

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «НАВИГАЦКАЯ ШКОЛА»

Рекомендована
Педагогическим советом
(протокол ПС № 1
от 30.08.2016

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ
КШИ «Навигацкая школа»
И.Е. Старчеу



Направленность: социально-педагогическая направленность

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«История корабля»

Программа разработана
педагогом дополнительного образования
Щетанов Владимир Борисович

Программа рассчитана на 1 год
Возраст с 12 до 18 лет

Москва
2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа нацелена на предоставление знаний в области истории морского дела, а также популяризацию морской культуры в целом, формирование комплексного представления о культурной преемственности русского флота. Особенностью программы является освещение малоизвестных страниц всемирной морской истории (судостроение в древнем Китае и Корее, судостроительные технологии Океании и арабского мира) и отечественного мореходства (мореходная культура русских поморов, первопроходцы российской Арктики, морская культура казаков Дона и Запорожья). Важной составляющей программы является интерактивная часть, которая включает моделирование исторических судов и проведение ежегодной командной костюмированной игры.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

- Предоставление знаний в области истории всемирного и отечественного кораблестроения и мореходства

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- Проведение курса тематических лекций
- Внедрение интерактивных элементов в процесс обучения
- Моделирование исторических кораблей
- Проведение ежегодного игрового конкурса

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ И ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ.

Срок реализации – 1 год. Теоретические занятия предполагают прослушивание необходимого курса лекций, просмотр тематических фильмов, практические – создание моделей исторических судов в кабинете технологии.

Учебно-тематический план

№ темы	Название темы.	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Первое полугодие			
1	Урок по технике безопасности	2	2	-
2	Морская терминология по темам первого полугодия	2	2	-
3	Первобытные суда	2	2	-
4	Корабли древнего и античного Средиземноморья	4	2	2
5	Корабли древнего Индокитая	2	1	1
6	Корабли викингов	2	1	1
7	Арабские мореходы	2	1	1
8	Византийский флот	2	1	1
9	Судостроение в Киевской Руси и Новгороде	2	1	1
10	Корабли средневековой Европы	4	2	2
11	Корабли Китая и Кореи	4	2	2
12	Эпоха Великих географических открытий	4	2	2
13	Мореходы Московского царства	4	2	2
14	Итоговое занятие	2	2	-
	Второе полугодие			
1	Европейские корабли XVII-XVIII веков	8	4	4
2	Реформы Петра I	4	2	2
3	Победы и открытия русского флота в XVIII-XIX веках	8	4	4
4	Парусники XIX-XX веков	2	2	-
5	Военные надводные суда XIX-XX веков	4	4	-
6	Ледокольный флот и полярные экспедиции	2	2	-

7	Подводные лодки	2	2	-
8	Эксперименты в судостроении XX-XXI веков	2	2	-
9	Традиции народного судостроения	2	2	-
10	Итоговое занятие	2	2	-
	Итого за год	74		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Первое полугодие.

1 Тема. Урок по технике безопасности.

2 Тема. Морская терминология по темам первого полугодия.

Судовой набор и рангоут. Стоячий и бегучий такелаж. Весла и парусное вооружение. Якорные и швартовые устройства. Навигационные приборы.

3 Тема. Первобытные суда.

Первобытные технологии в судостроении. Плоты, долбленки, берестянки, кожаные лодки, катамараны. Плавание древних мореходов на примере историко-географических экспериментов.

4 Тема. Корабли древнего и античного Средиземноморья.

Корабли Древнего Египта. Финикийские технологии в судостроении. Корабли Древней Греции. Отражение морской культуры Эллады в греческой мифологии. Римский подход к созданию флота империи.

5 Тема. Корабли древнего Индокитая.

Судостроительные технологии древних китайцев и индусов. Изобретение компаса. Гипотеза о плавании древних китайцев к берегам Америки.

6 Тема. Корабли викингов.

Формирование обособленной культуры языческой Скандинавии. Драки, карвы, шнеки. Набеги викингов, культ моря и войны. Колонии в Гренландии и Северной Америке. Изучение найденных корабли викингов.

7 Тема. Арабские мореходы.

Плавание арабов в Индийском океане и Средиземноморье. Основные типы и конструкция доу. Достижения арабских мореходов в области навигации и астрономии. Отражение мореходных традиций в арабской культуре.

8 Тема. Византийский флот.

Изобретение латинского паруса. Греческий огонь. Структура имперского флота. Победы византийского флота в столкновениях с русами и арабами.

9 Тема. Судостроение в Киевской Руси и Новгороде.

Путь из варяг в греки и Волжский путь. Боевые походы на Персию, Византию, Швецию. Славянские и скандинавские технологии судостроения. Военные набеги новгородских ушкуйников.

10 Тема. Корабли средневековой Европы.

Развитие судостроения в Северной и Южной Европе. Новшества в судовом наборе, рангоуте и такелаже. Когги, нефы и хольки – военно-транспортные суда Северной Европы. Крестоносцы в Средиземноморье.

11 Тема. Корабли Китая и Кореи.

Устройство корпуса и парусное вооружение джонок. Устройство и тактика боя корейских кобуксонов. Корабли-сокровищницы. Организация экспедиций китайского флота к берегам Африки.

12 Тема. Эпоха Великих географических открытий.

Заимствование арабского опыта в Испании и Португалии. Каравеллы и каракки. Открытие Нового Света, походы вокруг Африки, первое кругосветное плавание. Развитие кораблестроения под влиянием новых экономических и природных условий. Противостояние морских европейских держав. Поиски Северного прохода в Китай и Индию.

13 Тема. Мореходы Московского царства.

Чайка – боевое судно черноморских казаков. Белое море как колыбель северорусской мореходной культуры. Коч – корабль русских первопроходцев. Походы по Ледовитому океану, освоение арктических территорий Евразии.

14 Тема. Итоговое занятие.

Второе полугодие.

1 Тема. Европейские корабли XVII-XVIII веков.

Технологии крупного деревянного судостроения. Развитие рангоута и парусного вооружения. Эволюция пушечного вооружения. Гаперы и линейные корабли в сражении. Тактика линейного боя. Знаменитые морские баталии и флотоводцы.

2 Тема. Реформы Петра I.

Создание регулярного флота. Положительные и отрицательные итоги петровских реформ. Флот в Северной войне и создание Балтийского флота. Организация Великой Северной экспедиция.

3 Тема. Победы и открытия русского флота в XVIII-XIX веках.

Победы русского флота на Черном и Средиземном морях. Создание Черноморского флота. Первое русское кругосветное плавание. Открытие Антарктиды.

4 Тема. Парусники XIX-XX веков.

Эволюция корпуса и парусного вооружения. Гиганты парусного флота. Экспедиционные суда в освоении Арктики. Яхты в XX веке.

5 Тема. Военные надводные суда XIX-XX веков.

Принцип работы парового двигателя. Первые колесные пароходы и пароходы-парусники. Развитие военного флота в конце XIX века. От броненосцев до ракетносцев. Авианосцы как инструмент доминирования в мировом океане.

6 Тема. Ледокольный флот и полярные экспедиции.

Изобретение и принцип работы ледокола. Легендарные русские и советские ледоколы в освоении Арктики. Перспективы и актуальность развития ледокольного флота.

7 Тема. Подводные лодки.

Первые попытки изобретения подводных судов. Принцип действия подводной лодки. Подводные лодки в начале XX века. Подводные лодки в Великой Отечественной войне. Подводные лодки периода Холодной войны.

8 Тема. Эксперименты в судостроении XX-XXI веков.

Проекты летающих субмарин. Экранопланы. Использование стелс-технологий на флоте. Новые изобретения в парусном флоте. Военные проекты в Арктике.

9 Тема. Традиции народного судостроения.

Развитие народного судостроения под влиянием новых технологий. Народные суда и исторические суда как часть историко-культурного наследия морской державы.

10 Тема. Итоговое занятие.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Теоретическая часть предполагает проведение лекций по истории всемирного судостроения и мореходства с древнейших времен до наших дней, просмотр фрагментов тематических художественных и документальных фильмов, слайдов с изображениями графических моделей исторических судов и исторических источников. Для полноценной реализации теоретического курса важную роль играет техническое оснащение кабинета (наличие компьютера, проектора, аудиосистем). В конце каждого полугодия проводится контроль полученных кадетом знаний путем организации зачетной работы.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Практическая часть заключается в создании моделей судов с максимальным стремлением к исторической достоверности облика. Модель изготавливается в масштабе 1:100 из цельного массива дерева, основное внимание уделяется соотношениям длины, ширины и высоты борта корпуса, его обводам, а также рангоуту и парусному вооружению. Кроме того, настоящая программа предполагает проведение ежегодной командной костюмированной игры по

виртуальному моделированию исторических морских сражений и плаваний первооткрывателей различных времен и народов. Во время подготовки к Игре участники изучают морскую культуру выбранной эпохи и цивилизации, готовят совместно с родителями костюмы, продумывают образ своего персонажа. В ходе Игры проверяются знания по истории, физике, географии, а также морскому делу.

Литература.

1. История отечественного судостроения. Т.1. Парусное деревянное судостроение IX-XIX вв. – СПб.: Судостроение, 1994
2. История отечественного судостроения. Т.2. Паровое и металлическое судостроение во второй половине XIX в. – СПб.: Судостроение, 1996
3. В. Шитарев. Паруса над океаном – М.: ИЛБИ. 1996
4. В. Дыгало. Откуда и что на флоте пошло – М.: Прогресс, 1993
5. В. Доценко. Морские битвы России XVIII-XIX вв. Под редакцией проф. В. Поникаровского – СПб.: Судостроение, 1999
6. А. Поспелов. Парусники. История парусных судов от античности до наших дней – М.: Эксмо, 2015