

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 2200»

«Утверждаю»



Директор ГБОУ Школа № 2200

Е.Н. Маркова

Е.Н. Маркова 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету	<i>Русский язык</i>
Уровень образования	<i>основное общее образование</i>
Количество часов	<i>204 часа</i>
Класс	6 класс
Учитель	Орлова Светлана Александровна, Козлова Лилия Георгиевна, Матвеева Татьяна Юрьевна, Дергачева Ирина Валерьевна

Москва, 2017 год

Программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по русскому языку, авторской программы М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, М., Просвещение, 2012 г.

В работе используется учебники русского языка для 5 класса (авторы М. Т. Баранов, Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская), М., Просвещение, 2014 г., 6 класса (авторы М. Т. Баранов, Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская), М., Просвещение, 2014 г., 7 класса (авторы М. Т. Баранов, Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская), М., Просвещение, 2014 г.

Особенности предмета «Русский язык»

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим в 5-7 классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Курс русского языка для 5-7 классов направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Учитывая то, что сегодня обучение русскому языку происходит в сложных условиях, когда снижается общая культура населения, расшатываются нормы литературного языка, в

программе усилен аспект культуры речи. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Цели обучения предмету

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Планируемые результаты курса русского языка

Личностные	1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности; 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объем словарного запаса для свободного
-------------------	---

	<p>выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;</p> <p>4) способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>
<p>Метапредметные</p>	<p>1) владение всеми видами речевой деятельности: понимание информации, владение разными видами чтения;</p> <p>2) адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников;</p> <p>3) овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты;</p> <p>4) умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости;</p> <p>5) умение создавать устные и письменные тексты разных типов;</p> <p>6) способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме;</p> <p>7) соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;</p> <p>8) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>9) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.</p>
<p>Предметные</p>	<p>1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;</p> <p>2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p> <p>3) усвоение основ научных знаний о родном языке;</p> <p>4) освоение базовых понятий лингвистики;</p> <p>5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;</p> <p>6) опознавание и анализ основных единиц языка;</p> <p>7) проведение различных видов анализа слова</p> <p>8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;</p> <p>9) осознание эстетической функции родного языка.</p>

--	--

Содержание учебного предмета «Русский язык» 6 класс

Язык. Речь. Общение 2 ч. (1+1)

Русский язык – один из развитых языков мира

РР Язык, речь, общение. Ситуация общения.

Повторение изученного в 5 классе 12ч.(10+2)

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Обобщающее повторение.

РР Подробное изложение.

РР Прямая речь. Диалог. Тренировочные упражнения в составлении предложений с прямой речью, диалогов и употреблении их в речи.

КР Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5 классе»

Текст 4 час (1+3)

Текст, его особенности

РР Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения в тексте

РР Ключевые слов. Основные признаки текста.

РР Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.

Лексика. Культура речи 15час. (12+3)

Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Повторение изученного.

РР Собираение материалов к сочинению (по картине А.М. Герасимова «После дождя»)

РР Сжатое изложение по тексту.

РР Словари. Работа со словарями.

КР Контрольный диктант по теме «Лексика»

Фразеология. Культура речи 5 час. (4+1)

Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов. Повторение изученного о лексике.

РР Источники фразеологизмов. Сообщения учащихся о происхождении фразеологизмов.

КР Контрольная работа по теме «Фразеология».

Словообразование. Орфография. Культура речи 37час. (31+6)

Морфемика и словообразование. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Буквы а и о в корне –кас-, -кос-. Буквы а и о в корне -гар-, -гор-. Буквы а-о в корне –зар-, -зор-. Буквы –ы, -и после приставок. Гласные в приставках пре-, при-. Соединительные о - е в сложных словах. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова.

РР Описание помещения. Структура текста языковые особенности

РР Систематизация материалов к сочинению-описанию помещения. Сложный план

РР Сочинение – описание помещения «Наш класс».

РР Выборочный пересказ исходного текста.

РР Сбор материала к сочинению-описанию по картине Т.Н.Яблонской «Утро». Составление плана

РР Сочинение-описание по картине Т.Н.Яблонской «Утро».

КР Контрольная работа по теме «Чередование гласных в корне слова» .

Предупредительный диктант по теме «Словообразование. Орфография».

КР Контрольный диктант по теме» Словообразование. Орфография».

Морфология. Орфография. Культура речи 121 час.(105+16)

Имя существительное 23 час (19+4)

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имен существительных. Не с существительными. Буквы ч и щ в суффиксах существительных –чик , -щик. Гласные в суффиксах существительных –ек, -ик. Гласные о и е после шипящих в суффиксах.

РР Различные сферы употребления устной публичной речи. Устное публичное выступление о происхождении имён.

РР Сочинение по личным наблюдениям (упр. 284).

РР Подготовка к сочинению-описанию картины А. Герасимова «После дождя»

КР Контрольный диктант по теме «Имя существительное» .

Свободный диктант

Контрольный тест по теме «Имя существительное».

Имя прилагательное 28час (24+4)

Имя прилагательное как часть речи. Степени сравнения имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор

имени прилагательного. Не с прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.

Различение на письме суффиксов прилагательных –к- и –ск-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

РР Описание природы

РР Сочинение–описание природы.

РР Выборочное изложение по теме «Имя прилагательное».

РР Подготовка к сочинению-описанию пейзажа по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер».

Контрольный диктант по теме «Правописание суффиксов прилагательных».

Имя числительное 19час (18+1)

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Правописание числительных от 11 до 19, 40, 90, 100. Правописание сложных количественных числительных. Правописание составных количественных числительных. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного.

РР Выборочное изложение.

КР Контрольный диктант по теме «Имя числительное»

Местоимение. 24час (21+3)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Морфологический разбор местоимения.

РР Сочинение -рассказ по воображению, по сюжетным рисункам (№ 448).

Строение, языковые особенности данных текстов.

РР Подготовка к сочинению-рассуждению.

РР Написание сочинения-рассуждения.

КР Контрольный диктант по теме «Местоимение».

Глагол.27час (23+4)

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Возвратные глаголы. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение глагола. Условное наклонение глагола. Повелительное наклонение глагола. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола.

РР Рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста.

РР Сжатое изложение

РР Пересказ исходного текста от лица кого-либо из его героев (упр.541,542).

РР Рассказ на основе услышанного

КР Контрольный диктант по теме «Правописание глаголов»

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классе (8час)

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование.

Морфология. Синтаксис.

КР Итоговая контрольная работа за курс 6 класса.

Тематическое планирование по предмету «Русский язык» 6 класс

№	Программный материал	Кол-во часов
1.	Язык. Речь. Общение	2
2.	Повторение изученного в 5 классе	12
3.	Текст	4
4.	Лексика. Культура речи	5
5.	Фразеология. Культура речи	15
6.	Словообразование. Орфография. Культура речи	37
7.	Морфология. Орфография. Культура речи	121
8.	Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классе	8