

Аннотация

к рабочей программе по географии

8-9 класс

Рабочая программа согласована на заседании методического объединения учителей

ЕН цикла (протокол № 1 от 30.08.2017 .) и утверждена приказом директора ГБОУ Школы №1569 «Созвездие» № 453 от 30.08.2017

Программа по географии «География России» для 8-9 класса авторы: Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К.

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

«География России» - интегрированный курс физико-географического и социально-экономического содержания, посвященный изучению России. Его содержание направлено на формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности и показ взаимосвязи трех основных компонентов – природы, населения, хозяйства. Данный курс занимает центральное место в системе школьной географии, так как помимо научно-ознакомительных функций он сильнейшим образом влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся, служит одной из основ формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма будущих граждан России, их уважения к культуре и истории своей Родины и населяющих ее народов, экономического и эстетического образования школьников. В 8 классе дается общий обзор, а в 9 классе изучаются географические районы.

Рабочая программа по географии для учащихся 8-9 классов создана на основе следующих нормативных документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).

Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Количество часов для реализации программы согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации составляет 68 часов в 8 классе и 68 часов в 9 классе (по 2 часа в неделю за каждый год обучения).

Изучение географии в 8-9 классах направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о своей Родине, разнообразии ее природных условий и ресурсов, населения и проблемы хозяйства, познакомить учащихся с этапами заселения и освоения территории России, разнообразными условиями жизни и деятельности людей в разных регионах страны;

овладение умениями использовать различные источники географической информации, работать с географической картой, комплексно подходить к изучению взаимодействия трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельного приобретения новых знаний, коммуникативной и ценностно-ориентированной деятельности;

воспитание патриотического отношения на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом, воспитывать гражданина, патриота, рачительного хозяина своей страны и малой родины, активно участвующего в решении ключевых проблем;

использование приобретенных знаний и умений на основе использования разнообразных источников информации выявлять отличительные особенности природы, населения и хозяйства разных регионов России.

Используемые учебники и пособия:

Учебник: География. 8 класс / Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. – М.: Просвещение, 2015