

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 777

Е.А. Савина

« 20 / 18 » г.

Отчет о результатах самообследования

ГБОУ Школа № 777 за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школы №777 имени Героя Советского Союза Е.В. Михайлова»
Руководитель	Елена Александровна Савина
Адрес организации	109428 г. Москва, улица Маевок, д. 4.
Телефон, факс	8(499)171-96-10
Адрес электронной почты	777@edu.mos.ru
Учредитель	Департамент Образования города Москвы
Дата создания	1968 год
Лицензия	Департамент образования города Москвы № 036844. Дата выдачи – 07 декабря 2015 года. Серия 77Л01 № 0007653. Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 004135. Дата выдачи – 08 февраля 2016 года. Серия 77А01 № 0004135. Срок действия – по 29.04.2027 г.
Юридический адрес	109428 г. Москва, улица Маевок, д. 4.
Фактические адреса:	г. Москва, ул. Маевок, д.4 г. Москва, ул. Шатурская, д.1 г. Москва, ул. Михайлова, д.24, стр.3 г. Москва, ул. Зарайская, д.55 г. Москва, ул. Зарайская, д.22 г. Москва, ул. 2-ой Пятигорский пр-д, д.5, к.1 г. Москва, ул. Луховицкая, д. 1/55 г. Москва, ул. Михайлова, д.43, к.2 г. Москва, Рязанский пр-т, д.45, к.2 г. Москва, Рязанский пр-т, д.43, стр.1 г. Москва, Рязанский пр-т, д.43, стр.2

ГБОУ Школа № 777 (далее – Школа) расположена в районе Рязанский города Москвы.

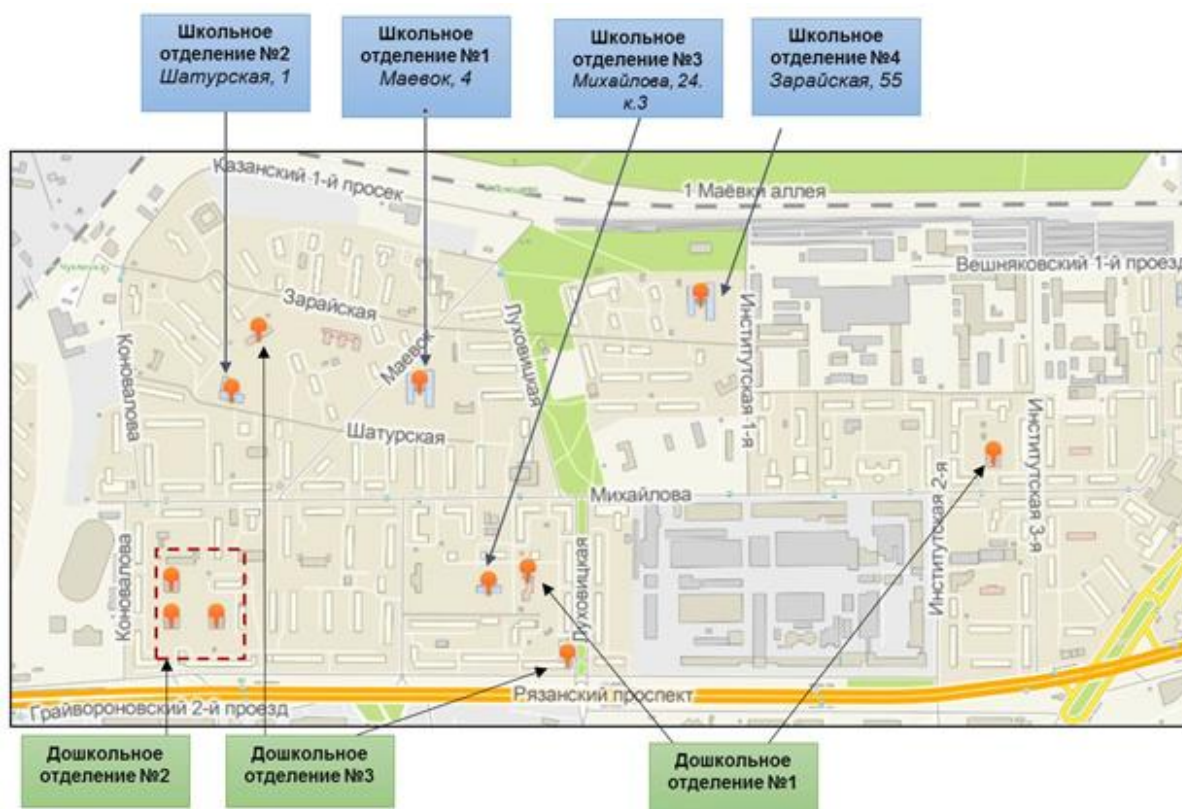


Рисунок 1 – Карта образовательного комплекса ГБОУ СОШ №777 города Москвы

ДОШКОЛЬНОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ			ШКОЛЬНОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ			
ДО №1 Пятигорский 5/1, Михайлова, 43/2	ДО №2 Рязанский пр., 45/2 Рязанский пр., 43 Рязанский пр., 43/2	ДО №3 Зарайская, 22 Луховицкая, 1/55	ШО №1 Маевок, д.4 НОО, 1- 4 классы	ШО №2 Шатурская, д.1 ООО, 5-9 классы	ШО №3 Михайлова, 24 к.3 ООО, СОО, 8-11 классы	ШО №4 Зарайская, д. 55 НОО, ООО, 1-7 классы
Пятигорский 1/5 6 групп – 130 Михайлова, 43, к.2 5 групп - 110	Рязанский пр-т, д. 45, к. 2 5 групп – 123 Рязанский пр-т, д. 43 5 групп – 127 Рязанский пр-т, д. 43, к. 2 5 групп – 108	Зарайская, 22 6 групп - 144 Луховицкая, 1/55 4 группы ГКП – 77	15 классов - 415	12 классов - 299	17 классов - 387	16 классов – 380
ИТОГО: 240	ИТОГО: 358	ИТОГО: 221				
ИТОГО: 819			ИТОГО: 1481			

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

Перед Школой стоят следующие задачи:

- повышение качества обучения и воспитания;
- повышение уровня профессиональной компетентности учителей;
- вовлечение родительской общественности в процесс развития школы;
- изменение имиджа школы в среде макрорайона;
- расширение финансовой самостоятельности школы.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- координации деятельности методических объединений
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения

Совет обучающихся

Реализует возможность обучающихся участвовать в разработке и обсуждении локальных и нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы
Содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив
Содействие в проведении работы с обучающимися по выполнению требований правил внутреннего распорядка

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- начальной школы
- естественно-математических наук
- гуманитарных наук
- культуры и технологии.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

На дошкольной ступени образовательная деятельность обучения ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и учетом недельной нагрузки.

Уровень развития детей, качество освоения ими ООП дошкольного возраста анализировался по итогам педагогической диагностики, предложенной Московским центром качества образования. Формы диагностики: диагностические занятия по каждому разделу программы, диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП обучающимися дошкольной ступени

Образовательные области	ДО №1			ДО №2			ДО №3		
	2	1	0	2	1	0	2	1	0
Социально-коммуникативное развитие	63	35	2	72	27	2	67	32	1
Физическое развитие	69	27	4	66	31	3	64	31	5
Познавательное развитие	60	37	3	72	25	3	65	33	2
Речевое развитие	57	40	3	69	28	3	64	33	3
Художественно-эстетическое развитие	62	36	2	62	36	2	60	39	1
Итоговый результат	62	35	2,8	68	30	2	64	34	2

Оценка уровня развития обучающегося в %:

0 – навык не сформирован;

1 – находится в стадии формирования;

2 – сформирован.

Полученные показатели учитывались при разработке дальнейших путей повышения эффективности работы дошкольной ступени обучения.

Воспитательная работа

С 2017 года в Школе реализуется Программа воспитания и социализации обучающихся по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (гражданско-патриотическое воспитание);
- воспитание социальной ответственности и компетентности (социальное воспитание);
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (нравственное воспитание);
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (экологическое воспитание);
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (трудовое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (художественно-эстетическое воспитание).

Базовые национальные ценности и воспитательный идеал ГБОУ Школа № 777 определяют воспитание социальной ответственности и компетентности в качестве приоритетного направления в духовно-нравственном развитии, воспитании и социализации личности гражданина России. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

На ступени дошкольного образования с целью определения форматов мероприятий воспитательной работы в 2017 году проводился анализ состава семей дошкольников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	ДО №1 - 205 ДО №2 - 300 ДО №3 - 207	ДО №1 - 95% ДО №2 - 84% ДО №3 - 91,5%
Неполная с матерью	ДО №1 - 9 ДО №2 - 55 ДО №3 - 16	ДО №1 - 4% ДО №2 - 15% ДО №3 - 7%
Неполная с отцом	ДО №1 - 0 ДО №2 - 0 ДО №3 - 1	ДО №1 - 0 ДО №2 - 0 ДО №3 - 0,5%
Оформлено опекунов	ДО №1 - 1 ДО №2 - 3 ДО №3 - 2	ДО №1 - 0,5 % ДО №2 - 1% ДО №3 - 1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	ДО №1 - 110 ДО №2 - 131 ДО №3 - 114	61,7% 37% 50%
Два ребенка	ДО №1 - 68 ДО №2 - 159 ДО №3 - 98	38,2% 44,5% 44%
Три ребенка и более	ДО №1 - 37 ДО №2 - 59 ДО №3 - 14	15,4% 16,5% 6%

За отчетный период обучающиеся Школы приняли участие в следующих городских воспитательных активностях, практиках и событиях:

Результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях и фестивалях с 01. 2017 по 12.2017. Дошкольная ступень

Воспитательные активности, практики и события	Результат
Спортивный праздник дошкольников «Папа, мама, я - спортивная семья» образовательных организаций Департамента образования города Москвы	активные участники
Фестиваль ГТО для дошкольников II этап «Юные лыжники»	активные участники
Олимпиада дошкольников по физической культуре "Юные олимпийцы"	активные участники
Московский межрегиональный Фестиваль творческих детско-родительских исследований и проектов «Маленький Леонардо – 2017»	2 лауреата
Межрайонные соревнования среди дошкольников по игре в «Городки» в рамках Фестиваля русских народных забав	межрайонный этап - 1 место
Турнир дошкольников по русским шашкам «Юный шашкист»	межрайонный этап - 3 место
спортивные соревнования «Веселые старты» среди обучающихся образовательных организаций Департамента образования города Москва	межрайонный этап - участник
Соревнования по плаванию в бассейне для старших групп «Веселый пескарь – 2017»	межрайонный этап - участник
Городской открытый конкурс-фестиваль детского творчества «Кроха – 2017»	дипломанты 1 и 2 степени
Городской открытый фестиваль искусств «Рождественская звезда»	лауреаты 1, 2, 3 степени

Результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях и фестивалях с 01. 2017 по 12.2017. Школьная ступень

Воспитательные активности, практики и события	Результат
Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	31 победитель, 8 призеров
Метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»	1 победитель, 8 призеров
Московский городской конкурс школьных библиотек «Самый талантливый читатель»	2 место - округ
Городской фестиваль «Эстафета искусств»	дипломант межрайонного этапа
Городской открытый конкурс по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству «Нет краше Родины нашей»	Гран-при и лауреаты финального тура в номинации
Городская программа «Новые вершины»	участники
Городского фестиваля «Театральный Олимп - 2017»	Дипломант межрайонного этапа
Просветительский проект ДОГМ «Суббота активиста»	активные участники
Городской фестиваль «Духовные скрепы Отечества» - Патриотическая акция-флешмоб «Москва поёт песни Победы» - Музейные субботы	активные участники
Образовательно-экскурсионные программы по изучению истории и событий Великой Отечественной войны в государственных музеях города Москвы	активные участники
Участие в городских акциях общественного патроната по уходу и благоустройству захоронений памятников защитникам Отечества.	активные участники
Акция "Бессмертный полк"	активные участники
Президентские состязания	Участие
Президентские спортивные игры	Участие
Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья»	Участие

ВФСК ГТО	Золотой значок Серебряный значок Бронзовый значок
Всероссийские соревнования по бадминтону «Проба пера» среди учащихся образовательных организаций	Победитель
V Московский фестиваль школьного и дворового спорта	Победитель
Экологическая акция "Бумажный бум"	активные участники
Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Мастерство»	3 место по Центральному Федеральному округу; 1, 2, 3 место - округ 2 место - город

Дополнительное образование

Включение обучающихся в систему дополнительного образования повышает их общекультурный уровень, углубляет знания в различных областях, способствует задачам профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки. При этом учебная деятельность в школе интегрирует основные и дополнительные общеобразовательные программы и включает разные формы организации занятий: кружки, секции, дошкольная подготовка, театральные студии, индивидуальные консультации, работа в информационном пространстве.

В системе дополнительного образования комплекса за отчетный период было занято 78% обучающихся (1362 уникальных обучающихся), многие из них посещали несколько объединений.

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- естественнонаучной (2 объединения);
- социально-педагогической (12 объединений);
- технической (3 объединения);
- художественной (18 объединений);
- физкультурно-спортивной (7 объединений);
- туристско-краеведческой (2 объединения).

Наибольшее количество обучающихся посещает объединения социально-педагогической и художественной направленности.

Критерием оценки знаний и умений учащихся в системе дополнительного образования является способность обучающихся выполнять самостоятельно творческую работу по данному направлению, выполнение спортивных нормативов, участие в смотрах, конкурсах, соревнованиях, организация и проведение внутришкольных выставок, фестивалей, конференций и т.д.

IV. Содержание и качество подготовки

Мониторинг качества образовательной деятельности дошкольной ступени обучения в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по основным показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Выявление психологической готовности ребёнка к обучению в школе проводилось специалистами социально-психологической службы Школы с использованием соответствующих методик. Цель данной диагностики – определить наиболее благоприятные для дальнейшего развития ребенка условия образования, включая выбор образовательной программы.

В 2017 году в дошкольных отделениях 159 выпускников, из них в Школу зачислены 117 детей (74%). Продиагностированы 99% выпускников.

Результаты диагностики обучающихся дошкольной ступени

	<u>ДО №1</u>	<u>ДО №2</u>	<u>ДО №3</u>
Личностно-коммуникативная готовность детей	341 балл (84%)	898 баллов (80,47%)	239 баллов (80%)
Анатомо-физиологическая готовность	239 баллов (78%)	665 баллов (79,45%)	175 баллов (70%)
Интеллектуальная готовность	411 баллов (80%)	972 баллов (69,68%)	248 баллов (66%)

Статистика показателей обучающихся школьной ступени за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	1426	1411	1429	1494
	– начальная школа	627	622	647	650
	– основная школа	630	654	656	715
	– средняя школа	169	135	126	129

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	2	0
	– основная школа	2	2	11	0
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	2	5	–	
	– среднем общем образовании	4	1	1	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	1	2	–
	– средней школе	2	1	2	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

Профильное и углубленное обучение в Школе.

В параллели первых, вторых, пятых классов открыто по одному классу с расширенной программой по английскому языку.

В параллели первых, пятых классов открыто по два класса с расширенной программой по математике.

С 2016 года в школе реализуется ФГОС СОО. Одновременно с переходом на новые стандарты осуществлен переход на обучение по профилям: естественнонаучному, гуманитарному, социально-экономическому, технологическому, универсальному.

В 2017 году для 10-11 классов структура **профильного обучения** выглядит следующим образом. В 10 «А», 10 «Б» классах образовательный процесс организован по следующим направлениям: химико-биологическому, физико-математическому, социально-экономическому в рамках естественнонаучного, социально-экономического, технического, универсального профилей с целью создания условий для увеличения возможностей выбора

учащимися моделей своего дальнейшего образования. В 10 и 11 классах Распределенного лицея НИУ ВШЭ, обучение ведется по направлениям «математика, информатика, инженерия» (технологический профиль) «экономика и социальные науки» (социально-экономический профиль) «дизайн» (гуманитарный профиль) по учебным планам, согласованным с Дирекцией Лицея НИУ ВШЭ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	171	169	99	101	59	13	7	2	1	0	0	0	0
3	154	154	100	89	58	14	9	0	0	0	0	1	0,6
4	162	162	100	81	50	22	14	0	0	0	0	0	0
Итого	487	485	99	271	56	49	10	2	0,4	0	0	1	0,2

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	164	164	100	87	52	21	2,4	0	0	0	0	0	0
6	131	131	100	69	51	5	10	0	0	0	0	0	0

7	125	119	96	28	22	1	1	6	4	6	4	6	4
8	126	125	99	28	27	2	2	1	0	0	0	0	0
9	98	96	98	29	30	5	5	2	2	0	0	0	0
Итого	425	425	100	135	32	10	2	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	71	71	100	23	41	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0
11	54	53	100	14	26	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0
Итого	123	123	100	37	30	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Максимальный балл
Русский язык	52	93
Математика (профильный)	33	72
Физика	4	42

Химия	9	89
Информатика	5	75
Биология	15	86
История	5	57
Англ. язык	6	83
Обществознание	28	86
Литература	5	65

В 2017 году отсутствуют 100-балльные результаты, по сравнению с 2016 годом до одного сократилось количество результатов в диапазоне от 90 до 98 баллов. Средний балл повысился по обществознанию, литературе, информатике, биологии.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Русский язык	94 + 2 ГВЭ	0	21	47	28
Математика	95 + 2 ГВЭ	0	18	43	25
Физика	12	0	0	7	5
Химия	19	0	6	3	9
Биология	33	0	1	11	20
Обществознание	60	0	4	26	28
Английский язык	16	0	8	7	1
Информатика	18	0	9	6	2
История	3	0	0	1	2

По результатам сдачи ОГЭ отмечен рост доли обучающихся, получивших 12 баллов по трем предметам с 52% в 2016 году до 60% в 2017 году, рост доли обучающихся, получивших 15 баллов по трем предметам с 9% в 2016 году до 12% в 2017 году, рост доли обучающихся, получивших 16 баллов по четырем предметам с 39% в 2016 году до 47% в 2017 году.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего выпускников	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	115	59	4	52	90	66	4	9	11
2016	122	73	15	34	79	48	19	9	3
2017	101	56	20	25	54	38	10	4	2

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение ГБОУ Школа № 777. Это связано с введением в школе новых ФГОС СОО и, как следствие, обучение по профилям, которое становится востребованным среди обучающихся.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) от 30.08.2017 г.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения обучающимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки "дорожной карты" условий реализации ООП;
- контрольную оценку по итогам реализации ООП и выполнения "дорожной карты";
- рубежный мониторинг.

Фиксация данных по оценке метапредметных результатов проводится согласно установленным параметрам и индикаторам. Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом или иным лицом, имеющими соответствующие полномочия, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности (рейтинговая оценка «портфолио»).

По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов большинства обучающихся высокая.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе насчитывается 202 педагога, из них 113 человек работают в школьных отделениях и 89 – на дошкольной ступени. В 2017 году аттестацию прошли 6 человек на высшую квалификационную категорию, 6 человек – на первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, как с привлечением ресурсов внешних организаций, так и за счет внутрифирменного повышения квалификации и самообразования;
- организован многоступенчатый процесс заполнения вакантных должностей на основе современных подходов к подбору кадров.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 125929 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 22275 единиц в год;
- объем учебного фонда – 89689 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	89689	19545
2	Педагогическая	403	51
3	Художественная	32424	2979
4	Справочная	936	320
5	Языковедение, литературоведение	430	37
6	Естественно-научная	820	61
7	Техническая	143	28
8	Общественно-политическая	1084	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 713 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 80 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 101 учебный кабинет, 85 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- пять компьютерных классов;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Игровые и спортивные площадки имеют усовершенствованное травмобезопасное резиновое покрытие.

Площадки для игр на территории Школы оборудованы полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует предъявляемым к организациям такого типа требованиям, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные образовательные достижения и результаты обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			ДО №3	ДО №2	ДО №1
1.	Образовательная деятельность		ДО №3	ДО №2	ДО №1
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	228	357	240
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	144	357	240
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	84	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	86	13	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	142	344	240
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	233/100%	357/100 %	240/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	144/63%	357/100%	240/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%	0	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%	0	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	16/7%	21/5,8%	35/14.6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	228/100%	21/5,8%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	228/100%	21/5,8%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	день	4	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19			
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12	11/64.%	58%	83,30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	11/64.%	49%	83,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%.	6/36 %	41%	16,7 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	6/36 %	41%	16,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	9/52%	66%	36,7 %
1.8.1	Высшая	чел./%	6/35%	2,4 %	6,7 %
1.8.2	Первая	чел./%	3/17 %	63,4%	30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	чел./%	4/23%	9,70%	16,7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	чел./%	0/0%	4,80%	10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	4/23%	7,30%	16,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел. /%	1/ 6%	9,70%	10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100%	19/46%	2/7.4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/72%	23/43%	3/ 11.1%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	17/228%	36/357%	240/27%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет

1.15.6	Педагога-психолога		да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3,6	6,35	4,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	236	1,9	266+159
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

Эффективность управления финансовыми ресурсами

Критерии	Показатели
Субсидия на госзадание	280330364,3
из них:	
дошкольное образование	111293122,6
школьное образование	159731432,6
дополнительное образование	9305809,22
Объем доходов ОО в расчете на 1 обучающегося 1492 школьника и 826 дошкольника на 29.12.2017 (2318)	146 158,20
в т.ч. На ГЗ	120 936,31
иные цели	15 843,06
приносящ.доход деят	9 378,84
Объем доходов ОО в расчете на 1 работника (262,9)	1 288 682,84
Всего доходов	338 794 718,38
Объем поступлений средств субсидии на гос.задание,	280 330 364,34
из них:	
на оказание гос. услуг	243 485 427,70
на выполнение гос.работ	701 953,00
на содержание имущества	36 142 983,64
Объем поступлений средств субсидий на иные цели	36 724 209,59
Объем поступлений от приносящей доход деятельности	21 740 144,45
Отношение объема поступлений от принос.доход деят-ти к объему поступлений средств субсидии на ГЗ, из них:	21 740 144,45
объем поступлений от оказания платных услуг детям	6 021 203,55
объем поступлений платы за присмотр и уход в ДО	14 057 411,14

объем поступлений платы за присмотр и уход в ГПД	1 350 130,72
объем поступлений от штрафных санкций	311 399,04
Приобретение оборудования	2 646 182,32
Коммунальные расходы	18 495 687,63
Текущий ремонт	6 976 183,87
Прочие расходы	62 303 861,48
Остаток средств	55 716 307,59
субсидия на ГЗ	52 017 574,43
субсидия на иные цели	2 213 598,54
от приносящей доход деятельности	1 485 134,62
ФОТ	256 305 481,55
Уд.вес ФОТ в расходах организации:	74,28
из них ФОТ пед.раб. основных (учителя, воспитатели)	44,95
в их числе:	
заработная плата	34,85
начисления на оплату труда	10,10
Уд.вес ФОТ осн. Пед.раб(учителя, воспитатели) в общем ФОТ работников	60,52
ФОТ иных пед. Работников	47 067 198,00
в их числе:	
заработная плата	36 486 200,00
начисления на оплату труда	10 580 998,00
Фот АУП	7 798 827,00
в их числе:	
заработная плата	6 045 600,00
начисления на оплату труда	1 753 224,00
Уд.вес ФОТ АУП в общем ФОТе	3,04
ФОТ прочих работников	45 187 926,00
в их числе:	
заработная плата	35 029 400,00
начисления на оплату труда	10 158 526,00
в том числе Фот фин-эк. работников	3 577 221,23
Удельный вес фот фин-эк.работников в общем ФОТе	1,40
Среднемесячная зп пед. Работника	69 861,50
Отношение ср.мес.зп пед. работников к ср. зп по Москве	1,12
из них ср.мес.зп пед.работников, осуществляющих осн.уч.процесс (учителя, воспитатели)	1,15
в их числе Ср. зп учителей	79 829,10
Ср.мес.ЗП иных педагогов	65 609,05
Ср. мес.зп АУП	132 578,90
Ср.мес зп фин-эк. Работников	77 028,88
Децильный коэф	3,58