

**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению
УМК «Школа России» 1 - 4 класс
ГБОУ Школа №1279**

**Место учебного предмета в структуре основной образовательной
программы:**

Предмет литературное чтение изучается в 1 - 4 -х классах в предметной области "Русский язык и литературное чтение".

Нормативная основа разработки программы:

- 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС начального образования (с изменениями от 31.12.2015г., приказ №1577)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015, от 28.12.2015, от 26.01.16)

Количество часов для реализации программы:

В соответствии с учебным планом ГБОУ Школа №1279 на изучение литературного чтения на базовом уровне отводится:

1 класс: 4 часа в неделю

2 класс: 4 часа в неделю

3 класс: 3 часа в неделю

4 класс: 2 часа в неделю

Рабочая программа разработана в июне 2017 года, обновлена в августе 2017 в соответствии с внесенными в ФГОС ООО требованиями к рабочим программам учебных предметов, курсов. Программа разработана учителями начальных классов:

*Шишкова О.Н., Воробьёва Д.Д., Головкова В.П.,
Воронина Ю.А., Перегудова С.А., Томилина Е.А.,
Зимица Л.В., Лесных Т.С., Тимакова Н.Г.
Мурзина Е.В., Аникина Л.А., Мальшакова Н.М.
Фомина Т.Е., Мосина Н.И., Литвинова И.А.,
Саенко Л.В., Раенко Т.Г., Куртичникова Н.Е.,
Постникова Е.К., Ортабаева З.А.*

рассмотрена на заседании кафедры, принята Методическим советом и утверждена директором ГБОУ Школа №1279 Е.А. Ляпиной

Цель реализации программы:

Цели изучения литературного чтения в 1 - 4 классах:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретение умения работать с разными видами информации; формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников; формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств; уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.
- обогащение чувственного опыта ребенка, его реальных представлений об окружающем мире и природе; обеспечение достаточно глубокого понимания содержания произведений различного уровня сложности.

Используемые учебники и пособия:

1. <http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов
2. Аудиоприложение к учебнику Климанова Л.Ф. Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч./ Л. Ф. Климанова, В. Г. Горещкий, М. В. Голованова и др.- М.: Просвещение, 2015
3. Комплексная диагностика уровней освоения программы «Детство» под редакцией В. И. Логиновой: диагностический журнал.
4. Проектные задачи в начальной школе: пособие для учителя / А. Б. Воронцов и др. под ред. А. Б. Воронцова. - 2-е изд. - М.:Просвещение, 2014.
6. Интернет-ресурсы.
 - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://school.collection.edu.ru>
 - Презентации уроков «Начальная школа». - Режим доступа: <http://nachalka.info/about/193>
 - Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». - Режим доступа: www.km.ru/education
 - Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). - Режим доступа: www.Festival.1september.ru
 - Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). - Режим доступа: www.uroki.ru
7. Волина В.В. Азбуковедение: учебное пособие. – М: «ОЛМА - пресс», 2015
8. Кутявина С.В. Поурочные разработки по литературному чтению: 1 класс.- М.: ВАКО, 2015
9. «Беседы с учителем». Методика обучения.Под редакцией Л.Е.Журовой. Издательский центр «Вентана-Граф» 2014 г.
10. СД диск «Тематическое планирование начальная школа» Издательство «Учитель»

Используемые технологии:

- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии.

Методы и формы оценки результатов освоения.

Промежуточная аттестация осуществляется согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Выявление промежуточных и итоговых результатов изучения темы проводится в форме письменных работ (контрольные и самостоятельные), тестов, практических работ, устного опроса, взаимоконтроля. Контрольные работы составляются с учётом обязательных результатов обучения. Система контроля за уровнем учебных достижений учащихся, в процессе реализации данной рабочей учебной программы включает такие формы контроля, как стартовый, текущий, промежуточный, итоговый; а также самостоятельные и проверочные работы по темам.