

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Москвы «Школа № 1191»

ул. Митинская, д.48, корп.2, Москва, 125430

Телефон: (495)794-25-34

Факс: (495)751-68-71

E-mail: 1191@edu.mos.ru

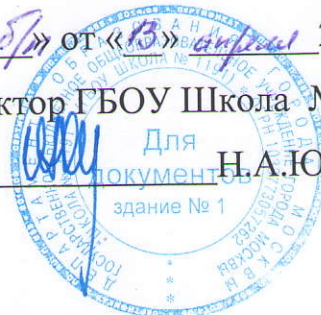
ОКПО 71303684, ОГРН 1037733057262, ИНН/КПП 7733181390/773301001

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № «57» от «10» августа 2017г.

Директор ГБОУ Школа №1191

Н.А.Юренко



Дополнительная общеобразовательная программа

Персонального обучения по математике

Направленность: Техническая

Уровень программы: ознакомительный, углубленный

Возраст детей: от 11 до 17 лет

Срок реализации: 1 месяц

Составитель программы:

Педагог

Сергеева Светлана Михайловна

Москва

2017год

Рабочая программа занятий по персональному обучению (по математике)

Пояснительная записка

Каждому ребенку требуется разное время и разные условия для успешного овладения программами школьного курса по предмету (математика). Обучающиеся и их родители предъявляют разные требования и к уровню усвоения программного материала (базовый, углубленный) и ставят разные задачи на каждом этапе обучения:

- Ликвидировать пробелы в знаниях учащихся по пройденным темам;
- Повысить уровень усвоения материала;
- Подготовиться к промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
- Систематизировать уже имеющиеся знания и научиться их применять в новых условиях;
- И т.д.

Учитывая многообразие запросов и невозможность решить их на уроках и различных внеурочных занятиях, а так же учитывая некоторые психологические, физиологические и другие особенности ребенка родители обращаются к педагогу для индивидуальных занятий.

Цель:

Повысить уровень математической подготовки, необходимый для:

- успешного усвоения школьного курса математики,
- применения знаний, умений и навыков в практической деятельности,
- изучения смежных дисциплин,
- продолжения обучения.

Задачи педагога:

Независимо от уровня подготовки обучающегося планировать занятие для реализации запросов на

базовом уровне	углубленном уровне
Обучить элементам алгоритмической культуры	Обучить определять цель задания, планировать алгоритм его выполнения, корректировать свою деятельность в ходе его выполнения.
Уверенно овладеть вычислительными навыками	Обучить применять приемы вычислений к решению задач
Обучить правильному прочтению текста задачи	Умению распознавать стандартную задачу в измененной формулировке
Отработать навыки решения математических задач, помочь приобрести необходимый опыт и систему приемов, позволяющих решать математические задачи	Обучить находить наиболее рациональные способы решения задач, используя методы построения математической модели
Своевременно устранять пробелы в знаниях учащихся	Способствовать углублению интереса к изучению математики

Обучить использовать при выполнении задания различные средства: справочники, ИКТ, инструменты	Обучить самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для решения задачи
Обучить определять уровень сложности задания	Оценивать логическую правильность рассуждений
Обучить строгому временному контролю	Самоконтроль времени выполнения задания
Обучить участию в диалоге, слушать, понимать и выполнять	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи
Применение знаний в реальных жизненных ситуациях	Развитие и поддержание интереса к математике, как к науке
Воспитывать твердость в пути к достижению цели (решению задач), развивать познавательную активность, ответственность, усидчивость	Раскрыть творческие способности ребенка, развить логическое мышление и подготовить ребенка к участию в предметных олимпиадах и конкурсах

Планируемые результаты:

- Уверенное владение алгоритмическим аппаратом для решения задач,
- Умение решать задачи, требующие применения и актуализации системы знаний
- Повышение успеваемости ученика, уровня обучения

Условия реализации программы:

Индивидуальные занятия с учеником 1 час в неделю, 1 месяц.

Календарно-тематическое планирование:

№	Тема и содержание занятия	Количество часов
1.	Отработка вычислительных навыков	1
2.	Построение математической модели по условию задачи	1
3.	Анализ и систематизация данных	1
4.	Графическая грамотность	1

Используемая литература:

- Тренажеры и дидактические материалы по различным темам и уровням обучения;
- Открытый банк заданий ОГЭ и ЕГЭ.