



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 31»

111395, Москва, ул. Молдагуловой, д.6А
Телефон: 8 (499) 374-11-31

E-mail: sk31@edu.mos.ru
URL: <http://schiv31.mskobr.ru>

<p>«Рассмотрено» на заседании МО Руководитель МО  Митянина К.В. Протокол № 1 от «30» августа 2017 года</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора  Мовчан Е.В. «30» августа 2017 года</p>	<p>«Утверждаю» директор ГБОУ СКОИИ № 31  Середкина Е.Ю. Приказ № 231 от «01» сентября 2017 года</p> 
---	---	--

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа
начального общего образования для обучающихся с НОДА и тяжелыми множественными
нарушениями (ТМНР)
по самообслуживанию для 1Г класса
на 2017 - 2018 учебный год
Учитель: Мугинова Динара Нейловна

Москва
2017г.

Рабочая адаптированная общеобразовательная рабочая программа по предмету «самообслуживание» для обучающихся 1Г класса с НОДА и тяжелыми множественными нарушениями (ТМНР) ГКОУ СКОШИ №31 г. Москвы разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (ПрАООП) начального общего образования умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, базисного учебного плана ГКОУ СКОШИ №31 г.Москвы с учетом психофизических возможностей обучающихся данных классов.

Описание места предмета в учебном плане.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Самообслуживание» изучается во всех классах начальной школы, тем самым обеспечивается целостность образовательного процесса и преемственность в обучении между начальным и основным звеном образования. Согласно учебному плану ГКОУ СКОШИ №31 на изучение учебного предмета в 1 классе выделяется 33ч (1ч в неделю, 33 учебные недели).

Личностные и предметные результаты освоения предмета.

В результате освоения предметного содержания курса самообслуживания обучения у учащихся 1-4 классов предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать личностных, метапредметных: регулятивных, познавательных, коммуникативных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения предмета самообслуживания в 1-4 классах включают индивидуально-личностные качества, специальные требования к развитию жизненной и социальной компетенции и ценностные установки и должны отражать:

- развитие чувства любви к матери, членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;
- развитие мотивации к обучению;
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности;
- готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для предмета «Самообслуживания», готовность к их применению. Для обучающихся с ТМНР и НОДА существуют два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень:

- Представления о собственном теле.
- Распознавание своих ощущений и обогащение сенсорного опыта.
- Соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале.
- Умение решать постоянно возникающие жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей.

Достаточный уровень:

- Умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст,пол, место жительства, свои интересы, хобби и др.
- Представления о возрастных изменениях человека, адекватное отношение к своим возрастным изменениям.
- -Представления о мире, созданном руками человека

- Интерес к объектам, изготовленным руками человека.
- Представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.
- Умение соблюдать элементарные правила
- - развитие чувства любви к матери, членам семьи, к школе;
- -принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;
- - развитие мотивации к обучению;

Содержание учебного предмета.

№ п/п	Название темы	Кол-во	Основное содержание учебной деятельности
1.	Личная гигиена	9ч	Ознакомление обучающихся с особенностями собственного тела. Предметы гигиены.
2	Одежда	7ч	Навыки одевания. Расстегивание, застегивание липучек, пуговиц, молний.
3	Головные уборы и обувь.	8ч	Расческа, ее назначение. Виды головных уборов. Обувь, ее назначение. Завязывание шнурков.
4	Культура поведения за столом	9ч	Правила приема пищи. Основные приемы обработки продуктов питания. Накрывание на стол, уборка после еды