

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ
ЛИЦЕЙ №1535

119048, г. Москва
ул. Усачева, д. 50
119435, г. Москва
М. Саввинский пер., д. 8

тел./факс: (499) 245-57-42

e-mail: 1535@edu.mos.ru

<http://lyc1535.mskobr.ru/>

тел./факс: (499) 246-08-06

ОКПО 42440322

ОГРН 1027700587672

ИНН 7704118139

КПП 770401001

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ Лицей № 1535



Т.В. Воробьева

1 сентября 2017 г.



РАССМОТРЕНО:

На заседании МО учителей истории,
обществознания, экономики и права
ГБОУ Лицей № 1535


Беляева Н.Б.

28 августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модульного проекта «ОТКРЫТАЯ ШКОЛА»
по обществознанию
для учащихся 11-х классов
одногодичного цикла обучения

Учитель:

Леталин В.Н.

МОСКВА

2017

Пояснительная записка

В настоящее время актуальной стала проблема подготовки обучающихся к новой форме аттестации – ЕГЭ. Экзамен по обществознанию в форме ЕГЭ является наиболее востребованным, его сдают наибольшее количество выпускников школы как экзамен по выбору.

К сожалению, в курсе преподавания курса обществознания в рамках школьного курса выпускники испытывают определенные трудности не столько с усвоением изучаемого материала, а с возможностью данные знания систематизировать, не во всех учебных заведениях существует возможность уделить внимание решению практических заданий по подготовке к ЕГЭ.

Программа курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ЕГЭ.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ЕГЭ. Кроме того, ЕГЭ по обществознанию включает умение написания эссе. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе элективного курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развернутого плана.

Программа курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» предназначена для обучающихся 11 класса и рассчитан на 90 часов, 3 часа в неделю
Программа факультативного курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию (от 05.03.2004 №1089);
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2018 года по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2018 году единого государственного экзамена по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2018 году единого государственного экзамена по обществознанию.

Цель курса – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к форме аттестации – ЕГЭ; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги.

Задачи курса:

- повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения тестовых заданий, заданий повышенной сложности (часть 2), в том числе написание эссе;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету;
- формирование позитивного отношения к процедуре ЕГЭ по обществознанию.

Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения для

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

Содержание

Введение (1 ч.) Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году

Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2018.

Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию – 2018.

Тема 1. Человек и общество (14 часов)

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, ее критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).

Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль.

Решение заданий части 1. Методика работы с заданиями части 1 Задания части 2: № 25, 26,

Тема 2. Экономика (18 часов)

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы.

Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты.

Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица.

Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.

Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет.

Мировая экономика. Сущность экономической глобализации и ее последствия. Характеристика мировых экономических институтов. Экономические причины международной торговли. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Организация мировой финансовой системы. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы. Россия и мировая экономика.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Решение заданий части 1. Методика работы с заданиями части 1 Задания части 2: работа с текстом

Тема 3. Социальные отношения (15 часов)

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодежь как социальная группа. Семья и брак.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации.

Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.

Социальная роль. Социализация индивида.
Решение заданий части 1. Методика работы с заданиями части 1. Задания части 2: работа с текстом, задания № 26, 27, 28 .

Тема 4. Политика. (15 часов)

Понятие власти.

Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита и политическое лидерство. Политические партии и движения.

Средства массовой информации в политической системе.

Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический процесс. Политическое участие.

Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России.

Решение заданий части 1. Методика работы с заданиями части 1. Алгоритм написания эссе

Тема 5. Право. (20 часов)

Право в системе социальных норм. Источники права. Система права и правовая система. Правоотношения. Система российского права. Законотворческий процесс. Правонарушение. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах. Гражданство РФ. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Правоохранительные органы. Судебная система.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права.

Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.

Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.

Особенности административной юрисдикции.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.

Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени).

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса.

Права и обязанности налогоплательщика.

Тема 6. Решение заданий различных типов Практикум-тренинг. (8 ч.)

Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотношение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

Задания по работе с текстом. Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос

Задание № 25 (задание на раскрытие смысла понятия и его применение в заданном контексте)

Задание № 26 (задание на конкретизацию теоретических положений).

Задание № 27 (Решение познавательных задач).

Задание № 28 (задания по составлению плана).

Эссе. Алгоритм написания эссе по обществознанию. Структура письменного рассуждения. Определение проблемы и позиции автора по высказыванию (цитате). Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание». Изложение своих мыслей и собственной позиции по теме высказывания. Приведение аргументов «за» и «против»

Решение КИМов.

Календарно-тематическое планирование

№ пп	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Содержание занятий
			Теор.	Практ.	
1.	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы	1	0,5	0,5	вводная лекция практикум (входной контроль)
2.	Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ				
2.1	Содержательные линии «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы	6	4	2	
	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы	3	2	1	Ключевые понятия. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты.. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира).
	Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития).	3	2	1	Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль Нравственная культура. Тенденции духовной жизни

2.2	Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание»	8	6	2	
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Цель и смысл жизни человека..	2	2	0	Основные теоретические положения. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности.
	Познание мира. Научное познание	3	2	1	Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки и их классификация. Социальное и гуманитарное знание.
	Человек как индивид, индивидуальность, личность. Социализация личности	3	2	1	Сложные теоретические вопросы. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов). Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач).
		14	10	4	
2.3	«Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы	15	9	6	

	Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальный статус. Стратификация. Социальные нормы. Семья и брак как социальные институты.	7	4	3	Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль.. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа.
	Этнические общности. Характеристика понятия «социальный конфликт».	8	5	3	Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России Сложные вопросы. Характеристика понятия «социальный конфликт». Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук
2.4	Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика»	18	11	7	
	Экономика и экономическая наука. Предпринимательство.	2	2	0	Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы. Основные источники финансирования бизнеса.
	Экономическое содержание собственности.	2	1,5	0,5	Экономическое содержание собственности. Экономические системы.. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена.
	Рыночный механизм.	4	2,5	1,5	Рыночный механизм. Спрос и предложение. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие
	Роль государства в экономике.	3	2	1	Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги.
	Банковская система.	2	1	1	Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.

	Экономика потребителя. Семейная экономика..	1	1	0	Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль.
	Рынок труда.	2	1	1	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.
	Глобальная экономика	2	2	0	Сущность экономической глобализации и ее последствия. Характеристика мировых экономических институтов. Государственная политика в области международной торговли. Организация мировой финансовой системы. Глобальные экономические проблемы. Россия и мировая экономика.
	Практикум	2		2	Практическое применение знаний
2.5	Политика	15	9	6	
	Политика и власть	2	2		Понятие власти, методы и способы осуществления власти
	Государство в политической системе	5	3	2	Государство, его функции. Политическая система. Форма правления. Форма государственного устройства. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Правовое государство.
	Политика: нормы, институты, коммуникативная деятельность	6	4	2	Политическая элита и политическое лидерство. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический процесс. Политическое участие.
	Практикум			2	Решение сложных заданий
2.5	Право	20	14	6	
	Теория права	4	3	1	Право в системе социальных норм. Источники права. Система права и правовая система. Правоотношения. Система российского права. Законотворческий процесс. Правонарушение. Понятие и виды юридической ответственности.
	Конституция РФ	5	3	2	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Основные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности. Законодательство РФ о выборах. Гражданство РФ. Воинская

					обязанность, альтернативная гражданская служба. Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России. Правоохранительные органы. Судебная система.
	Гражданское право	3	2	1	Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Договоры. Наследственное и авторское право.
	Трудовое право	2	1	1	Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.
	Семейное право	2	1	1	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности родителей и детей.
	Экологическое, налоговое и международное право	2	2		Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Права и обязанности налогоплательщика. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени).
	Процессуальное право	2	2	0	Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса.
3	Практический тренинг	8		8	Задания 21-24. Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос Задание 25 (задание на раскрытие смысла понятия и его применение в заданном контексте). Задание 26 (задание на раскрытие какого-либо теоретического положения). Задание 27 (Решение познавательных задач). Задание 28 (Развернутый ответ по заданной теме. Составление плана). Эссе. Алгоритм написания эссе по обществознанию. Структура письменного рассуждения. Определение

					проблемы и позиции автора по высказыванию (цитате). Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание». Изложение своих мыслей и собственной позиции по теме высказывания. Приведение аргументов «за» и «против»
	Итого	90	52	38	

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения