

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 1210»

ГБОУ Школа № 1210

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 1
от «25» ав 20 17 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Проектная деятельность «Учимся проектировать»»

Направленность: социально-педагогическая

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 8-9 лет

Срок реализации: 1 год

Авторы-составители:

Шабалина Наталья Викторовна,
педагоги дополнительного образования.

Москва, 2017

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом особенностей первой ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника.

Направленность: социально-педагогическая

Уровень программы:

Ознакомительный

Новизна

Учебное проектирование – важный элемент системы образования. Но прежде чем учитель будет использовать проектирование в качестве дидактического средства, необходимо подготовить учащихся к самостоятельной работе в рамках учебного проекта. Сформировать у них элементарное проектное умение и навыки.

Актуальность

Актуальность курса «Обучение проектной деятельности» возрастает в связи с модернизацией образования. Главной целью современного образования становится не столько приобретение учащимися ЗУНов, но освоение ключевых компетенций, которые позволят в будущем выпускнику начальной ступени успешно адаптироваться в социуме и самостоятельно овладевать новыми видами деятельности. Классно-урочная система, которая лежит в основе современной системы образования, не дает возможности в полной мере сформировать основные компетенции, овладение которыми, как правило, требует достаточно длительной целенаправленной кропотливой работы как учителя, так и ученика. Один из способов разрешения этого противоречия – введение в учебный процесс новой разновидности учебной деятельности – проектной работы.

Педагогическая целесообразность

Проектная деятельность школьников – это *совокупность действий* учащихся в их *определенной последовательности* для достижения поставленной задачи (решения определенной проблемы, значимой для учащихся), результатом которой является *получение конечного продукта*.

Основной **целью** дополнительной образовательной программы является: разработка технологии *организации образовательных ситуаций*, в которых обучающиеся осваивают *основные элементы проектной деятельности* и технологию *педагогического сопровождения* познавательной и практической деятельности обучающихся в процессе создания продуктов проектной деятельности и их презентации.

Задачи

1. Выработка у обучающихся навыков проблематизации, целеполагания и формулирования задачи;

1. Приобретение обучающимися умения производить адекватную оценку имеющихся ресурсов и на основе этого определять оптимальный способ деятельности

2. Обучение навыкам планирования деятельности.

3. Приобретение обучающимися способности критической оценки различных

источников информации на основе их сравнения и анализа.

4. Развитие навыков аргументированной убедительной речи.

5. Формирование рефлексивных умений (критической оценки и самооценки произведенного продукта, корректировка деятельности с учетом промежуточных результатов).

6. Освоение различных способов презентации произведенного продукта (включая разнообразные формы компьютерных, видеопрезентаций, творческих и ролевых презентаций, выставок и т.д.

7. Приобретение обучающимися навыков делового сотрудничества, умения работать в команде.

Особенностью построения данной программы является частичная интеграция со школьными курсами математики, русского языка, окружающего мира, изобразительного искусства, а также ориентация направленности на общее развитие логического мышления, инициативы, активности и самостоятельности.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы 8-9 лет

Сроки реализации дополнительной образовательной программы 1 год – 36 часов.

Формы

- ✓ Фронтально-презентативная;
- ✓ Фронтальный анализ и обсуждение;
- ✓ Объяснительно-иллюстративный;
- ✓ Контрольно-оценочная.

Планируемые результаты:

В результате освоения данной программы во 2 классе учащиеся должны:

- ✓ Планировать свою деятельность и осуществлять ее в соответствии с выработанным планом;
- ✓ Планировать работу другого (других) для достижения определенного результата;
- ✓ Анализировать имеющиеся ресурсы для предстоящей деятельности, включая собственной деятельности;
- ✓ Ставить себе задачу по сформулированной цели для последующего решения;
- ✓ Анализировать полученный результат на соответствие требованиям задачи или поставленной цели;
- ✓ Предъявлять и представлять ход проделанной работы и ее результат.

Учебный план

Номер темы	Название темы	Число часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1.	Лето	3	1	2	Выставка
2.	Бородино	4	1	3	Квест
3.	Осень	3	0	3	Осенний бал
4.	Кино	3	1	2	Кинофестиваль
5.	Король-время	4	1	3	Спектакль по сказке «12 месяцев»
6.	Машина времени	3	1	2	Проекты к школьной конференции
7.	Мой друг книга	4	1	3	Выставка книг и конкурсы ДОГМ
8.	Путешествия и открытия	5	1	4	Открытые занятия
9.	Путешествия по Солнечной системе	4	1	3	Игра-Квест
10.	Цветы и листья	3	1	2	Итоговое тестирование
	Всего	36			

Содержание занятий

Номер темы	Название темы	Характеристика деятельности учащихся
1	Лето	Создание книги
2	Бородино	Изготовление стенгазет, орденов, солдатиков
3	Осень	Создание атрибутов к осеннему балу
4	Кино	Изучение профессий, связанных с кино
5	Король-время	Постановочная работа к спектаклю по сказке «12 месяцев»
6	Машина времени	Знакомство с временными отрезками истории
7	Мой друг книга	Создании книг для первоклассников
8	Путешествия и открытия	Знакомство с путешественниками

		и открытиями
9	Путешествия по Солнечной системе	Изучение строения солнечной системы
10	Цветы и листья	Подготовка и проведение весеннего балла

Календарно-тематический план

№п/п	Дата	Время	Тема занятия	Кол-во часов	Форма	Место	Форма контроля
	проведения занятия				проведения занятия		
1 неделя (учебный период)							
1	04.09	16.00-17.00	Лето.		Групповая работа	Каб. 209	Презентация обложки
2 неделя (учебный период)							
2	11.09	16.00-17.00	Лето.		Практическое занятие	Каб. 209	Презентация обложки
3 неделя (учебный период)							
3	18.09	16.00-17.00	Лето.		Практическое занятие	Каб. 209	Презентация дизайна книги «Лето»
4 неделя (учебный период)							
4	25.09	16.00-17.00	Бородино		Групповая работа	Каб. 209	Презентация стенгазет
5 неделя (учебный период)							
5	02.10	16.00-17.00	Бородино		Практическое занятие	Каб. 209	Представление орденов Вов 1812 г.
6 неделя (календарный период)							
6	09.10	16.00-17.00	Бородино		Практическое занятие	Каб. 209	Представление орденов ВОв 1812 г.
7 неделя (учебный период)							
7	16.10	16.00-17.00	Бородино		Практическое занятие	Каб. 209	Презентация военной формы Вов 1812 г.
8 неделя (учебный период)							
8	23.10	16.00-17.00	Осень.		Групповая работа	Каб. 209	Презентация открыток
9 неделя (календарный период)							
9	30.10	16.00-17.00	Осень		Практическое занятие	Каб. 209	Презентация зоопарка Презентация венков к осеннему балу
10 неделя (учебный период)							
10	06.11	Праздничный день					
11 неделя (учебный период)							
11	13.11	16.00-17.00	Кино		Групповая работа	Каб. 209	Презентации афиши из мозаики

12 неделя (учебный период)							
12	20.11	16.00-17.00	Кино		Практическое занятие	Каб. 209	Изготовление билетов с использованием мозаики
13 неделя (учебный период)							
13	27.11	16.00-17.00	Кино		Практическое занятие	Каб. 209	Украшение костюмов киногероев из мозаики
14 неделя (учебный период)							
14	04.12	16.00-17.00	Король-время		Практическое занятие	Каб. 209	Презентация афиши с использованием геометрических фигур
15 неделя (учебный период)							
15	11.12	16.00-17.00	Король-время		Практическое занятие	Каб. 209	Пригласительные билеты
16 неделя (учебный период)							
16	18.12	16.00-17.00	Король-время		Практическое занятие	Каб. 209	Изготовление декораций к спектаклю
17 неделя (учебный период)							
17	25.12	16.00-17.00	Король-время		Практическое занятие	Каб. 209	Изготовление декораций к спектаклю
18 неделя (учебный период)							
18	15.01	16.00-17.00	Машина времени		Групповая работа	Каб. 209	Презентация поезда
19 неделя (учебный период)							
19	22.01	16.00-17.00	Машина времени		Практическое занятие	Каб. 209	Презентация машины времени
20 неделя (учебный период)							
20	29.01	16.00-17.00	Машина времени		Практическое занятие	Каб. 209	Презентация мебели в разные исторические периоды
21 неделя (учебный период)							
21	05.02	16.00-17.00	Мой друг книга		Групповая работа	Каб. 209	Презентация книги о транспорте
22 неделя (учебный период)							
22	12.02	16.00-17.00	Мой друг книга		Практическое занятие	Каб. 209	Презентация книги о сервировке
23 неделя (учебный период)							
23	19.02	16.00-17.00	Мой друг книга		Практическое занятие	Каб. 209	Презентация книги логических задач
24 неделя (учебный период)							
24	26.02	16.00-17.00	Мой друг книга		Практическое	Каб.	Презентация

№п/п	Дата	Время	Тема занятия	Кол-во	Форма	Место	Форма контроля
	проведения занятия				проведения занятия		
					ое занятие	209	книги о вкусной и здоровой пище
25 неделя (учебный период)							
25	05.03	16.00-17.00	Путешествия и открытия		Групповая работа	Каб. 209	Презентация правил путешественника
26 неделя (учебный период)							
26	12.03	16.00-17.00	Путешествия и открытия		Практическое занятие	Каб. 209	Разработка маршрута
27 неделя (учебный период)							
27	19.03	16.00-17.00	Путешествия и открытия		Практическое занятие	Каб. 209	Разбор жизненных ситуаций
28 неделя (учебный период)							
28	26.03	16.00-17.00	Путешествия и открытия		Практическое занятие	Каб. 209	Презентация рецептов для путешественников
29 неделя (учебный период)							
29	02.04	16.00-17.00	Путешествия и открытия		Практическое занятие	Каб. 209	Презентация рецептов для путешественников
30 неделя (учебный период)							
30	09.04	16.00-17.00	Путешествия и открытия		игра	Каб. 209	Игра-Квест
31 неделя (учебный период)							
31	16.04	16.00-17.00	Путешествие по солнечной системе			Каб. 209	Презентация планет
32 неделя (учебный период)							
32	23.04	16.00-17.00	Путешествие по солнечной системе			Каб. 209	Построение модели солнечной системы
33 неделя (учебный период)							
33	07.05	16.00-17.00	Путешествие по солнечной системе.			Каб. 209	Конкурсы ДОГМ
34 неделя (учебный период)							
34	14.05	16.00-17.00	Путешествие по солнечной системе			Каб. 209	Акция «Украсть свой двор»
35 неделя (учебный период)							
35	21.05	16.00-17.00	Цветы и листья			Каб. 209	Презентация памятки по посадке деревьев
36 неделя (учебный период)							
36	28.05	16.00-17.00	Цветы и листья			Каб. 209	Презентация украшений для цветочного бала

Календарно-тематический план Шабалиной Н. В

				часов			
1 неделя (учебный период)							
1	05.09	13.45-14.45	Лето.		Групповая работа	Каб. 204	Презентация обложки
2 неделя (учебный период)							
2	12.09	13.45-14.45	Лето.		Практическое занятие	Каб. 209	Презентация обложки
3 неделя (учебный период)							
3	19.09	13.45-14.45	Лето.		Практическое занятие	Каб. 204	Презентация дизайна книги «Лето»
4 неделя (учебный период)							
4	26.09	13.45-14.45	Бородино		Групповая работа	Каб. 204	Презентация стенгазет
5 неделя (учебный период)							
5	03.10	13.45-14.45	Бородино		Практическое занятие	Каб. 204	Представление орденов Вов 1812 г.
6 неделя (календарный период)							
6	10.10	13.45-14.45	Бородино		Практическое занятие	Каб. 204	Представление орденов ВОВ 1812 г.
7 неделя (учебный период)							
7	17.10	13.45-14.45	Бородино		Практическое занятие	Каб. 204	Презентация военной формы Вов 1812 г.
8 неделя (учебный период)							
8	24.10	13.45-14.45	Осень.		Групповая работа	Каб. 204	Презентация открыток
9 неделя (календарный период)							
9	31.10	13.45-14.45	Осень		Практическое занятие	Каб. 204	Презентация зоопарка
10 неделя (учебный период)							
10	07.11	13.45-14.45	Осень		Практическое занятие	Каб. 204	Презентация венков к осеннему балу
11 неделя (учебный период)							
11	14.11	13.45-14.45	Кино		Групповая работа	Каб. 204	Презентации афиши из мозаики
12 неделя (учебный период)							
12	21.11	13.45-14.45	Кино		Практическое занятие	Каб. 204	Изготовление билетов с использованием мозаики
13 неделя (учебный период)							
13	28.11	13.45-14.45	Кино		Практическое занятие	Каб. 204	Украшение костюмов киногероев из мозаики
14 неделя (учебный период)							
14	05.12	13.45-14.45	Король-время		Практическое занятие	Каб. 204	Презентация афиши с использованием

							геометрических фигур
15 неделя (учебный период)							
15	12.12	13.45-14.45	Король-время		Практическое занятие	Каб. 204	Пригласительные билеты
16 неделя (учебный период)							
16	19.12	13.45-14.45	Король-время		Практическое занятие	Каб. 204	Изготовление декораций к спектаклю
17 неделя (учебный период)							
17	26.12	13.45-14.45	Король-время		Практическое занятие	Каб. 204	Изготовление декораций к спектаклю
18 неделя (учебный период)							
18	09.01	13.45-14.45	Машина времени		Групповая работа	Каб. 204	Презентация поезда
19 неделя (учебный период)							
19	16.01	13.45-14.45	Машина времени		Практическое занятие	Каб. 204	Презентация машины времени
20 неделя (учебный период)							
20	23.01	13.45-14.45	Машина времени		Практическое занятие	Каб. 204	Презентация мебели в разные исторические периоды
21 неделя (учебный период)							
21	30.01	13.45-14.45	Мой друг книга		Групповая работа	Каб. 204	Презентация книги о транспорте
22 неделя (учебный период)							
22	06.02	13.45-14.45	Мой друг книга		Практическое занятие	Каб. 204	Презентация книги о сервировке
23 неделя (учебный период)							
23	13.02	13.45-14.45	Мой друг книга		Практическое занятие	Каб. 204	Презентация книги логических задач
24 неделя (учебный период)							
24	20.02	13.45-14.45	Мой друг книга		Практическое занятие	Каб. 204	Презентация книги о вкусной и здоровой пище
25 неделя (учебный период)							
25	27.02	13.45-14.45	Путешествия и открытия		Групповая работа	Каб. 204	Презентация правил путешественника
26 неделя (учебный период)							
26	06.03	13.45-14.45	Путешествия и открытия		Практическое занятие	Каб. 204	Разработка маршрута
27 неделя (учебный период)							
27	13.03	13.45-14.45	Путешествия и открытия		Практическое занятие	Каб. 204	Разбор жизненных ситуаций

28 неделя (учебный период)							
28	20.03	13.45-14.45	Путешествия и открытия		Практическое занятие	Каб. 204	Презентация рецептов для путешественников
29 неделя (учебный период)							
29	27.03	13.45-14.45	Путешествия и открытия		Практическое занятие	Каб. 204	Презентация рецептов для путешественников
30 неделя (учебный период)							
30	03.04	13.45-14.45	Путешествия и открытия		игра	Каб. 204	Игра-Квест
31 неделя (учебный период)							
31	10.04	13.45-14.45	Путешествие по солнечной системе			Каб. 204	Презентация планет
32 неделя (учебный период)							
32	17.04	13.45-14.45	Путешествие по солнечной системе			Каб. 204	Построение модели солнечной системы
33 неделя (учебный период)							
33	24.04	13.45-14.45	Путешествие по солнечной системе.			Каб. 204	Конкурсы ДОГМ
34 неделя (учебный период)							
34	08.05	13.45-14.45	Путешествие по солнечной системе			Каб. 204	Акция «Украсть свой двор»
35 неделя (учебный период)							
35	15.05	13.45-14.45	Цветы и листья			Каб. 204	Презентация памятки по посадке деревьев
36 неделя (учебный период)							
36	22.05	13.45-14.45	Цветы и листья			Каб. 204	Презентация украшений для цветочного бала

Литература

- Н. Ю Пахомова «Проектная деятельность» методическое пособие для учителя 2 класс Москва «Русское слово» 2016
- Н. Ю Пахомова «Проектная деятельность» рабочая тетрадь 2 класс Москва «Русское слово» 2016
- Н. Ю Пахомова «Проектная деятельность» разрезной материал 2 класс Москва «Русское слово» 2016

Материально-технические условия реализации программы

Мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства