.В.
1-4 классы.

Рабочая программа курса русского языка для 1-4 классов разработана на основе примерной программы по русскому языку федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.) и материалам авторских программ «Начальная школа XXI век» для 1-4 классов: «Обучение грамоте» (автор Журова Л.Е.), «Русский язык» (автор Иванов С.В.) под общей ред. Н.Ф. Виноградовой.

Курс русского языка построен на общей научно – методической основе, реализующей принцип комплексного развития личности младшего школьника и позволяющей организовать целенаправленную работу по формированию у учащихся важнейших элементов учебной деятельности.

Особенностью программы предмета «Русский язык» является блоковая подача материала – система уроков, реализующая общую цель обучения. В рамках одного блока реализуется только одна цель. Важной отличительной стороной данной программы является ориентация ученика не на заучивание определений правил, а на ознакомление с устройством и функционированием родного языка, овладение умениями выделения и характеристики языковых единиц с опорой на алгоритмы.

В программе курса «Русский язык» выделяются три блока, каждый из которых соответствует целям обучения русскому языку: «Как устроен наш язык», «Правописание» и «Развитие речи».

Блоковая подача материала реализуется в учебниках «Русский язык» 2, 3 и 4 классы.

Программа «Русский язык» изучается в течение 4 лет с 1 по 4 класс, в объеме 540 часов:

1 класс - 132 часа (33 учебные недели по 4 часа);

2 класс - 136 часов (34 учебные недели по 4 часа);

3 класс - 136 часов (34 учебные недели по 4 часа);

4 класс - 136 часов (34 учебные недели по 4 часа).

Программа разработана, рассмотрена и принята методическим объединением учителей начальной школы ГБОУ Школы № 201.

Цели начального курса русского языка:

- создать условия для осознания ребёнком себя как языковой личности, как носителя русского языка и тем самым способствовать формированию его гражданской идентичности; для становления у него интереса к изучению русского языка, для появления сознательного отношения к своей речи;
- заложить основы лингвистических знаний как элемент представления о научной картине мира и как базу для формирования умения осознанно пользоваться языком в процессе коммуникации;
- сформировать комплекс языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность учащихся;
- средствами предмета «Русский язык» влиять на формирование психологических новообразований младшего школьника, его интеллектуальное и эмоциональное развитие, на формирование комплекса универсальных учебных действий и в целом умения учиться;
- обеспечить становление у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной компетенции.

Материальное обеспечение учебного процесса:

1. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык: 1 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2012 г.
2. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык: 2 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1. – М.: Вентана-Граф, 2012 г.
3. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык: 2 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 2. – М.: Вентана-Граф, 2012 г.
4. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык: 3 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1. – М.: Вентана-Граф, 2012 г.
5. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык: 3 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 2. – М.: Вентана-Граф, 2012 г.
6. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык: 4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1. – М.: Вентана-Граф, 2012 г.
7. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык: 4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 2. – М.: Вентана-Граф, 2012 г.
8. Илюхина В.А. Чудо-пропись. В 4-х частях. – М.: Просвещение, 2013 г.
9. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х частях. – М.: Вентана-Граф, 2014 г.
10. Кузнецова М.И. Я учусь писать и читать. Рабочая тетрадь. 1 класс. – М.: Вентана-Граф, 2014 г.
11. Кузнецова М.И. Пишем грамотно. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х частях. – М.: Вентана-Граф, 2014 г.
12. Кузнецова М.И. Пишем грамотно. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х частях. – М.: Вентана-Граф, 2014 г.
13. Кузнецова М.И. Пишем грамотно. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х частях. – М.: Вентана-Граф, 2014 г.

Предметные результаты освоения программы «Русский язык»

Общие результаты освоения программы

Выпускник на ступени начального общего образования:

научится осознавать безошибочное письмо как одно из проявлений собственного уровня культуры; сможет применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объёме изученного) при записи собственных и предложенных текстов, овладеет умением проверять написанное, при работе с текстом на компьютере сможет использовать полуавтоматический орфографический контроль, овладеет основными правилами оформления текста на компьютере; получит первоначальные представления о системе и структуре русского и родного языков: познакомится с разделами изучения языка — фонетикой и графикой, лексикой, словообразованием (морфемикой), морфологией и синтаксисом; в объёме содержания курса научится находить, характеризовать, сравнивать, классифицировать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение, что послужит основой для дальнейшего формирования общеучебных, логических и познавательных (символично-моделирующих) универсальных учебных действий с языковыми единицами.

В результате изучения курса русского языка и родного языка у выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформирован учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу по русскому и родному языкам и способам решения новой языковой задачи, что заложит основы успешной учебной деятельности при продолжении изучения курса русского языка и родного языка на следующей ступени образования.