

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
кадетская школа-интернат «Навигацкая школа» города Москвы**

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № _____
от _____ 2014 г.
Руководитель МО
_____ Семенова Л.М.
подпись

Согласованно
Заместитель директора по УР
_____ Королев А.П.
подпись

Утверждаю
Приказ № _____
от _____ 2014г.
Директор школы
_____ Лемперт П.И.
подпись

Рабочая программа

Предмет: Информатика

Класс 9.

Профиль: базовый

Всего часов на изучение программы: 34

Количество часов в неделю: 1

Готов М.В.

Учитель информатики

2014-2015 учебный год

Пояснительная записка

Программа рассчитана на 34ч в год (1 часа в неделю).

Программой предусмотрено проведение:

- практических работ - 27.

Преподавание курса «Информатика и ИКТ» ориентированно на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- Угринович Н.Д: Информатика 9. Учебник для 9 класса;

- Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ». Методическое пособие для учителей;

- Информатика. 9 класс: поурочные планы по учебнику Н.Д. Угриновича / авт.-сост. Л.В.Рябинина. - Волгоград: Учитель, 2007.

В связи с тем, что для учащихся VII вида темы разделов «Алгоритмизация и основы объектно-ориентированного визуального программирования», «Моделирование и формализация» могут вызвать затруднения при изучении, то темы уроков 28-35, 45-49 даются ознакомительно, а на практические работы выделяется больше времени (до 20 – 25 минут).

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися практических заданий. Итоговый контроль реализуется в форме защиты итоговых проектов.

Предлагаемое тематическое планирование соответствует примерной программе базового курса «Информатика и ИКТ», рекомендованной Министерством образования РФ.

Требования к подготовке школьников в области информатики и ИКТ

В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен

Знать / понимать:

- виды информационных процессов; примеры источников и приёмников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь:

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов: выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объём памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности), переходить от одного представления данных к другому;
 - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
 - создавать записи в базе данных;
 - создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках, словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием; следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

Учебно-тематический план по информатике в 9 классе

№	Тема	Количество часов / класс
		9кл.
1	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	1
2	Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования	15
3	Моделирование и формализация	8
4	Основы логики	5
5	Информационное общество и информационная безопасность	2
	Контрольные уроки и резерв	4
	Всего	35

Перечень обязательных практических работ в 9 классе

№ п/п	Тема практической работы
1	Разработка мультимедийной интерактивной презентации со встроенной анимацией и мультимедийными эффектами
2	Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения
3	Запись и монтаж звукового клипа
4	Запись и монтаж видео-клипа
5	Разработка GIF- и Flash-анимаций
6	Создание простой базы данных «Записная книжка»
7	Поиск информации в базе данных
8	Сортировка информации в базе данных
9	Форма и размещение на ней управляющих элементов
10	Линейный алгоритм. Тип, имя и значение переменных
11	Ветвление. Проверка знаний
12	Выбор. Выставление оценки
13	Цикл. Коды символов
14	Графический редактор
15	Приближенное решение уравнения с использованием компьютерных моделей на языке программирования и в электронных таблицах
16	Приближенное решение уравнения с использованием компьютерных моделей на языке программирования и в электронных таблицах

17	Исследование движения тела с использованием компьютерных моделей на языке программирования и в электронных таблицах
18	Исследование движения тела с использованием компьютерных моделей на языке программирования и в электронных таблицах
19	Построение и исследование геоинформационной модели
20	Построение и исследование компьютерной модели системы управления
21	Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети
22	Настройка подключения к Интернету
23	География Интернета
24	Путешествие во Всемирной паутине
25	Работа с электронной Web-почтой
26	Загрузка файлов с серверов файловых архивов
27	Разработка простого Web-сайта

Критерии оценок по информатике

Критерий устного ответа

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Отметка «1»: отсутствие ответа.

Критерии оценки практического задания

Отметка «5»: 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Отметка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

Отметка «1»: работа не выполнена.

Оценка тестовых работ

Оценивание тестовых работ, производится по следующей формуле:

Кол-во правильных ответов x 5

Оценка = -----

Общее число вопросов теста

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АВТОРСКОЙ
ПРОГРАММЕ Н.Д. УГРИНОВИЧА. 9 КЛАСС**

№ урока	Тема урока	Вид деятельности	Кол. часов
1 четверть			
1	Алгебра логики. Логические переменные и логические высказывания	Изучение нового теоретического материала	1
2	Логические функции. Законы логики	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики решения типовых задач	1
3	Упрощение логических функций	Наряду с изучением нового материала проводится контроль усвоения предыдущей темы	1
4	Таблицы истинности	Изучение нового теоретического материала. Практическая работа №3.1	1
5	Логические основы устройства компьютера	Изучение нового материала и практическая работа № 3.2	1
6	Контрольный урок	Выполнение контрольной работы или теста по изученному материалу	1
7	Алгоритм и его формальное исполнение	Изучение нового теоретического материала	1
8	Выполнение алгоритмов компьютером. Основные парадигмы программирования	Изучение нового теоретического материала	1
2 четверть			
9	Основные алгоритмические структуры	Изучение нового теоретического материала	1
10	Знакомство с системами объектно-ориентированного и процедурного программирования	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики. Практическая работа №1.1	1
11	Переменные: имя, тип, значение	Решение задач и выполнение практической работы №1.2	1
12	Арифметические, строковые и логические выражения	Практические работы №1.3 и 1.4	1
13	Функции в языках объектно-ориентированного и процедурного программирования	Изучение нового теоретического материала	1
14	Проекты «Даты и время» и «Сравнение кодов символов»	Практические работы №1.5 и 1.6	1

15	Проект «Отметка»	Практическая работа №1.7	1
3 четверть			
16	Проект «Коды символов»	Активизация ранее изученного материала по программированию Практическая работа № 1.8	1
17	Проект «Слово- перевертыш»	Практическая работа № 1.9	1
18	Графические возможности объектно-ориентированно- го программирования	Изучение нового материала	1
19	Проект «Графический редактор»	Практическая работа №1.10	1
20	Проект «Системы координат»	Практическая работа № 1.11	1
21	Проект «Анимация»	Практическая работа № 1.12	1
22	Контрольный урок	Контрольная работа, контрольный тест или творческий проект небольшого объема	1
23	Окружающий мир как иерархическая система. Моделирование, формализация, визуализация	Изучение нового теоретического материала	1
24	Материальные и информационные модели. Формализация и визуализация информационных моделей	Изучение нового теоретического материала	1
25	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Построение и исследование моделей из курса физики	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики	1
4 четверть			
26	Проект «Бросание мячика в площадку»	Практическая работа № 2.1	1
27	Приближенное решение уравнений. Проект «Графическое решение уравнения»	Практическая работа № 2.2	1
28	Компьютерное конструирование с использованием системы компьютерного черчения	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики. Практическая работа № 2.3	1
29	Экспертные системы распознавания химических веществ	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики. Практическая работа № 2.4	1

30	Информационные модели управления объектами	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики. Практическая работа № 2.5	1
31	Контрольный урок	Сдача проектов из практических работ № 2.4 и 2.5	1
32	Информационное общество. Информационная культура	Изучение нового теоретического материала	1
33	Правовая охрана программ и данных. Защита информации	Изучение нового теоретического материала	1
34	Итоговое занятие	Может быть проведено в виде семинарского занятия, посвященного обсуждению действующих законов в информационной сфере	1
35	Резерв	Возможно изменение количества учебных дней за счет выпадения их на праздники, поэтому предусматривается выполнение учебной программы раньше	1