

АННОТАЦИЯ

Полное наименование программы:	Дополнительная общеразвивающая программа «Развивайка» (кружок)
Направленность программы:	социально-педагогическая
Уровень программы:	ознакомительный
Нормативно-правовая основа разработки программы:	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. • Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» • Постановление Правительства РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14); • Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации»; • Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2006 г. № 06-1844 «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»; • Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ рабочих программ курсов внеурочной деятельности 2016.
Срок реализации программы:	Один год
Приказ и дата утверждения программы:	Приказ директора ГБОУ Школа № 1179 от <u>«31»</u> августа 2017 г. № <u>474</u>
Характеристика контингента обучающихся:	Особых требований к уровню подготовки обучающихся нет, возраст 4-7 лет.
Цель реализации программы:	Формирование личности ребёнка через развитие внимания, воображения, мышления памяти, речевых навыков и социально-коммуникативных качеств.
Используемые учебники и пособия:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алябьева Е.А. Развитие воображения и речи детей 4-7 лет: Игровые технологии. - М.: ТЦ Сфера, 2005 2. Барышева Т.А., Шекалов В.А. Как воспитать в ребенке творческую личность? – РнД: Феникс, 2004 3. Белая А.Е., Мирясова В.И. Пальчиковые игры. Для развития речи дошкольников. – М.: АСТ. Астрель, 2002

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Белинская Е.В. Сказочные тренинги для дошкольников и младших школьников. – СПб, 2006 5. Гризик Т. Познавательное развитие детей 4-5 лет. М., 2007 6. Еремеева В.Д. Мальчики и девочки. Любить по-разному, учить по-разному. Нейропедагогика. – М.: Федоров, 2008 7. Житникова Л. Учите детей запоминать. – М.: Просвещение, 1978. 8. Зайка Е.В. Комплекс игр для развития воображения // Вопросы психологии.-1993. - №2. С.15-19 9. Котелевская В. В., Анисимова Т.Б. Дошкольная педагогика. Развитие речи и интеллекта в играх, тренингах, тестах. – Феникс, 2007 10. Лурия А.Р. Маленькая книжка о большой памяти. М.: Издво МГУ, 1968. 11. Лурия А.Р. Эйдетизм // БСЭ. Т. 63. М., 1933. С. 135.139. 12. Львов М.Р. Риторика: Учеб. пособие.– М.: Академия. 1995 13. Матюгин И., Жемаева Е., Чакаберия Е., Рыбникова И. Как развить хорошую память. – М.: РИПОЛ классик, 2004. 14. Матюгин И.Ю. Как развить внимание и память вашего ребёнка. – М.: 15. Матюгин И.Ю. Развитие памяти и внимания. – М.: РИПОЛ классик, 2009. 16. Матюгин И.Ю., Рыбникова И.К. Методы развития памяти, образного мышления, воображения. - М.: Эйдос, 1996. 17. Матюгин И.Ю., Чакаберия Е.И., Рыбникова И.К., Слоненко Т.Б. Как научиться забывать ненужное. - М.: Эйдос, 1996. 18. Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки. Популярное пособие для родителей и педагогов.– Я.: Академия развития. Академия К.,1998 19. Репкина Н.В. Что такое развивающее обучение РИПОЛ классик, 2010. 20. Ушаков О.С. Скажи по –другому/ Речевые игры, упражнения, ситуации, сценарии. Самара, 2008 21. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3-7 лет с литературой. М., 2010
Краткая характеристика организационно-педагогических условий реализации программы:	Занятия в объединении проводятся по группам. Образовательный процесс организуется в соответствии с тематическим учебным планом. Требования к материально-техническому обеспечению прописаны в образовательной программе.
Используемые технологии:	«ТРИЗ», «Эйдетика», «Риторика», интеллектуально-развивающая деятельность, социально-коммуникативная деятельность.
Методы и формы оценки результатов освоения:	<p>Сквозной контроль,</p> <p>выполнения заданий на каждом занятии,</p> <p>сопоставление результатов,</p> <p>участия в конкурсах, викторинах.</p> <p>анкетирование родителей,</p> <p>открытый показ.</p>