


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №548 «ЦАРИЦЫНО»
(ГАОУ ЦО №548)

Рассмотрено на заседании методического объединения Протокол № 1 от «22» августа 20 14 г.	Согласовано: зам. директора по УВР  (Рольнова С.Н.) подпись ФИО от «22» августа 20 14 г.	Утверждаю директор ГАОУ ЦО №548  (Ивановский Е.Л.) ФИО Приказ № 134/2 от «27» августа 2014г.
---------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ /КУРСУ /МОДУЛЮ Музейная педагогика (внеурочная деятельность)

начальное общее образование

(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО / ОСНОВНОГО / СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

КЛАСС (Ы) / ГРУППА (-Ы) 2-4классы

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ 1 класс- 33 часа в год, 2-4классы-34 часа в год

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛИ: Михаленко Л.Н., Ивличева Т.В., Скорая Л.А., Фролова М.В.

Пояснительная записка.

Рабочая учебная программа составлена на основе:

- Закона «Об образовании РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014)
- Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373) и изменениями, внесёнными:
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 года № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31 марта 2014года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Цель музейной педагогики – создание условий для развития личности путём включения её в многообразную деятельность школьного музея.

Задачи музейной педагогики:

- Воспитание любви к родному краю и людям, заботящимся о его процветании;
- Формирование самосознания, становления активной жизненной позиции, умения успешно адаптироваться в окружающем мире;
- Развитие творческих и организаторских способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявить свою неповторимую индивидуальность;
- Формирование детско-взрослой совместной деятельности на материале музейной практики;
- Освоение нового типа учебных занятий, формирование профессиональной компетентности музейного педагога;
- Формирование системы критериев и механизмов оценки образовательного результата музейной педагогики.
- Развитие познавательных способностей и познавательной деятельности.
- Формирование проектно-исследовательских умений и навыков.
- Развитие речи и расширения словарного запаса.
- Воспитание любви к природе родного края и чувство сопричастности к ее сохранению.
- Воспитание культуры поведения.

1. Общая характеристика учебного предмета.

Одним из путей развития страны является восстановление утраченных связей современного человека с культурой своего народа. Известно, что глубинная преемственность в культурных традициях возникает только тогда, когда человек начинает их осваивать с самого детства, когда он находит в них себя и когда традиции становятся его личными ценностями. Именно самоопределение в культуре своего народа, своей большой и малой Родины, способствует духовному росту человека.

Занятия с детьми решают следующие задачи:

- научить ребенка видеть историко-культурный контекст окружающих его вещей, т.е. оценивать их с точки зрения развития и культуры;
- формировать понимание взаимосвязи исторических эпох и своей причастности к новому времени, другой культуре посредством общения с памятниками истории и культуры;
- формировать способность к воссозданию образа соответствующей эпохи на основе общения с культурным наследием, художественное восприятие действительности;
- развивать способность к эстетическому созерцанию сопереживанию;
- формировать уважение к другим культурам, готовность понимать и принимать систему иных ценностей.

Особенно эффективны в музейной педагогике *игровые технологии, технология коллективных творческих дел, технологии проблемного и индивидуального обучения.*

Как один из вариантов технологии индивидуального обучения может быть использован **метод проектов**. Это комплексный обучающий метод, который позволяет индивидуализировать учебный процесс, даёт возможность ребёнку проявить самостоятельность в планировании, организации и контроле своей деятельности.

2. Место учебного курса в учебном плане

1 класс -33 занятия, 1 час в неделю, 2-3-4 классы - 34 занятия, 1 час в неделю.

3. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что содержание авторской программы и логика изложения программного материала полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта начального образования. Для формирования определённых ФГОС НОО универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться предусмотрено системное прохождение каждым учащимся основных этапов формирования любого умения, а именно:

- 1) приобретение опыта выполнения УУД;
- 2) мотивация и построение общего способа (алгоритма) выполнения УУД (или структуры учебной деятельности);
- 3) тренинг в применении построенного алгоритма УУД, самоконтроль и коррекция;
- 4) контроль.

В основе реализации рабочей программы курса «Музейная педагогика» лежит **системно-деятельностный подход**, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования;
 - развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
 - опору на современные образовательные технологии деятельностного типа;
 - технологию формирования типа правильной читательской деятельности (технологию продуктивного чтения),
 - проблемно-диалогическую технологию;
 - технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов).
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования.

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты
<ul style="list-style-type: none">- интерес к познанию окружающего мира;- представление о своей гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России;- учебно-познавательный интерес к нахождению разных способов решения учебной задачи;- формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к занятиям по курсу окружающий мир;- ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.
Регулятивные УУД
<ul style="list-style-type: none">- принимать и сохранять учебную задачу;- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;- контролировать и оценивать свои действия при работе с наглядно-образным (рисунками, картой, таблицей, схемой, диаграммой), словесно-образным и словесно-логическим материалом при сотрудничестве с учителем, одноклассниками;- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами.
Коммуникативные УУД
<ul style="list-style-type: none">- выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками;- воспринимать другое мнение и позицию;- формулировать собственное мнение и позицию;- договариваться, приходить к общему решению строить понятные для партнера высказывания.
Познавательные УУД
<ul style="list-style-type: none">- строить небольшие сообщения в устной и письменной форме;- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;- осуществлять поиск нужного иллюстративного материала в дополнительных источниках литературы или медиаресурсах, рекомендуемых учителем;

анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков.

Предметные результаты

- *узнать историю своего города;*
- *познакомиться с достопримечательностями Москвы, её музеями;*
- *использовать дополнительные источники для выполнения учебной задачи;*
- *научиться находить значение указанных терминов в справочной литературе;*
- *работать с учебным текстом; отвечать на вопросы по его содержанию; выделять главную мысль текста;*
- *уметь подготавливать устные сообщения (на 2-3 минуты) на заданную тему;*
- *способность использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;*

5. Содержание курса

Музеи Москвы

Московский Кремль

Экологические экскурсии

Парки Москвы

Усадьбы Москвы

Театры Москвы

Ближнее Подмосковье

Экскурсии на производство

6. Календарно-тематическое планирование (варианты выездов)

1 класс

	Тема занятия	Сроки проведения
1.	О политехническом музее	1-5 сентября
2.	История вещей	8-12 сентября
3.	История вещей	15-19 сентября
4.	История вещей	22-26 сентября
5.	Сезонные изменения в природе (экскурсия)	29 сентября -3 октября
6.	Фенологические наблюдения в парке	06-10 октября
7.	Фенологические наблюдения в лесу	13-17 октября
8.	Фенологические наблюдения неживой природы	20-24 октября
9.	Фенологические наблюдения живой природы	27-31 октября
10.	Об историческом музее	10-14ноября

11.	История вещей	17-21ноября
12.	Неживая природа зимой	24-28ноября
13.	Птицы зимой	01-05 декабря
14.	Наблюдаем за погодой	08-12 декабря
15.	Новогодний праздник в «Радужном»	15-19 декабря
16.	Дом сказок «Жили-были»	22-26 декабря
17.	«Забавушка», (музей игрушки)	12-16 января
18.	Театр имени С. Образцова. (музей)	19-23 января
19.	Музей «Огни Москвы»	26-30 января
20.	Музей «Уголок Дурова»	02– 04 февраля
21.	Музей «Русские валенки»	09-13

		февраля
22.	Музей космонавтики	02-06 марта
23.	Музей Матрешки	09-13 марта
24.	Музей Русских сказок	16-20 марта
25.	Музей – усадьба Кузьминки	30марта-03апреля
26.	Музей – усадьба Кузьминки	06-10 апреля
27.	Музей леса	13-17 апреля
28.	Центральный музей Вооруженных Сил	20-24 апреля
29.	Музей А. С. Пушкина. Интерактивная экскурсия	27 по 30 апреля
30.	Зоологический музей МГУ	05-08

		мая
31.	Экскурсия в зоопарк	11-15 мая
32.	Экскурсия в зоопарк	18-22 мая
33.	Экскурсия в зоопарк	25-28 мая

2 класс - варианты выездов

	Тема занятия	Сроки проведения
1.	Музеи Москвы.	1-5 сентября
2.	Музеи Москвы.	8-12 сентября
3.	Греческие мифы.	15-19 сентября
4.	Греческие мифы.	22-26 сентября
5.	Мифологические сюжеты в искусстве.	29 сентября -3 октября

6.	Мифологические сюжеты в искусстве.	06-10 октября
7.	История создания мира.	13-17 октября
7.	История создания мира.	20-24 октября
8.	Библейские сюжеты в искусстве.	27-31 октября
9.	Библейские сюжеты в искусстве.	10-14 ноября
10.	Жанры. Пейзаж.	17-21 ноября
11.	Жанры. Пейзаж.	24-28 ноября
12.	Жанры. Портрет.	01-05 декабря
13.	Жанры. Портрет.	08-12 декабря
14.	Рождественские истории.	15-19 декабря
15.	Рождественские истории.	22-26 декабря
16.	Жанры. Натюрморт.	12-16

		января
17.	Жанры. Натюрморт.	19-23 января
18.	«Учись уму- разуму»	26-30 января
19.	«Учись уму- разуму»	02– 04 февраля
20.	Придворный этикет	06– 08 февраля
21.	Придворный этикет	09-13 февраля
22.	Вехи истории Коломенского Обзорная экскурсия познакомит гостей с яркими страницами истории Коломенского	02-06 марта
23.	Вехи истории Коломенского Обзорная экскурсия познакомит гостей с яркими	09-13 марта

	страницами истории Коломенского	
24.	«Первое путешествие по музею»	16-20 марта
25.	«Первое путешествие по музею»	30марта-03апреля
26.	«Приключения железа»	06-10 апреля
27.	«Сказка за сказкой»	13-17 апреля
28.	«Обзорная и роспись свеч»	20-24 апреля
29.	«Мир сказки и мечты»	27 по 30 апреля
30.	«Мир сказки и мечты»	05-08 мая

31.	Большой дворец (обзорная.)	11-15 мая
32.	Большой дворец (обзорная.)	18-22 мая
33.	История часов	25-28 мая

3 класс - варианты выездов

	Тема занятия	Сроки проведения
1.	Вводное занятие. Музеи Москвы.	1-5 сентября
2.	Первая прогулка по Кремлю	8-12 сентября
3.	Первая прогулка по Кремлю	15-19 сентября
4.	Музеи Москвы.	22-26 сентября
5.	«Загадки русских имён.»	29 сентября -3 октября
6.	«Загадки русских имён.»	06-10 октября

7.	Исторический музей Москвы.	13-17 октября
8.	Исторический музей Москвы.	20-24 октября
9.	Овощное царство. Мастер - класс	27-31 октября
10.	Овощное царство. Мастер - класс	10-14 ноября
11.	Музеи Москвы. Художественные музеи	17-21 ноября
12.	Музеи Москвы. Художественные музеи	24-28 ноября
13.	Фабрика ёлочных игрушек в г. Химки	01-05 декабря
14.	Фабрика ёлочных игрушек в г. Химки	08-12 декабря
15.	Поисково - исследовательская деятельность музея	15-19 декабря
16.	Поисково - исследовательская деятельность музея	22-26 декабря
17	«Зимние святки»	12-16 января
18.	«Зимние святки»	19-23

		января
19.	Научная деятельность музея	26-30 января
20.	«Зима в изобр. художников»	02– 04 февраля
21.	«Зима в изобр. художников»	06– 08 февраля
22.	Коллекционирование.	09-13 февраля
23.	«Из истории галантного века»	02-06 марта
24.	«Из истории галантного века»	09-13 марта
25.	«Здесь чудеса» конец марта	16-20 марта
26.	«Здесь чудеса» конец марта	30марта-03апреля

27.	«Я - будущий космонавт»	06-10 апреля
28.	«Я - будущий космонавт»	13-17 апреля
29.	Роль музеев в жизни человека	20-24 апреля
30.	«О житъе - бытъе старинном»	27 по 30 апреля
31.	«О житъе - бытъе старинном»	05-08 мая
32.	Парки Москвы	11-15 мая
33.	Парки Москвы	18-22 мая
34.	Парки Москвы	25-28 мая

4 класс – варианты выездов

	Тема занятия	Сроки проведения
1.	Прогулка по Кремлю.	1-5 сентября
2.	«Чудо-мастерские древнего Кремля»	8-12 сентября
3.	Экологическая тропа.	15-19 сентября
4.	Дворец царя Алексея Михайловича.	22-26 сентября
5.	«Алмазный фонд»	29 сентября -3 октября
6.	"Главный храм России"	06-10 октября
7.	«Архангельский собор – храм-усыпальница»	13-17 октября
8.	"Религии мира"	20-24 октября
9.	Путешествие по Третьяковке.	27-31 октября
10.	"Усадьбы русской аристократии"	10-14ноября

11.	«Музыкальные инструменты народов мира»	17-21ноября
12.	«Музыкальные инструменты народов мира»	24-28ноября
13.	Мир сказки и мечты.	01-05 декабря
14.	"Творчество дома есть творчество бессмертия..."	08-12 декабря
15.	"От поселения до столицы"	15-19 декабря
16.	«Инструменты симфонического оркестра»	22-26 декабря
17.	«Государево дело»	12-16 января
18.	«Чудесные превращения»	19-23 января
19.	"Традиции праздничной Москвы"	26-30 января
20.	Экскурсия в Музей Великой Отечественной Войны.	02– 04 февраля
21.	Экскурсия в Музей Великой Отечественной Войны.	06–

		08 февраля
22.	«Русские народные инструменты»	09-13 февраля
23.	"Не все коту масленица ..."	02-06 марта
24.	Ликино - Дулево	09-13 марта
25.	Ликино - Дулево	16-20 марта
26.	Экскурсия на производство	30марта-03апреля
27.	Зоологический музей	06-10 апреля
28.	Зоологический музей	13-17 апреля
29.	Экологическая тропа	20-24 апреля
30.	Экологическая тропа	27 по 30 апреля

31	Народные промыслы.	05-08 мая
32.	Жостово	11-15 мая
33.	Усадьба Архангельское	18-22 мая
34.	Усадьба Архангельское	25-28 мая

8. Материально-техническое обеспечение

Дидактическое обеспечение:

- цифровой ресурс «Телешкола»;

- медиатека мультимедийных образовательных ресурсов, соответствующие тематике программы по «Музейной педагогике»;
- самостоятельно изготовленные мультимедийные пособия.

ТСО:

- проектор;
- интерактивная доска;
- компьютер.

Оборудование класса:

- ученические двухместные столы с комплектов стульев;
 - стол учительский с тумбой;
 - шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий;
- настенные доски для вывешивания иллюстративного материал