

Аннотация к рабочей программе по испанскому языку (2-ой язык) (ФГОС) 10-11 классов

Рабочая программа составлена на основе	Приоритетная цель	Главные задачи курса	Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы:	Срок реализации программы	
<p>требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов основного общего образования, примерной программы по испанскому языку для 10-11 классов</p>	<p>Программа реализует УМК “Испанский Язык” (Español) для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.</p>	<p>- Главной целью изучения испанского языка в старших классах признаётся дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции. Необходимо формировать «умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях», о развитие метапредметной информационной компетенции, ряда универсальных учебных действий, которые могут быть применимы в различных ситуациях, для овладения различными учебными предметами.</p>	<p>• развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно: — речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); — языковая компетенция — овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; — социокультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; — компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; — учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.</p>	<p>1. Пояснительная записка общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, 2. Планируемые результаты обучения и система оценивания (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся) 3. Содержание учебного предмета по годам обучения, материально-техническое обеспечение.</p>	<p>2 года 10 класс: 68 часов 2 года 11 класс: 68 часов</p>