

Описание дополнительной программы
ПОЗНАНИЕ МИРА ЧЕРЕЗ ТВОРЧЕСТВО
(Школа общего развития «Знайка»)

Вид программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность	социально-педагогическая
Уровень	ознакомительный
Возраст детей	6–10 лет
Срок реализации	4 года Объем программы – 72 часа в год, общий объем – 288 часов.
Цель программы	Формирование у учащихся младших классов целостной картины мира и представлений о месте человека в нем на основе единства рационального познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта творческой деятельности, общения с людьми и природой, восприятия произведений искусства в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.
Задачи программы	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у учащихся представлений о природе как одной из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества; науке как части культуры, отражающей человеческое стремление к истине, к познанию закономерностей окружающего мира природы и социума; культуре и искусстве как процессе и результате человеческой деятельности во всём многообразии её форм; о человечестве – как многообразии народов, культур, религий, международном сотрудничестве как основе мира на Земле; – формирование у учащихся начальных навыков здорового образа жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовное и социально-нравственное; – знакомство учащихся с предметным полем естественных и социально-гуманитарных наук; – знакомство учащихся с основами обеспечения безопасности жизни и здоровья человека; – знакомство учащихся с основами исследовательской и проектной деятельности; – знакомство учащихся с основными видами творческой деятельности, принципами творческого подхода к любому делу; – формирование у учащихся смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделения существенной информации из сообщений разных видов; – формирование у них базовых навыков осуществления поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет; – формирование базовых умений анализировать прочитанное, высказывать суждения по поводу описываемых событий и явлений природы; – формирование начальных навыков публичной демонстрации результатов познавательно-творческой деятельности с использованием современных технических средств и мультимедийных технологий. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие у учащихся познавательных психофизических

	<p>процессов, умения применять логические операции, развитие эмоционально-волевой сферы личности и систем восприятия информации (аудиальной, визуальной, кинестетической);</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие полноценного смыслового восприятия доступных по содержанию художественных произведений, научно–популярных статей правильному установлению смысловых связей с ориентацией не только на предметный план произведения, но и на его внутренний подтекст; – развитие у младших школьников креативности как свойства личности. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание у детей интереса к целенаправленной творческой и познавательной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, начальных навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решения; – формирование у учащихся навыков позитивного взаимодействия в коллективе, основ культуры общения и поведения в социуме; – воспитание нравственно-эстетических и гражданско-патриотических установок современных школьников посредством знакомства с мировой и отечественной художественной культурой и искусством, лучшими научно-популярными произведениями в различных областях знания.
<p>Ожидаемые результаты и формы подведения итогов реализации программы</p>	<p><i>Предметные результаты освоения программы:</i></p> <p><i>Учащиеся будут знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные позиции предметного поля естественных наук: биология, зоология, ботаника, география, геология, физика, химия; – основные позиции предметного поля социально-гуманитарных наук: история, социология, антропология; – основные способы изучения природы и общества; правила проведения наблюдений в природе и социуме, постановки опыта; – основные законы жизни на планете Земля (связи живой и неживой природы, законы экологического равновесия, сосуществования народов; взаимоотношений людей в различных социальных группах); – порядок планирования и выполнения элементарных проектно-исследовательских учебных работ; – основные виды творческой деятельности в разных областях знаний (музыкальное и изобразительное творчество, физическая культура и спорт, игровая и познавательная деятельность); – виды и принципы творческого подхода в разных видах деятельности человека. <p><i>Учащиеся будут уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск информации для выполнения учебных и творческих задач с использованием различных информационных источников (художественная и научно-популярная литература, документы, произведения искусства, справочная и энциклопедическая литература); – проводить простейшие наблюдения, фиксировать полученные данные, выполнять сравнительный анализ данных, делать выводы, составлять текстовое сообщение (реферативные или личные рассуждения), по материалу выполненной работы; – анализировать прочитанное, высказывать суждения по поводу описываемых событий, творческой деятельности и предметов искусства, явлений природы; – планировать и выполнять доступные исследовательские и проектные работы;

– проводить презентацию выполненной работы (индивидуальной или в группе) с использованием ИКТ..

Результаты развития обучающихся:

– развитое восприятие, мышление, память, речь (способность вербального выражения чувств, эмоций, впечатлений от знакомства с произведениями искусства, художественной и научно-популярной литературы;

– развитые умения и навыки концентрации внимания, эмоционального самоконтроля;

– умение анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать;

– творчески активная эмоциональная сфера восприятия окружающего мира.

Результаты воспитания обучающихся:

– познавательно-творческая самостоятельность и любознательность;

– проявления устойчивого интереса к изучению явлений природы и общества, литературе и искусству;

– проявление установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;

– повышение заинтересованности в познавательной деятельности разных видов: участия в олимпиадах и викторинах, охотное желание осваивать новые виды творческой и познавательной деятельности;

– устойчивые коммуникативные навыки, доброжелательность в совместной деятельности, толерантность.

Формы подведения итогов реализации программы:

1. Викторины;

2. Мини-олимпиады в 3 тура:

- теоретический (тест или устная беседа),
- игровой тур (проведение игрового занятия по пройденной теме),
- практический (индивидуальное решение олимпиадных задач).

3. Открытое занятие, деловая игра;

4. Презентация творческих работ учащихся;

5. Размещение видео и фотоматериалов в сетях интернет.